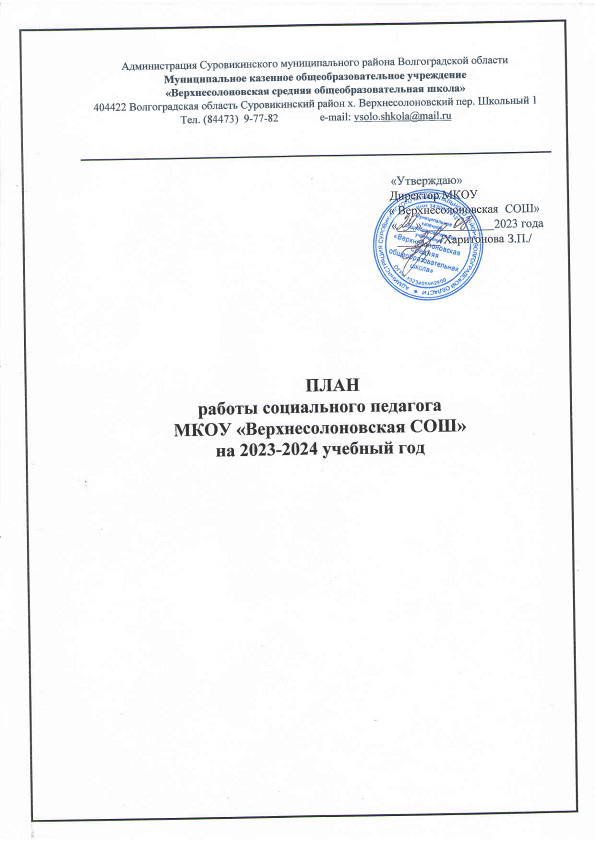
****

**План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год**

**МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»**

**Цель:**создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационно-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

**1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

 реализация системы воспитательной работы школы;

 проведение мероприятий совместно с ПДН;

классные часы;

 организация правового всеобуча;

профориентационная работа;

 психологические тренинги совместно с психологом;

 проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

 вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

 вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;

 привлечение подростков к самоуправлению.

**2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

выявление причин отклонений в поведении;

беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;

приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений

беседы инспектора ПДН;

вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

выбор родительского комитета в классах.

выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.

проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.

привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведениякультурно- массовых мероприятий.

выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

постановка их на внутришкольный учет.

посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.

направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

**Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

• Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).

• Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

• Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.

• Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

• Дети из неблагополучных и проблемных семей,

Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО

**Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

**- Конвенция ООН о правах ребенка;**

**- Семейный кодекс Российской Федерации;**

**- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:  -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска;  -сбор данных по классам для социального паспорта;  -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | Сентябрь | Социальный педагог  Кл. руководители |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - из многодетных семей, малоимущих семей,  - из семей, находящихся в социально опасном положении,  - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;  -из числа детей-инвалидов,  - из семей мигрантов, -из семей  мобилизованных родителей и т.д. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Операция «Школа для всех»  (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования) | Сентябрь | Социальный педагог  кл. руководители  педагог-организатор, старший методист |
| 4. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | В течение  учебного года | Социальный педагог  кл. руководители,  старший методист |
| 5. | Проведение операции **«Мир твоих увлечений»** с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.  Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.  Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор» | Сентябрь  Октябрь | Руководители кружков и секций,  кл. руководители |
| 6. | Организация каникулярной занятости обучающихся. | В течение года, в предканикулярный период | Кл. руководители  социальный педагог |
| 7. | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов | В течение  учебного года | Социальный педагог  педагог - организатор |
| 8. | Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| 9. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог  Кл. руководитель |
| 10. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 11. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов. | По запросу | Социальный педагог |
| 12. | Анализ проведённой работы. | 1 полугодие (сентябрь-январь) , в конце учебного года | Социальный педагог |
| 13. | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов | В течение учебного года | Социальный педагог |

