

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

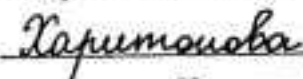


Ерёмина Г.В.

Протокол №1 от «28» 08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист



Харитонов Л.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Харитонов З.П.

Приказ 125 от «28» 08. 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ VIII вида) 7 класс

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;

развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого события выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа. Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XVII века. Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Кроме того, в программу включены региональные компоненты исторического образования – история Тамбовской области. На данных уроках особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую. При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат. Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Для реализации программного содержания используется учебник: «История Отечества» 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнюкова, Л.В. Смирнова. – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентностного подхода в обучении.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Предмет «История Отечества» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета выделяется в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю).

В основу разработки данной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Планируемые результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают:

Уровни овладения предметными результатами.

Достаточный уровень

Учащиеся должны знать:

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- Кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

Минимальный уровень

Учащиеся должны знать:

- когда произошли события от Крещения Руси до Куликовской битвы (с помощью вопросов учителя);
- кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов);
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).

Содержание программы

Введение: Что изучает история.

Древняя Русь: Происхождение славян. Славяне и соседние народы. Облик славян и черты их характера. Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Обобщение по теме: «Древняя Русь»

Древнерусское государство: Как возникло Древнерусское государство. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Обобщение по теме: «Древнерусское государство»

Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства: Сыновья князя Святослава. Князь Владимир Красное Солнышко. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке. Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке. Обобщение по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»

Русь в борьбе с завоевателями: Образование монгольского государства. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Наследники Дмитрия Донского. Обобщение по теме: «Русь в борьбе с завоевателями».

Единое Московское государство: Русь в XVI век. Царь Иван Грозный (1533-1584). Войны Ивана Грозного. Россия после Ивана Грозного. Возрождение Династии Романовых. Обобщение по теме: «Единое Московское государство». Итоговое контрольное тестирование. Анализ итогового контрольного тестирования.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Введение. Древняя Русь		
1	Что изучает история.	1
2-3	Происхождение славян.	2
4-5	Славяне и соседние народы.	2
6-7	Облик славян и черты их характера.	2
8-10	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	3
11-13	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	3
14	Обобщение по теме: «Древняя Русь»	1
Раздел 2. Древнерусское государство		12
15-17	Как возникло Древнерусское государство.	3
18-20	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	3
21-22	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).	2
23	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1

	знам.	
24-25	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	2
26	Обобщение по теме: «Древнерусское государство».	1
Раздел 3. Крещение Древней Руси. Расцвет русского государства		14
27-29	Сыновья князя Святослава.	3
30-31	Князь Владимир Красное Солнышко.	2
32-33	Расцвет Русского государства при правлении Мудром (1019-1054).	2
34-35	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	2
36-37	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	2
38-39	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.	2
40	Обобщение по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»	1
Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями		13
41-42	Образование монгольского государства.	2
43-45	Нашествие монголов на Русь.	3
46-47	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	2
48-50	Объединение русских земель против Золотой Орды.	3
51-52	Московский князь Дмитрий Иванович (1389).	2
53-54	Наследники Дмитрия Донского.	2
55	Обобщение по теме: «Русь в борьбе с завоевателями».	1
Раздел 5. Единое Московское государство.		17
56	Русь в XVI век. Царь Иван Грозный (1584).	1
57	Войны Ивана Грозного.	1
58-60	Россия после Ивана Грозного.	3
61-63	Воцарение Династии Романовых.	3
64	Обобщение по теме: «Единое Московское государство».	1
65	Итоговое контрольное тестирование.	1
66	Анализ итогового контрольного тестирования.	1
67	Беседа на тему: «Какие из изученных исторических персонажей мне понравились больше всего».	1
68	Краеведческая экскурсия по историческому центру города.	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. учебник: «История Отечества» 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.;
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Экран.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История Отечества».

