**Адаптированная рабочая программа**

**По учебному предмету**

**«география»**

**Для обучающихся 7 класса**

**На 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2006 года под редакцией Л.В.ВОРОНКОВОЙ.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Согласно учебного плана на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа, 68 часов в учебном году.

**Основной целью рабочей программы** будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи:**

* Формировать элементарные географические представления
* Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
* Развивать любознательность, научное мировоззрение
* Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
* Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относится к природе своего края.
* Прививать гражданские и патриотические чувства.

География как учебный предмет в специальном (коррекционном) классе VIII вида имеет большое значение для всестороннего разви­тия учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и соци­ально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о при­роде, населении, хозяйстве своего края, России показать особенности взаимодействия человека и природы, позна­комить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить пра­вила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий.

**Межпредметные связи учебного предмета**

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

**Особенности организации учебного процесса**

**Формы и методы:**

- общеклассные, групповые, индивидуальные, работа в парах

- словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрации, демонстрации), практические (выполнение практических работ, самостоятельная работа с литературой, самостоятельная работа; самоконтроль.

**Контрольно-измерительные материалы**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

После изучения блока тем спланирован тестовый контроль за уровнем усвоения.

**Календарно – тематическое планирование по географии 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока**  | **Деятельность обучающихся**  | **Информационное обеспечение, средства обучения** | **Дата**  | **Д/З** |
|  |
| **Особенности природы и хозяйства России ( 11часов)** |
| 1 | Введение. Географическое положение России на карте мира.  | сообщение новых знаний | нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты. | физическая карта мира, физическая карта России |  | с. 4-6 |
| 2 | Европейская и Азиатская часть России.  | сообщение новых знаний | заочное путешествие по карте. /презентация/  | физическая карта России |  | с. 6-10 |
| 3 | Административное деление России | комбинированный | нахождение федеральных округов |  |  |  |
| 4 | Разнообразие рельефа  | комбинированный | нахождение на карте островов, полуостровов. | схема освещённости Земли, физическая карта России |  | с. 9-13 |
| 5 | Полезные ископаемые, их основные месторождения.  | комбинированный | нахождение основных месторождений полезных ископаемых | физическая карта России, условные знаки полезных ископаемых. |  | с. 14-16 |
| 6 | Климат России  | комбинированный | нахождение на климатической карте основных видов климатов России | физическая карта России, климатическая карта России |  | с. 17-19 |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование.  | комбинированный | самостоятельная работа | физическая карта России, задания для самостоятельной работы |  | с. 19-23 |
| 8 | Население России. Народы России.  | сообщение новых знаний | нахождение на карте народов России | политическая карты России |  | с. 23-25 |
| 9 |  Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли. | комбинированный | работа с иллюстрациями учебника | Иллюстрации отраслей промышленности |  | с. 25-27 |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли | комбинированный | работа с иллюстрациями учебника | физическая карта России, |  | с. 27-30 |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России | комбинированный | работа с иллюстрациями учебника | физическая карта России, |  | с. 30-32 |
| **Природные зоны России ( 1 час)** |
| 12 | Размещение природных зон на территории РоссииКарта природных зон России | сообщение новых знаний | работа текстом учебника, нахождение по карте природных зон | карта природных зон России |  | с. 33-36 |
| **Зона арктических пустынь ( 5 часов)** |
| 13 | Положение на карте | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций | карта природных зон России, иллюстрация «Арктика» |  | с. 37-40 |
| 14  | Климат.  | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций | карта природных зон России |  | с. 40-41 |
| 15 | Растительный и животный мир. |  | рассказ с демонстрацией иллюстраций | иллюстрации растений и животных Арктики |  | с. 41-44 |
| 16 | Население и его основные занятия.  | сообщение новых знаний | нахождение на карте главных портов Северного морского пути |  иллюстрации «Народы Севера» |  | с. 45-46 |
| 17 | Северный морской путь | комбинированный | показ по карте северного морского пути | физическая карта России |  | с. 47-48 |
| 18 | Обобщение по теме: «Зона арктических пустынь» | проверка знаний | тестирование | физическая карта России; карта природных зон России |  |  |