**II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:  -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;  -изучение социально-бытовых условий;  - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течение  учебного года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение  учебного года | Кл. руководители  социальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере  необходимости | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение  учебного года | Социальный педагог |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение  учебного года  (1 раз в месяц) | Кл. руководители  социальный педагог  зам. директора по  ВР |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей. | 1 раз в 2 месяца и по мере необходимости | Инспектор ПДН  кл. руководители Социальный педагог |
| 7. | Оказание помощи обучающимся в  организации внеурочного времени,  в трудоустройстве. | В течение  учебного года | Кл. руководители  социальный педагог |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители  социальный педагог |
| 9. | Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений». | Сентябрь-  октябрь, постоянно в течение учебного года | Кл. руководители  социальный педагог |
| 10. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители  социальный педагог |

**III. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП,ТЖС, семей опекаемых детей | В течение  учебного года | Кл. руководители  социальный педагог |
| 2. | Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;  Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях | В течение  учебного года | Кл. руководители  Социальный педагог |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | В течение  учебного года  (1 раз в 2 месяца) | Социальный педагог  кл. руководители |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания. | В течение  учебного года по плану | Социальный педагог  кл. руководители |
| 5. | Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы. | В течение  учебного года | Социальный педагог  кл. руководители  зам. директора по ВР |
| 6. | Оказание содействия родителям в  организации занятости несовершеннолетних  в свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течение  учебного года в преканикулярное время | Социальный педагог  кл. руководители |
| 7. | Проведение родительских лекториев:  «Ответственное родительство». | По плану | Социальный педагог  Педагог-психолог |

**IV. Пропаганда правовых знаний**

**среди родителей и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2. | Неделя правовых знаний | Октябрь | Социальный педагог |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Суровикино  **Сентябрь:**  ««Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.)  **Октябрь:**  «Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (6-8 классы))  «Если тебя задержала полиция» (9-10 классы)  **Ноябрь:**  «Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-10 классы)  **Декабрь:**  «Основные направления борьбы с  антигосударственным терроризмом в  современной России» (8-10 классы)  **Январь:**  «Правила и нормы поведения в обществе.  Права, обязанности и ответственность ребенка  до 14 лет» (5-7 классы)  «Права несовершеннолетнего 14-16 лет.  Эмансипация» (8-10 классы)  **Февраль:**  «Неформальные молодежные группы, их  поведение и ответственность» (9-10классы)  **Март:**  «Безопасность в интернете. Сетевой этикет.  Форумы и чаты в Интернете» (5-10 классы)  **Апрель:**  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких  социальных последствиях употребления  наркотиков» (8-10 классы)  **Май:**  «Безопасное лето-счастливое лето» | Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН | Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| 4. | Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:  - «Законы сохранения доброты. Наша школа  живет без насилия»  - «Информационная безопасность. Как не стать  жертвой Сети?»  - «Как научиться жить без драки?»  - «Безопасное лето – счастливое лето»  (1- 4 классы) | В течение  учебного года | Кл. руководители  Социальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений | В течение  учебного года | Социальный педагог |
| 6. | Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:  **Октябрь:**  «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)  **Ноябрь**:  «Свободное время-для души и с пользой»  (4-8 классы)  **Декабрь:**  «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков»  (5-9 классы)  **Январь:**  «Детская агрессивность-ее причины и последствия»  (4-8 классы)  **Февраль:**  - «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-10 классы)  **Март:**  «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)  **Апрель:**  «Половое воспитание в семье» (7-10классы)  **Май:**  «Здоровые дети-счастливые дети!» | Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН | Социальный педагог |
|  |  |  |  |
| 8. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение  учебного года | Социальный педагог |

**V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану | Педагог-психолог  Социальный педагог  Кл. руководители |
| 2. | Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН  **Сентябрь:**  Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» (5-10 классы)  **Октябрь:**  «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-10 классы)  **Ноябрь:**  Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-10 классы)  **Декабрь:**  Стенгазета «Подросток и закон» (8-10 классы)  **Январь:**  «Сообщи, где торгуют смертью» (9-10 классы)  **Февраль:**  Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-10 класы)  **Март:**  Конкурс карикатур «Алкоголю скажем –Нет»  **Апрель:**  «Мужское и женское, поговорим о главном»  **Май:**  Стенгазета: «Как мы будем отдыхать!»  (5-10 классы) | Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН | Педагог-психолог, социальный педагог,  кл. руководители |
| 4. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства? | Ноябрь | Педагог-психолог  социальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ» | Ежемесячно | Педагог-психолог  социальный педагог |
| 6. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение  учебного года | Социальный педагог, классные руководители,  Педагоги-психологи |