Данная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана для обучающихся 7 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

Основная цель изучения данного предмета «История Отечества»:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

При изучении предмета «История Отечества» для детей с нарушением интеллекта осуществляется сосредоточение на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации – итоговое контрольное тестирование.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

**Приложение к рабочей программе
Календарно-тематическое планирование для 7 класса
на 2026-2027 учебный год**

№ уро ка	Наименование темы, разделов	Дата		Кол-во часов
		План	Факт	
Раздел 1. Введение. Древняя Русь				
1.	Что изучает история.	01.09.26		1
2.	Происхождение славян.	04.09.26		1
3.	Происхождение славян.	04.09.26		1
4.	Славяне и соседние народы.	09.09.26		1
5.	Славяне и соседние народы.	11.09.26		1
6.	Облик славян и черты их характера.	14.09.26		1
7.	Облик славян и черты их характера.	16.09.26		1
8.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	18.09.26		1
9.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	21.09.26		1
10.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	23.09.26		1
11.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	25.09.26		1
12.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	28.09.26		1
13.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	30.09.26		1
14.	Обобщение по теме: Древняя Русь»	02.10.26		1
Раздел 2. Древнерусское государство				
15.	Как возникло Древнерусское государство.	05.10.26		1
16.	Как возникло Древнерусское государство.	04.10.26		1
17.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	09.10.26		1
18.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	12.10.26		1
19.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	14.10.26		1
20.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).	16.10.26		1
21.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945).	19.10.26		1
22.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	21.10.26		1
23.	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	23.10.26		1
24.	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	26.10.26		1
25.	Обобщение по теме: «Древнерусское государство».	28.10.26		1
Раздел 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства				
26.	Сыновья князя Святослава.	30.10.26		1
27.	Сыновья князя Святослава.	09.11.26		1

28.	Сыновья князя Святослава.	11.11.2026	1
29.	Князь Владимир Красное Солнышко.	13.11.2026	1
30.	Князь Владимир Красное Солнышко.	16.11.2026	1
31.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).	18.11.2026	1
32.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).	20.11.2026	1
33.	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	23.11.2026	1
34.	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	25.11.2026	1
35.	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.	24.11.2026	1
36.	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.	30.11.2026	1
37.	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке.	02.12.2026	1
38.	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке.	04.12.2026	1
39.	Обобщение по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»	04.12.2026	1

Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями

40.	Образование монгольского государства.	09.12.2026	1
41.	Образование монгольского государства.	11.12.2026	1
42.	Нашествие монголов на Русь.	14.12.2026	1
43.	Нашествие монголов на Русь.	16.12.2026	1
44.	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	18.12.2026	1
45.	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	21.12.2026	1
46.	Объединение русских земель против Золотой Орды.	23.12.2026	1
47.	Объединение русских земель против Золотой Орды.	25.12.2026	1
48.	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389).	28.12.2026	1
49.	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389).	30.12.2026	1
50.	Наследники Дмитрия Донского.	11.01.2024	1
51.	Наследники Дмитрия Донского.	13.01.2024	1
52.	Обобщение по теме: «Русь в борьбе с завоевателями».	15.01.2024	1

Раздел 5. Единое Московское государство.

53.	Русь в XVI век. Царь Иван Грозный (1533-1584).	19.01.2024	1
54.	Войны Ивана Грозного.	20.01.2024	1
55.	Россия после Ивана Грозного.	22.01.2024	1
56.	Россия после Ивана Грозного.	25.01.2024	1
57.	Россия после Ивана Грозного.	24.01.2024	1
58.	Воцарение Династии Романовых.	29.01.2024	1
59.	Воцарение Династии Романовых.	01.02.2024	1
60.	Обобщение по теме: «Единое Московское государство».	05.02.2024	2
61.	Московское государство.	13.02.2024	
62.	Итоговое контрольное тестирование.	08.02.2027	1

63- 64.	Анализ итогового контрольного тестирования.	10.02.2024 18.02.2024		2
65- 66.	Беседа на тему: «Какие из изученных событий и исторических персонажей мне запомнились больше всего».	15.02.2024 17.02.2024		2
67- 68.	Краеведческая экскурсия.	19.02.2024 22.02.2024		2