Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО естественно – математического цикла	Старший методист	Директор
Бородко В.И.	Харитонова Л.С.	Харитонова З.П.
Протокол №1 от «28» 08.2026 г.		Приказ 125 от «28» 08. 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 7 класса

на 2026-2027 учебный год

х.Верхнесолоновский, 2026

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся 7 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Учебный предмет «Математика» включен в часть «Обязательная часть» учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» в 7 классе рассчитана на 102 часов (34 учебные недели, по 3 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- овладение пространственными, временными, количественными мерами измерения;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Минимальный уровень:

- представление, понимание способов решения практико-ориентированных задач;
- умения совершать покупки различных видов товара;
- представление о статьях семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Достаточный уровень:

- положение предметов в пространстве, на плоскости;
- пространственные отношения;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- расчёт различных способов поддержания и улучшения благосостояния семьи;
- составление различных видов деловых бумаг, с целью обращения в различные организации социального назначения.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Содержание учебного предмета

1. **Повторение.**
   Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.
2. **Числа, полученные при измерении величин.**
   Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и

вычитание. Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.

3. **Письменное умножение и деление.**
Деление с остатком. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.
4. **Умножение и деление на круглые десятки.** Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Геометрия: Многоугольники, четырёхугольники, параллелограммы, прямоугольники, ромбы, квадраты.
5. **Умножение на двузначное число.** Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.
6. **Обыкновенные дроби.**
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
7. **Десятичные дроби.**
Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Геометрия: Квадраты, треугольники, ломаные линии. Симметрия. Нахождение десятичной дроби от числа.
8. **Меры времени.**
Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Геометрия: Четырёхугольники.
9. **Задачи на движение.**
Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел. Геометрия: Симметрия, масштаб.
10. **Повторение.**
Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами. Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр.

Учебно-тематическое планирование
(102 часа; 3 часа в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Повторение.	21
2.	Числа, полученные при измерении.	9
3.	Письменное умножение и деление.	8
4.	Умножение и деление на круглые десятки.	8
5.	Умножение и деление на двузначное число.	8
6.	Обыкновенные дроби.	7
7.	Десятичные дроби.	12
8.	Меры времени.	2

9.	Задачи на движение	2
10.	Повторение.	25
	Итого:	102

Тематическое планирование

Тема	№ урока	Требования федерального компонента	Требования к уровню подготовки	Учебно-методическое обеспечение	Контроль	Домашнее задание, мин.	Коррекционные задачи
1. Повторение курса 6 класса (21 час)							
Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1-2	Знать счет чисел до 1000	Уметь читать и записывать числа под диктовку	Рабочая тетрадь. Набор «Цифры»	Устный счет. Опрос. Работа у доски.	10	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление. Ориентироваться в учебнике, тетради.
Сложение и вычитание в пределах 1000	3-5	Знать правила сложения и вычитания	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	6-8	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на 10, 100	9-10	Знать правила деления и умножения на 10,100	Уметь выполнять умножение и деление на 10, 100	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Совместные арифметические действия	11-12	Знать порядок выполнения ариф. действий	Уметь выполнять ариф. действия	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	10	
Единицы измерения и их соотношение	13-14	Знать меры длины, массы, стоимости, времени.	Уметь читать и записывать числа, полученные при измерении.	Рабочая тетрадь.	Устный счет. Опрос.	10	Сравнивать предметы, объекты по нескольким признакам.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	15				Опрос. Работа у доски.	10	

							Выработка речевой активности.
Геометрические фигуры на плоскости.	16-17	Распознавать геометрические фигуры на плоскости (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, многоугольник).		ПО Paint. Комплект «Геометрические фигуры». Рабочая тетрадь.	Опрос. Индивидуальные задания.	10	Сравнивать предметы, объекты по нескольким признакам.
Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»	18-19		Закрепить знания и умения по данной теме.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Индивидуальные задания.	20	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление.
Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»	20		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р. Калькулятор.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками	21			Рабочая тетрадь. Калькулятор.			
2.Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)							
Нумерация	22-23	Знать числа до 100000	Уметь читать и записывать числа под диктовку	Рабочая тетрадь. Набор «Цифры»	Устный счет. Опрос.	10	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление.
Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	24-25	Знать правила сложения и	Уметь слаживать и вычитать числа в пределах	Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Работа у доски.	10	Активизировать долговременную память,