**VI. Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:  - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию;  - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося;  - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;  - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Зам. директора по УВР |
| 2. | Совместная деятельность с обучающими, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС. | В течение  учебного года | Кл. руководители  социальный педагог |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | В течение  учебного года | Кл. руководители социальный педагог |

**VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль. | В течение  учебного года | Социальный педагог  кл. руководители |
| 2. | Проведение обследований жилищо-бытовых условий подопечных. | 2 раза в год,  по мере необходимости | Социальный педагог  кл. руководители |
| 3. | Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение  учебного года | Социальный педагог  кл. руководители  педагог-психолог |
| 4. | Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных. | В течение  учебного года | Социальный педагог  кл. руководители |
| 5. | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки. | В течение  учебного  года | Социальный педагог  педагог-психолог |
| 6. | Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных. | В течение  учебного года | Социальный педагог |
| 7. | Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения Суровикинского района в целях профориентационной работы, трудоустройства. | Май | Социальный педагог |

* + - 1. **Мероприятия по профилактике пьянства, наркомании, токсикомании, табакокурения и пропаганде ЗОЖ**

**Цель:** формирование у обучающихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
3. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
4. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
   * + 1. **Мероприятия для реализации поставленных задач.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. ***Организационно-методическая работа.*** | | | |
| **1** | Выявление  многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей – беженцев, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска» | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог. |
| **2** | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **3** | Вовлечение обучающихся, находящихся в « группе риска» в кружки, клубы, секции.  Контроль за внеурочной занятостью обучающихся. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **4** | Корректировка  картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска». | Сентябрь -октябрь  (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители |
| **5** | Проведение  профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, инспектора ПДН, специалисты КДН и ЗП |
| **6** | Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы. | В течение года | Социальный педагог. |
| **7** | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД, отделов опеки и попечительства городов и районов. | Ежедневно. | Социальный педагог, классные руководители |
| 1. ***Работа с обучающимися*** | | | |
| **1** | Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.) | 1 раз в 2 месяца | Социальный педагог. |
| **2** | Конкурс рисунков  6-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»  8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!» | Октябрь. | Педагог изобразительного искусства |
| **3** | Беседы:   «Правонарушения и ответственность за них» (6-8 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9 классы) | Ноябрь. | Классные руководители, социальный педагог. |
| **4** | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы) | Октябрь, апрель. | Классные руководители. |
| **5** | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | Ноябрь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **6** | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы) | Декабрь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **7** | Акция «Нет табачному дыму!» | Январь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **8** | Беседы  с юношами и девушками  по формированию сексуальной культуры (8-9 классы) | Январь – февраль. | Классные руководители |
| **9** | Квест «Курение или здоровье-выбор за вами» (6 классы) | Февраль. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **10** | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) | Март, апрель. | Классные руководители. |
| **11** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **12** | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильмов по плану социального педагога (5-9 классы) | В течение года. | Социальный педагог. |
| **13** | Беседы о вреде курения (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог. |
| **14** | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.) | В течение года. | Социальный педагог, педагог - психолог, медицинский работник. |
| **15** | Проведение тематических классных часов:  «День против курения»;  «Здоровье - это жизнь»;  «Личность и алкоголь»;  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог - психолог. |
| **16** | Систематическое выявление обучающихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников  и принятие мер воспитательного воздействия. | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **17** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| **18** | Тематические выставки «О здоровом образе жизни». | В течение года. | Библиотекарь. |
| ***2.1 Спортивно - оздоровительные мероприятия.*** | | | |
| **1** | День Здоровья (6-9 кл.) | Сентябрь, январь | Педагог-организатор учитель физической культуры, классные руководители. |
| **2** | Спортивные соревнования (6-9 кл.) | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Педагог-организатор учитель физической культуры, классные руководители. |
| ***3. Работа с родителями.*** | | | |
| **1** | Родительские  собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Курить или не курить?»  «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением  специалистов) | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог - психолог. |
| **2** | Лекторий для родителей:  6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося».  7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 классы « Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении». | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог,  педагог - психолог. |
| **3** | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога - психолога) | Социальный педагог, педагог - психолог. |
| **4** | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года. | Социальный педагог, педагог - психолог. |
| **5** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| **6** | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения». | В течение года. | Социальный педагог, педагог - психолог. |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом.*** | | | |
| **1** | МО  классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | По плану МО кл. руководителей. | педагог-организатор, педагог - психолог, социальный педагог. |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому  воспитанию старшеклассников. | В течение года. | Педагог - психолог, социальный педагог. |
| **3** | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями). | В течение года. | Педагог - психолог, социальный педагог |