| **Зона тундры ( 8 часов)** |
| 19 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые  | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций. Нахождение основных месторождений полезных ископаемых. | карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых |  | с. 49-51 |
| 20 | Климат. Водоемы тундры.  | комбинированный | нахождение на карте рек и озёр тундры. | карта природных зон России,  |  | с. 51-53 |
| 21 |  Растительный мир.  | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций | карта природных зон России, иллюстрации растений тундры  |  | с. 53-55 |
| 22 |  Животный мир.  | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций | карта природных зон России иллюстрации растений и животных тундры |  | с. 56-58 |
| 23 | Хозяйство. Население и его основные занятия.  | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций | карта природных зон России,  |  | с. 58-61 |
| 24 | Города: Мурманск, Архангельск. | комбинированный | рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме, показ по карте | иллюстрации «Города северо- европейской части России» физическая карта России |  | с. 61-63 |
| 26 | Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь | комбинированный | рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме, показ по карте | иллюстрации «Города североевропейской части России» физическая карта России |  | с. 63-65 |
| 27 |  Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | комбинированный | беседа с практическими заданиями  | карта природных зон России, экологические ситуации  |  | с. 65-66 |
| 28 | Обобщение по теме: «Зона тундры» | Проверка знаний | тестирование | карта природных зон России; физическая карта России |  |  |
| **Лесная зона (16 часов)** |
| 29 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые  | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций. Нахождение основных месторождений полезных ископаемых. | карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых |  | с. 67-70 |
| 30 | Климат. Реки, озера, каналы.  | комбинированный | нахождение на карте рек и озёр лесной зоны. | карта природных зон Россиифизическая карта России |  | с. 70-75 |
|  31 | Растительный мир. Хвойные леса.  | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций, работа в тетради | карта природных зон России, рисунки и рассказы уч-ся |  | с. 75-78 |
| 32 |  Смешанные и лиственные леса. | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций, работа в тетради | карта природных зон России, иллюстрации «Растения леса», рисунки  |  | с. 78-81 |
| 33 | Животный мир лесной зоны.  | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций растений и животных, работа в тетради  | карта природных зон России, иллюстрации животных леса |  | с. 81-85 |
| 34 | Пушные звери. Значение леса | комбинированный | рассказ с демонстрацией иллюстраций, работа в тетради | карта природных зон России, иллюстрации пушных зверей |  | с. 85-90 |
| 35 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | Сообщение новых знаний | рассказ с демонстрацией, работа в тетради | иллюстрации |  | с. 90-93 |
| 36 | Города Центральной России. | комбинированный | рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Нахождение на карте городов Центральной России. | названия городов, карточки описания ,физическая карта России |  | с. 93-96 |
| 37 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России | сообщение новых знаний | работа в тетради | иллюстрации |  | с. 96-98 |
| 38 | Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград | комбинированный | нахождение на карте городов | названия городов, карточки описания ,физическая карта России |  | с. 98-100 |
| 39 | Западная Сибирь. | комбинированный | рассказ с демонстрацией  | физическая карта России, названия географических объектов, дидактические задания |  | с. 101-103 |
| 40 | Восточная Сибирь. | комбинированный | рассказ с демонстрацией | физическая карта России, названия географических объектов, дидактические задания |  | с. 103-106 |
| 41 | Дальний Восток. | комбинированный | рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. | физическая карта России, дидактические задания |  | с. 106-109 |
| 42 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.  | комбинированный | беседа с практическими заданиями. | экологические ситуации, плакаты и рисунки детей по охране леса. |  | с. 109-112 |
| 43 | Обобщение знаний по теме: « Лесная зона» | проверка знаний | тестирование | физическая карта России; карта природных зон России |  |  |
| **Степи ( 8 часов)** |
| 44 | Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, реки. | сообщение новых знаний | нахождение основных месторождений полезных ископаемых, рек. | карта природных зон России,  |  | с. 113-115 |
| 45 | Растительный мир | комбинированный | работа в тетради запись названий | карта природных зон России, иллюстрации растений степей |  | с. 115-117 |
| 46 |  Животный мир степей.  | комбинированный | работа в тетради запись названий | карта природных зон России, иллюстрации животных степей |  | с. 118-119 |
| 47 | Хозяйство. Население и его основные занятия.  | комбинированный | рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. | иллюстрации народов, живущих в степи  |  | с. 119-121 |
