

Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»
404422 Волгоградская область Суровикинский район х. Верхнесолоновский пер. Школьный 1
Тел. (84473) 9-77-82 e-mail: vsolo.shkola@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025 года



План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Цель деятельности социального педагога:

Создание стабильной и поддерживающей социальной среды в образовательной организации, способствующей личностному росту, самоопределению и успешной интеграции обучающихся в общество.

Основные направления работы на 2025–2026 учебный год:

- ♦ Осуществление адресной поддержки учащихся, сталкивающихся с трудностями в обучении, поведении и посещении занятий по социальным причинам.
- ♦ Особое внимание — обучающимся из семей военнослужащих, участников СВО, ветеранов и погибших при исполнении.
- ♦ Своевременное выявление семей, нуждающихся в поддержке школы, помощь в решении образовательных и социальных запросов.
- ♦ Снижение рисков девиантного поведения среди подростков, формирование культуры законопослушания, профилактика жестокого обращения, зависимостей.
- ♦ Развитие у обучающихся гражданского самосознания и понимания личной ответственности — через участие в диалогах и мероприятиях с представителями силовых, медицинских и правовых структур.
- ♦ Координация взаимодействия между школой и учреждениями системы профилактики: КДН, ПДН, органами опеки, соцзащиты.
- ♦ Организация и мониторинг работы Совета профилактики, контроль за реализацией решений и результатами индивидуальной работы с детьми и семьями.

Мероприятие	Сроки проведения
Организационная деятельность	
Подведение итогов за 2024/25 уч. год, анализ эффективности деятельности	Июнь – август
Разработка и утверждение плана на 2025/26 учебный год	Август
Контроль факта начала учебы всеми учащимися	До 6 сентября
Актуализация социального паспорта школы: уточнение состава семей	До 23 сентября
Проведение школьной благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	Сентябрь
Сбор информации об участии школьников в дополнительном образовании	Сентябрь – январь
Участие в семинарах, методических совещаниях и педсоветах	В течение года
Работа с обращениями по вопросам учащихся со стороны педагогов и родителей	В течение года
Подготовка аналитики по детям из СОП, под опекой и в группе риска	В течение года
Системное наблюдение за поведением учащихся, нарушающих дисциплину	В течение года
Анализ причин пропусков и академических задолженностей	В течение года
Проведение обследований семей с признаками социальной неблагополучности	В течение года

Оказание адресной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию: консультации, сопровождение, координация с профильными структурами	По запросу
Работа с классными руководителями	
Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по вопросам сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении и поведении	Еженедельно
Актуализация списков школьников, вовлечённых в каникулярные и профилактические мероприятия	Последняя неделя каждой четверти
Совместный контроль за детьми, находящимися на различных формах учёта: анализ посещаемости, поведения и результатов коррекционной работы	В течение года
Разработка и реализация персонализированных планов поддержки для детей из семей с СОП и малообеспеченных	В течение учебного года
Координация деятельности по социальной адаптации учащихся под опекой и с ОВЗ	В течение учебного года
Организация совместных выездов в семьи для анализа бытовых условий и оценки факторов риска	В течение учебного года
Подготовка и сбор материалов для Совета профилактики, ПМПК и других служб	По запросу
Информирование педагогов о возможностях поддержки семей, новых формах социальной помощи и изменениях в законодательстве	По мере необходимости
Участие в планировании и проведении мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения	В течение учебного года
Организация мини-семинаров и круглых столов для педагогического обмена опытом и поиска решений сложных ситуаций	Один раз в полугодие
Обсуждение нестандартных педагогических ситуаций с подбором эффективных стратегий педагогического взаимодействия	По мере необходимости
Разработка тематических классных часов и внеурочных занятий, способствующих формированию толерантности и профилактике негативных установок	В течение года
Консультативная поддержка классных руководителей при взаимодействии с родителями, особенно в ситуациях, связанных с поведением и адаптацией детей	По мере обращения
Взаимодействие с ПДН, КДН	
Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, демонстрирующими рискованное поведение, в целях профилактики правонарушений	Не реже одного раза в четверть, а также при необходимости
Привлечение представителей ПДН и КДН к участию в родительских собраниях и профилактических встречах по вопросам детской безопасности и защиты прав	Ноябрь, март