**2. Профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних**

**Цель:** оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи:**

 выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;

 обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;

 формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

**План мероприятий по профилактике суицидального поведения учеников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственный*** |
| *1. Организаторская работа* | | | |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023-2024 год. | сентябрь | Педагог – психолог;  социальный педагог |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители;  педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Классные руководители;  педагог – психолог |
| 1.5. | Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики судицидального поведения | В течение года | Библиотекарь |
| ***2. Работа с родителями*** | | | |
| 2.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 2.2. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Февраль | Педагог-психолог;  классные руководители |
| 2.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Психолог; социальный педагог |
| 2.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Педагог-психолог;  классные руководители |
| 2.5. | Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации. | Октябрь – ноябрь | Педагог-психолог;  социальный педагог;  классные руководители |
| 2.6. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  - «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»;  - «Первые проблемы подросткового возраста»;  - «Почему ребенок не хочет жить?»;  - «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Классные руководители |
| 2.7 | Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог |
| 2.8. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог;  социальный педагог |
| ***3. Работа с несовершеннолетними обучающимися*** | | | |
| 3.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог;  социальный педагог;  Классные руководители |
| 3.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Педагог-психолог;  социальный педагог;  классные руководители |
| 3.3. | Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания. | Июнь-август | Педагог-психолог;  социальный педагог;  классные руководители |
| 3.4. | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 3.5. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних  «Профилактика конфликтности в подростковой среде»  Тренинг «Выявление страхов»  Тренинг «На тропе доверия»  «Я управляю стрессом» | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 3.6. | Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | Апрель | Педагог – психолог |
| 3.7. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог;  социальный педагог |
| 3.8. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август | Социальный педагог |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом школы*** | | | |
| 4.1. | Совещание при педагоге-организаторе на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | Октябрь | Педагог-организатор,  социальный педагог |
| 4.2. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог;  социальный педагог |
| 4.3. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Педагог-психолог;  социальный педагог |
| 4.4. | Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | Апрель | Директор;  педагог-психолог;  социальный педагог |

**3. Профилактика семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокого обращения с детьми | Зам. директора по УВР, классные руководители | По мере необходимости |
| 2. | Проведение совместных рейдов с представителем комиссии ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Зам. директора по УВР инспектор ПДН | В течение года |
| 3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместитель директора по УВР, классные руководители | В течение года |
| .4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | Заместитель директора по УВР | По мере необходимости |
| 5. | Организация правового просвещения родителей | Заместитель директора по УВР | Обновление стенда в течение года, выступление на родительском собрание |
| 6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Обновление информации  в течение года |
| .7. | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей. | Зам. директора во УВР | Обновление информации  в течение года |

**4. Профилактика экстремистского проявления**

**среди обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы | Сентябрь, по мере необходимости | | Педагог-организатор |
| 2 | Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся | По отдельному плану | Классные руководители | | |
| 3 | Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды» | По отдельному плану МО классных руководителей | Педагог-организатор | | |
| 4 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | Сентябрь, декабрь, май | Ст.вожатый | | |
| 5 | Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде | По отдельному плану | Классные руководители | | |
| 6 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". Лекции для родителей:  Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах. | По отдельному плану | Классные руководители | | |
| 7 | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | По согласованию | Педагог-организатор | | |
| 8 | Тематические классные часы и беседы | По отдельному плану |  | | |
| 9 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | По отдельному плану | Педагог-организатор | | |

