Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»
404422 Волгоградская область Суровикинский район х. Верхнесолоновский пер. Школьный 1
Тел. (84473) 9-77-82 e-mail: sur_sh.vsolo@volganet.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»
_____ /З.П. Харитонова/
«31». 08.2025

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога на 2025/26 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных и дополнительных образовательных программ; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях среднего и основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Тематическая направленность мероприятий психолого-педагогического сопровождения	**Виды деятельности педагога-психолога**	**Формы работы**
Сентябрь		
Адаптация обучающихся к новым условиям обучения	Психологическое просвещение и психопрофилактика,	Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам по проблемам адаптации к новым условиям обучения
	консультирование,	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и педагогами
	психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ,	Наблюдения за обучающимися во время уроков и на перемене
	коррекционно-развивающая работа	Выявление «группы риска», тест «Домики» Д.Эльконина, тест «Лесенка» В.Щура,индивидуальные беседы с обучающимися
Информационно-разъяснительная	Психологическое просвещение и психопрофилактика,	Проведение мотивирующей беседы о цели и процедуре тестирования (выступление на

кампания с родителями (законными представителями) обучающихся и мотивационная работа с обучающимися для повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее СПТ) и профилактических медицинских осмотров, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		родительских собраниях в 7-11 классах и перед обучающимися 7-11 кл); сбор согласий с родителей (законных представителей) и с обучающихся на участие в СПТ; размещение информации о СПТ на школьном сайте;
	консультирование	информирование педагогов о цели и процедуре проведения СПТ.
Вопросы командообразования и сплочения учебных коллективов	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование	Тренинги с обучающимися «Учимся строить отношения», «Мы-команда». Разработка рекомендаций классным руководителям «Как формировать дружный классный коллектив».
Октябрь		
Проведение СПТ	Психологическая диагностика, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды	Прохождение СПТ обучающимися 7-11 классов согласно графику. Составление акта проведения СПТ Обсуждение и подготовка процедуры психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды, проведение экспертизы Подготовка аналитической справки о результатах экспертизы Составление и утверждение антикризисного плана школы
Социометрическое изучение учебных коллективов, выявление уровня школьной дезадаптации, изучение ценностно-ориентационного единства учебных коллективов	Коррекционно-развивающая работа	Методика «Социометрия» Методика «Незаконченные предложения» Методика «Фотография класса» Методика диагностики психологического климата в коллективе А.Н. Лутошкина Методика «Государство — это мы» Индивидуальные беседы с обучающимися Консультации для классных руководителей
Коррекция дезадаптации	Психологическое просвещение и психопрофилактика,	Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам по

обучающихся	консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	проблемам дезадаптации к новым условиям обучения Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и педагогами Наблюдения за обучающимися во время уроков и на перемене
Основы профилактики травли в образовательной среде	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Классные часы на тему дружбы, уважения к другой личности, противостояния травле 1-11 кл Беседы психолога с детьми, психологические тренинги, ролевые игры, в том числе с элементами практических навыков, как давать отпор обидчикам, постоять за себя Родительские собрания о правах ребёнка на защиту от любой формы насилия
Ноябрь		
Осенняя неделя психологии	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ Коррекционно-развивающая работа	Проведение Недели психологии согласно утверждённому плану (для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) Проведение групповых и индивидуальных занятий
Разработка и реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, отнесённых к «группе риска» по результатам проведения СПТ	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика	Повторная диагностика по результатам проведения СПТ. Составление аналитических справок для классных руководителей, плана мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, отнесённых к «группе риска» по результатам проведения СПТ. Разработка индивидуальных программ сопровождения по результатам СПТ
Профориентация	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование,	Графическая беседа «Мой профессиональный выбор» (8 кл) Буклет по профориентации (9-11 кл) Интерактивная беседа «Выбираем профессию»

	психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	(9-11 кл) Упражнения «Ежедневник», «Состязание мотивов» (5-7 кл) Игра «Кто есть кто?», Упражнение «Если бы… я стал бы… » (8-9 кл) Игра «Суд над безработным» (10-11 кл) Диагностики профессионального самоопределения (9-11 кл)
Психологическая профилактика и коррекция учебных трудностей	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные консультации по проблемам Психолого-педагогический консилиум. Совместная деятельность специалистов, выработка рекомендаций родителям и педагогам, определение направлений коррекционной работы, прогнозирование ожидаемых результатов
Декабрь		
Поддержание и совершенствование благоприятного социально-психологического климата	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Оказание психолого-педагогической помощи и коррекционное сопровождение обучающихся, отнесённых к «группе риска» по результатам проведения СПТ и исполнение индивидуальных программ сопровождения по результатам СПТ (согласно плану мероприятий) Создание памятки для педагогов « Как создать благоприятный психологический климат на уроке»
Психологическая профилактика и коррекция учебных трудностей		
Управление стрессом, формирование/развитие жизнестойкости	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Игровое занятие «Способы решения конфликтных ситуаций. Техника «Я-высказывания» (1-11 кл) Тренинговое занятие «10 способов сказать «Нет»» (1-11 кл)
Январь		
Поддержание и совершенствование	Психологическое просвещение и психопрофилактика,	Оказание психолого-педагогической помощи и