Сложение нескольких слагаемых	26	вычитания чисел до 100000	100000 на калькуляторе	Рабочая тетрадь. Калькулятор.		15	Развивать логическое мышление. Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Формирование умений и навыков планирования предстоящей деятельности Выработка речевой активности
Умножение и деление на однозначное число	27-28	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на 10, 100, 1000	29-30	Знать правила деления и умножения на 10,100,1000	Уметь выполнять умножение и деление на 10, 100	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на двузначное число	31-32	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Совместные арифметические действия	33-34	Знать порядок выполнения ариф. действий	Уметь выполнять ариф. действия	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Опрос. Индивидуальные задания.	10	
Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	35		Закрепить знания и умения по данной теме.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Самостоятельная работа.	20	
Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	36		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р. Калькулятор.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками	37			Рабочая тетрадь. Калькулятор.			

3.Числа, полученные при измерении величин (9 час)							
Числа, полученные при измерении величин	38-39	Знать меры длины, массы, стоимости, времени.	Уметь читать и записывать числа, полученные при измерении.	Рабочая тетрадь.	Устный счет. Опрос.	10	Сравнивать предметы, объекты по нескольким признакам. Выработка речевой активности.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	40-41		Уметь выполнять действия чисел, полученных при измерении			10	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении	42-43			Рабочая тетрадь.	Устный счет. Опрос.	10	
Подготовка к контрольной работе № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	44		Закрепить знания и умения по данной теме.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Самостоятельная работа.	20	
Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	45		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р. Калькулятор.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками	46			Рабочая тетрадь. Калькулятор.			
4.Обыкновенные дроби (7 час)							
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	47-48	Иметь представление о приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю		Рабочая тетрадь. Набор цифр.	Опрос.	10	Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы.
Сложение и вычитание	49-50	Знать правило сложения,	Уметь складывать и вычитать	Рабочая тетрадь. Набор цифр.	Опрос.	10	

обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		вычитания обык. дробей с одинаковым знаменателем.	обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.				Выработка речевой активности
Подготовка к контрольной работе № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	51		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	20	
Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	52		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками.	53		Выполнить работу над ошибками.	Рабочая тетрадь.			
5.Десятичные дроби (12 час)							
Понятие десятичной дроби	54	Знать правило записи, чтения дробей	Уметь читать, записывать десятичные дроби	Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	10	Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Выработка речевой активности
Запись и чтение десятичных дробей	55-56					10	
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	57-58	Знать преобразования десятичных дробей				10	
Сравнение десятичных дробей	59			Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	10	
Сложение и вычитание десятичных дробей	60-62	Знать правило сложения и вычитания	Уметь складывать и вычитать десятичные дроби	Рабочая тетрадь. Набор цифр.	Опрос.	10	

		десятичных дробей					
Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные дроби»	63		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	20	
Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»	64		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками.	65		Выполнить работу над ошибками.	Рабочая тетрадь.			
6.Геометрический материал (12 часа)							
Ломаная линия. Построение	66-67	Иметь представление о фигурах	Уметь строить фигуры.	Рабочая тетрадь. Презентация	Опрос.	10	Находить закономерности. Развивать логическое мышление. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
Параллелограмм. Построение	68-69			Рабочая тетрадь.	Опрос.	10	
Ромб. Построение	70-71			Рабочая тетрадь.	Опрос.	10	
Практическая работа «Четырехугольник»	72				Практическая работа		

Симметрия. Симметричные предметы.	73-74	Иметь представление о симметричных фигурах	Определять симметричные фигуры	Рабочая тетрадь. Презентация	Самостоятельная работа.	15	Находить закономерности. Развивать логическое мышление. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.	75-76		Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.	Рабочая тетрадь. Презентация Учебник.		15	
Практическая работа «Симметричные фигуры»	77				Практическая работа		
7.Повторение (25 час)							
Сложение и вычитание в пределах 100000	78-81		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Умножение и деление в пределах 100000	82-85		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Обыкновенные дроби	86-89		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Числа, полученные при измерении величин	90-93		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	

Десятичные дроби	94-97		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Геометрический материал	98-101		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Промежуточная аттестация	102		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р.			Развитие обобщенности восприятия.