| 48 | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград | комбинированный | нахождение на карте городов | названия городов, карточки описания ,физическая карта России |  | с. 121-126 |
| 49 | Города степной зоны: Ростов- на- Дону, Ставрополь, Краснодар  | комбинированный | нахождение на карте городов | названия городов, карточки описания ,физическая карта России |  | с. 126-128 |
| 50 | Охрана природы зоны степей. | комбинированный | беседа с практическими заданиями | карта природных зон России, знаки охраны  |  | с. 129-130 |
| 51 | Обобщение по теме: «Степи» | Проверка знаний | тестирование | физическая карта России; карта природных зон России  |  |  |
| **Полупустыни и пустыни ( 6 часов)** |
| 52 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые  | комбинированный | нахождение основных месторождений полезных ископаемых | карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых |  | с. 131-133 |
| 53 | Климат. Реки | комбинированный | нахождение рек. | карта природных зон России |  | с. 133-135 |
| 54 | Растительный мир | комбинированный | запись названий в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений.  | иллюстрации растений |  | с. 135-137 |
| 55 | Животный мир | комбинированный | запись названий в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных. | иллюстрации животных |  | с. 137-140 |
| 56 | Хозяйство, население и его основные занятия | комбинированный | беседа с практическими заданиями. | иллюстрации «Население пустынь и полупустынь» |  | с. 140-142 |
| 57 | Города зоны полупустынь и пустынь | комбинированный | беседа с практическими заданиями. | иллюстрации по теме |  | с. 142-143 |
| **Субтропики ( 2 часа)** |
| 58 | Субтропики Положение на карте. | сообщение новых знаний | нахождение на карте зоны субтропиков | физическая карта России, карта природных зон России |  | с. 144-148 |
| 59 |  Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты. | комбинированный |  нахождение на карте зоны субтропиков, городов-курортов | физическая карта России, карта природных зон России, названия географических объектов, дидактические задания , иллюстрации. «Города -курорты» |  | с. 148-150 |
| 60 | Обобщение по теме: «Полупустыни и пустыни», « Субтропики» | проверка знаний | тестирование | физическая карта России, карта природных зон России |  |  |
| **Высотная поясность** в **горах ( 5 часов)**  |
| 61 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. | сообщения новых знаний | нахождение на карте зоны высотной поясности, полезных ископаемых этой зоны | карта природных зон России, физическая карта России, |  | с. 151-155 |
| 62 | Особенности природы Северного Кавказа | комбинированный | нахождение на карте гор Кавказа | физическая карта России, дидактические задания |  | с. 156-159 |
| 63 | Города и экологические проблемы Урала. | комбинированный | нахождение на карте городов и гор Урала | физическая карта России |  | с. 159-163 |
| 64 | Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия | комбинированный | нахождение на карте гор Алтая | физическая карта России, иллюстрации |  | с. 163-165 |
| 65 | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | сообщение новых знаний | нахождение на карте городов и гор Восточной Сибири | физическая карта России, иллюстрации |  | с. 166-169 |
| 66 | Обобщение по теме: «Высотная поясность в горах» | Проверка знаний | тестирование | карта природных зон России, физическая карта России, |  |  |
| 67 | Повторение пройденого |  |  | карта природных зон России, физическая карта России, |  |  |
| **68** | Обобщение всего курса | Урок-игра |  | карта природных зон России, физическая карта России, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание тем учебного курса география России 7 класс**

**Особенности природы и хозяйства России (11ч)**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Типы климата. Водные ресурсы России, их исполь­зование.

Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

**Природные зоны России (1ч)**

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

**Зона арктических пустынь(5ч)**

Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

**Зона тундры (8ч)**

Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.
**Лесная зона (16,ч)**

Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Животный мир лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Прави­ла поведения в лесу.

**Зона степей (8ч)**

Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия.

**Зона полупустынь и пустынь (6ч)**

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения.

**Зона субтропиков (2ч)**

Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения.

**Высотная поясность** в **горах (5ч)**

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства

**Обобщающие повторение ( ч)**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны знать:**

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;

- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- правила поведения в природе;

- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);

- правильно вести себя в природе.