благоприятного социально-психологического климата Самоорганизация и целеполагание обучающихся	консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	коррекционное сопровождение обучающихся, отнесённых к «группе риска» по результатам проведения СПТ и исполнение индивидуальных программ сопровождения по результатам СПТ (согласно плану мероприятий) Разработка памятки для педагогов «Приемы создания ситуации успеха» Тренинг по развитию целеполагания у обучающихся "Мой жизненный план" (8-11 кл)
Февраль		
Психологическое просвещение по психологическим вопросам социализации обучающихся	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика	Игровые занятия «Люди вокруг тебя», «Мои права и права других людей», «Давайте говорить друг другу комплименты» Анкета коммуникативных умений учащихся
Профориентация	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Игровое занятие «Последствия случайного выбора профессии» (Упражнения «Игра в лотерею», «Рейтинг ошибок») (9-11 кл) Анкета мотивов выбора профессии
Управление стрессом	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Психологические занятия «Что такое стресс?», «Как научиться справляться с эмоциями» (1-11 кл) Оказание психолого-педагогической помощи и коррекционное сопровождение обучающихся, отнесённых к «группе риска» по результатам проведения СПТ и исполнение индивидуальных программ сопровождения по результатам СПТ (согласно плану мероприятий)
Март		
Жизнестойкость и целеполагание Приёмы допсихологической	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование,	Тренинговое занятие «Жизнестойкий человек. Как им стать?» (9-11 кл) Игровое занятие «Есть проблема? Нет проблем!»(5-8 кл)

помощи	психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Консультации для классных руководителей и педагогов школы «Допсихологическая помощь лицам в кризисном состоянии» Оказание психолого-педагогической помощи и коррекционное сопровождение обучающихся, отнесённых к «группе риска» по результатам проведения СПТ и исполнение индивидуальных программ сопровождения по результатам СПТ (согласно плану мероприятий)
Психологическая профилактика учебных трудностей	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные консультации по проблемам Анкетирование и анализ причин неуспеваемости учащихся Совместная деятельность специалистов, выработка рекомендаций родителям и педагогам
Апрель		
Весенняя неделя психологии	Психологическая диагностика, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды	Проведение Недели психологии согласно утверждённому плану (для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)
Социометрическое изучение учебных коллективов, выявление уровня школьной дезадаптации, изучение ценностно-ориентационного единства учебных коллективов	Психологическая диагностика, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды	Повторная диагностика по результатам оказания психолого-педагогической помощи и коррекционного сопровождения обучающихся, отнесённых к «группе риска» по результатам проведения СПТ и исполнения индивидуальных программ сопровождения по результатам СПТ. Анализ диагностических мероприятий. Обсуждение и подготовка процедуры психологической экспертизы (оценки)

		комфортности и безопасности образовательной среды, проведение экспертизы Подготовка аналитической справки о результатах экспертизы
Май		
Психологическая помощь при стрессе в ситуации контроля знаний Самоопределение обучающихся 9-го,11-го классов Самоорганизация и целеполагание обучающихся	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа	Составление, выпуск различной информационной литературы – буклеты, памятки. Оформление информационного стенда для учеников 9,11 кл («Сдаем ОГЭ и ЕГЭ», «В день экзамена») Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов» Упражнение «Мои ресурсы». Тренинговое занятие «Способы активации внутренних ресурсов» Выступление на родительском собрании «Как справиться с экзаменационным стрессом»
Июнь		
Психологическая помощь при стрессе в ситуации контроля знаний Сопровождение обучающихся в ситуации Государственной итоговой ситуации	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) Упражнения для снятия стресса Упражнение «Экспресс-сочинение»
Перспективное планирование на следующий учебный год по итогам анализа текущего учебного года		Анализ и подведение итогов текущего учебного года Составление примерного плана работы на следующий учебный год

Некоторые направления тематической направленности мероприятий психолого-педагогического сопровождения:

- **Работа с учителями**. Консультирование по результатам диагностики детей, работе с детьми, имеющими трудности эмоционального, социального и интеллектуального развития, и другие вопросы.
- **Работа с учащимися**. Индивидуальные консультации по запросам учащихся: обучение в школе, взаимоотношения в семье, с друзьями, учителями и одноклассниками, вопросы профориентации и самоопределения, сложные жизненные ситуации, стрессовые состояния. Групповые консультации для повышения уровня психологической культуры учащихся: профессиональное самоопределение, отношения в коллективе, подготовка к экзаменам.
- **Работа с родителями**. Повышение психологической культуры родителей, привлечение семьи к сопровождению ребёнка в процессе школьного обучения, формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка.
- **Психопрофилактическая работа**. Обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей. Например, разработка и внедрение развивающих программ для учащихся с учётом задач каждого возрастного этапа, выявление психологических особенностей ребёнка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии.
- **Психологическое просвещение**. Направлено на приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре. Например, проведение обучающих семинаров по профилактике развития кризисных состояний у детей, профилактике вредных привычек, формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни и другим вопросам.