Мониторинг посещаемости и учебного прогресса детей из указанных категорий, анализ причин затруднений	В течение года
Организация визитов на дом с целью понимания условий проживания и влияющих на адаптацию факторов	По индивидуальному плану
Своевременная подготовка характеристик, справок и аналитических материалов для ПМПК, органов опеки, КДН, соцслужб	По мере необходимости
Индивидуальное сопровождение семей: помощь в документации, маршрутизации в профильные службы, консультирование	По мере обращения
Взаимодействие с учреждениями социальной защиты, здравоохранения, органами опеки для координации работы по сопровождению детей	В течение учебного года
Проведение консультаций с родителями и опекунами по вопросам адаптации, социальной интеграции и получения помощи	В течение года
Поддержка участия детей в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, включая онлайн-формат	В течение года
Сопровождение семьи при прохождении комиссий ПМПК: координация, объяснение этапов, помощь в подготовке	По графику комиссий
Работа с родителями	
Индивидуальные профилактические беседы с родителями, не выполняющими свои воспитательные функции	Ежемесячно
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей учеников, стоящих на различных формах учёта	Не реже одного раза в четверть
Вовлечение родителей в работу Совета профилактики, проведение разъяснительных встреч по вопросам поведения и воспитания	Один раз в четверть
Консультирование родителей по вопросам воспитания, предупреждения девиантного поведения и основам правовой грамотности	В течение учебного года
Проверка и сбор подтверждающих документов для оформления льготного статуса семей (малообеспеченные, многодетные, дети-инвалиды и др.)	В течение года
Проведение индивидуальных встреч с родителями по вопросам школьной успеваемости, дисциплины и посещаемости учащихся	В течение учебного года
Организация просветительских родительских мероприятий: круглые столы, тематические встречи и обсуждения актуальных подростковых проблем	Один раз в полугодие
Информирование семей о действующих мерах социальной поддержки, возможностях участия в кружках, конкурсах, проектах	По мере поступления информации

Работа с семьями, нуждающимися в сопровождении (многодетные, малообеспеченные, семьи с детьми-инвалидами)	В течение года
Поддержка семей военнослужащих и участников СВО	В течение года
Профилактика употребления ПАВ и вредных привычек среди подростков	В течение года
Мониторинг учащихся с признаками суицидального поведения	В течение года
Отслеживание вовлечённости подростков в деструктивные и экстремистские сообщества	В течение года
Профилактика жестокого обращения с пожилыми и лицами с ОВЗ	В течение года
Анализ отклоняющегося поведения у подростков, состоящих на внутришкольном учёте	В течение года
Участие в заседаниях КДН и ПДН (при необходимости)	По мере надобности
Проведение докладов, бесед и выступлений на родительских собраниях	По запросу
Взаимодействие с органами опеки, соцзащиты, ПДН, КДН	По запросу
Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, КДН	
Ежедневный контроль за посещаемостью занятий подростками, находящимися на внутришкольном учёте	В течение года
Обновление списка учащихся, нуждающихся в особом внимании: тех, кто уклоняется от учебы, находится в СОП, стоит на учёте в КДН или ПДН	Сентябрь, январь, май
Принятие решения о постановке на внутришкольный учёт школьников с признаками деструктивного поведения: беседы с педагогами, сбор аналитики и наблюдений	В течение года
Информирование родителей о постановке ребёнка на учёт и обсуждение дальнейших шагов	По мере необходимости
Проведение заседаний школьного Совета профилактики с обсуждением сложных случаев и выработкой корректирующих решений	В течение года
Комплексная профилактическая работа с подростками на ВШК: мотивация, конфликты, поведение	В течение года
Индивидуальное сопровождение подростков из «группы риска» и поддержка их семей	В течение года
Совместные визиты в семьи учащихся из СОП для анализа обстановки и причин поведенческих трудностей	В течение года
Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися	
Проверка и обновление списка детей с особыми образовательными потребностями, в том числе подопечных и с инвалидностью	Август – сентябрь
Поддержка включённости: участие таких школьников в кружках, секциях, творческих событиях и мероприятиях внеурочной жизни	В течение года

Проведение совместных акций с органами профилактики, направленных на развитие правосознания у подростков и осознание личной ответственности	В течение учебного года (по плану воспитательной работы)
Информирование педагогического коллектива о случаях постановки обучающихся на профилактический учёт, обсуждение мер поддержки и контроля	В течение года
Участие в консилиумах и совещаниях по организации сопровождения учащихся из группы социального риска	По мере необходимости
Проведение совместных выездов с ПДН и классными руководителями в места скопления подростков для предотвращения противоправных действий	По согласованному графику
Анализ причин вовлечённости подростков в правонарушения и определение эффективных профилактических шагов	Один раз в полугодие
Самообразование	
Повышение квалификации по актуальным направлениям деятельности (работа с детьми группы риска, профилактика девиантного поведения и др.)	Декабрь – март
Систематическое изучение нормативно-правовой базы в сфере защиты прав детей и социальной поддержки несовершеннолетних с учётом изменений	В течение года
Участие в профессиональных мероприятиях: конференциях, круглых столах, методических объединениях разного уровня	В течение года
Ознакомление с современными методическими материалами, рекомендациями и практиками по вопросам воспитательной и профилактической работы	В течение года
Ведение профессионального дневника, отражающего результаты самоанализа и эффективность реализуемых мероприятий	В течение года
Формирование личной методической копилки с целью обобщения успешного опыта и подготовки к распространению лучших практик	В течение года