**5. Профилактика по недопущению проникновения в подростковую среду криминальных молодёжных субкультур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | Урок- конференция «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д. | По плану | Педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН | По отдельному плану | Педагог-организатор |
| 4 | Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях. | Сентябрь | Ст. вожатая |
| 5 | Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | По отдельному плану | Педагог-организатор |
| 6 | **Проведение классных часов по темам**  «Терпимость и дружелюбие»;  «Что такое толерантность»;  «Терроризм – угроза обществу»;  «Бесхозный предмет. Ваши действия»  «Закон против терроризма»;   «Духовное наследие народов»,  "Терроризму скажем: Нет!",  «Уроки Холокоста – путь к толерантности»,  «Что такое экстремизм?»,  "Терроризм - зло против человечества",  «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности»,  «Подростковые компании»   «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»  дружба и общение   интересы и увлечения в жизни человека   «Все мы разные, но все мы равные» | По отдельному плану | Классные руководители |

**6. План мероприятий** **по профилактике ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних** на 2023-2024 учебный год

**Цель:** организация профилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению ранних половых связей, беременности, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися**  **Цель:** популяризация здорового образа жизни, овладение школьниками знаниями в области медицины, права; формирование у подростков осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, негативного отношения к вредным привычкам, ответственности за свое здоровье | | |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Цикл бесед по половому воспитанию уч-ся «Репродуктивное здоровье девушки и юноши» (7-10 классы)  Встречи со специалистами служб системы профилактики | Социальный педагог Бородко В.И.  Педагог – организатор Киселева Е.В. | Ноябрь-январь |
| Диагностика ценностных ориентаций личности школьника (1-10 классы) | Педагог-психолог Еремина Г.В. | Сентябрь  Декабрь  Апрель |
| Тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Всему своё время!»  (5-10 классы) | Педагог-психолог Еремина Г.В. | Октябрь  Январь |
| Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь:  «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Юношеская беременность: причины и последствия», «Выбор за тобой», «Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном», «Опасные связи», «Методы контрацепции», «Гинекологические и урологические заболевания» (7-10 классы), «Про мальчишек и девчонок» (5-6 классы) | Классные руководители 5-10 классов  Социальный педагог Бородко В.И.  Медицинские работники (представители родительской общественности) | В соответствии с планами воспитательной работы классов |
| Консультации «Несколько ответов на конкретные вопросы» (7-11 классы) | Медработник  (по согласованию)  Бородко В.И., учитель биологии | Не реже 1 раза в четверть, по запросу |
| Распространение памяток для подростков «Последствия ранней половой жизни» | Социальный педагог Бородко В.И. | Декабрь  Май |
| **Работа с родителями**  **Цель:** оказание социально-психологической помощи в вопросах воспитания детей, предупреждение раннего материнства, сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся | | |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Тематические родительские собрания «Подростковая беременность. Кто виноват и что делать?» (8-9 класс), «О подростковой беременности» (10 класс), «Телефон доверия», «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме» (5-7 класс).  Ознакомление с частью 4 пункта 1 статьи 41, пункта 2 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Медицинские работники,  Сотрудники ПДН | Ноябрь, декабрь– специалисты ПДН ОМВД России |
| Встречи со школьным психологом Лекции, беседы, консультации, анкетирование | Педагог-психолог Еремина Г.В. | В течение года |
| Оформление стендов «Уголок здоровья» (с размещением полезной информации о здоровом образе жизни «Простые правила, сохраняющие жизнь», о номерах телефонов доверия). | Социальный педагог Бородко В.И. | В течение года |
| **Работа с педагогами**  Цель: просвещение педагогов в вопросе предупреждения беременности несовершеннолетних, оказание помощи в проведении мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, по воспитанию морально-нравственных отношений среди учащихся | | |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин неадекватного поведения; дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся. | Наблюдение, анкетирование  Классные руководители | Постоянно в течение года |
| Консультации, направленные на профилактику вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов «Первая любовь», «Социально- гигиенические аспекты полового воспитания учащихся» | Педагог-психолог Еремина Г.В.  Старший методист Харитонова Л.С. | Ноябрь |
| Ознакомление с результатами диагностики ценностных ориентаций личности школьника | Педагог-психолог Еремина Г.В. | Сентябрь  Апрель |