Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»**

404422 Волгоградская область Суровикинский район х. Верхнесолоновский пер. Школьный 1

Тел. (84473) 9-77-82 e-mail: vsolo.shkola@mail.ru

ОКПО 22433461 ОГРН 1023405962800 ИНН/КПП 3430031912/343001001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено 

на заседании педагогического

совета школы.

Протокол №1 от 29.08.2023г.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план** является организационно-управленческим документом МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным

стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 **Учебный план** МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№286»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
* Приказ Минобрнауки Росии от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 №732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
* [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28](https://base.garant.ru/75093644/);
* Письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
* Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.09.2019 № И-10/9935 «Направление рекомендаций по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»
* Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
* Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".
* Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении

информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372 «Об утверждении федеральных образовательных программ начального общего образования»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 371 «Об утверждении федеральных образовательных программ среднего общего образования»
* ФОП НОО и ФОП ООО, ФОП СОО МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»;
* Устав МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»

Настоящий учебный план является системообразующим элементом образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», отражает специфику школы как учреждения, реализующего профильное обучение. Учебный план разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685- 21) и обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения образования с углубленным обучением в старшей школе без ущерба здоровью школьников.

**Целью** учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

**Учебный план имеет двухкомпонентную структуру**: включает обязательную часть (обязательную для изучения всеми учащимися) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

 В обязательной части Учебного плана для 1-6, 10-ых классов школы полностью реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта и регионального компонента присутствуют в учебном плане в полном объеме и являются обязательными для изучения каждым обучающимся.

В обязательную часть учебного плана включены дополнительные учебные предметы, спецкурсы, определенные основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующие содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

Время, отведённое на изучение образовательных компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанным Министерством образования и науки Российской Федерации на основе обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования.

**Учебный план определяет:**

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми обучающимися Общеобразовательной организации;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и общеобразовательной организации необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс  |  Количество аудиторных часов  в неделю не менее:  | Количество аудиторных часов в неделю не более:  |
|  6-дневная учебная неделя  | 5-дневная учебная неделя  |
| I | 21 | 26 часов  | 21 час |
| II-IV  | 23 часа  | 26 часов  | 23 часа  |
| V  | 26 часов  | 32 часа  | 29 часов  |
| VI  | 28 часов  | 33 часа  | 30 часов  |
| VII  | 29часов  | 35 часов  | 32 часа |
| VIII  | 30 час  | 36 часов  | 33 часа  |
| IX  | 30 часа  | 36 часов  | 33 часа  |
| X  | 26 часов  | 37 часов  | 34 часа  |

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов обязательной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов части, формируемой участниками образовательного процесса, в каждом классе, при этом объем учебного времени является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

**Режим функционирования МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»**

 Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МКОУ «Верхнесолоновская СОШ». Организация учебного процесса в школе осуществляется в первую смену: в 1- 11 классах по пятидневной учебной неделе. Занятия начинаются с 8.30 из-за подвоза обучающихся с удаленных хуторов.

 Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели (1 неделя дополнительных каникул в феврале);

2-11 классы – 34 учебные недели.

 В 1 классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

Во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Количество учебных дней |  |
| Начало четверти | Окончание четверти |  |
| 1-я четверть  | 01.09.2023г.  | 27.10.2023г.  | 41  |  |
| 2-я четверть  | 07.11.2023г.  | 28.12.2023г.  | 38  |  |
| 3-я четверть  | 09.01.2024г.  | 22.03.2024г.  | 52 |  |
| 3-я четверть  | 09.01.2024г.  | 22.03.2024г.  | 48 | 1-е классы (с учетом дополнительных каникул) |
| 4-я четверть  | 01.04.2024г.  | 25.05.2024г.  | 39 |  |

Для реализации учебного плана 2023-2024 учебного года школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

**Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

 к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

 к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

 к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного начального образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
* единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
* условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

 Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Школа России» с 1-4 классы. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Номенклатура обязательных учебных предметов соответствуетпримерному учебному плану начального общего образования: «Русский

язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика»,«Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики»,«Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическаякультура».

 Со 2 класса изучается предмет «немецкий язык» - 2 часа в неделю.

 В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы светской этики». Мониторинг, проведенный в школе, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали модуль: «Основы светской этики».

 В 1 – 3 классах введен третий час физической культуры из части, формируемой участниками образовательных отношений :

1класс «Физкульт – ура! Начинается игра» (игры нашего села) – 1 час,

2 класс - «Физкульт – ура! Начинается игра» (игры нашего края) – 1 час,

3 класс - «Физкульт – ура! Начинается игра» ( игры народов России) – 1 час.

В 4 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, поэтому 3 час физкультуры ведется занятием внеурочной деятельности «Пионербол». Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология».

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне. В 4 классах в связи с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года. Обучение в 1 классе и 1 - 2 четверти во 2 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся. В 1 классе без домашних заданий.

 **Учебный план 1-4 классов**

 **муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

 **«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»**

 **на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Элективный курс по физической культуре «Физкульт – ура! Начинается игра» | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

**МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»**

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

В 5-6 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования.ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ФООП ООО) МКОУ «Верхнесолоновская СОШ».

В 5- 9 классах за основу учебного плана взят первый вариант Федерального недельного учебного плана для пятидневной учебной недели для общеобразовательных учреждений основного общего образования, Федеральной образовательной программы, в которых обучение ведётся на русском языке, одобренной Министерством образования РФ.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ФООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);

- к структуре ФООП ООО;

- к условиям реализации ФООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально- техническим, научно-методическим и иным условиям.

 ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

 Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП.

 Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке» и «Второй иностранный язык» не включены в учебный план из-за отсутствия заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом на базовом и углубленном уровнях предусмотрено выделение для изучения учебного курса "Вероятность и статистика" 1 часа в неделю учебного времени, начиная с 7-го класса. Поэтому в 7 классе введен 1 час «Вероятность и статистика», для реализации требований ФОП 8 и 9 классов овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» проводится в рамках учебного курса «Алгебра».

 Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

  В 5-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений организовано изучение учебных предметов:

• в 5 классе

- «Основы финансовой грамотности» - 1 час;

 - элективный курс по физической культуре «Летящий мяч» – 1 час

• в 6 классе

- «практикум по географии» - 1 час;

• в 7классе

- «Основы финансовой грамотности» - 1 час;

элективный курс по физической культуре «Летящий мяч» – 1 час

• в 8 классе

- элективный курс по физической культуре «Летящий мяч» – 1 час

- элективный курс «Математика +» - 1 час

- элективный курс по технологии – 1 час;

• в 9 классе

- элективный курс «Математика +» - 1 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 9-го класса индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года учебного времени.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной недели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Курсы**  | **Количество часов в неделю** |
|  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Обязательная часть |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 26 |
|  | Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Вероятность и статистика |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности  | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого |  | 27 | 29 | 30 | 30 | 31,5 | 147,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 2 | 1 | 2 | 3 | 1,5 | 9,5 |
| Элективный курс по математике «Математика +» |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы финансовой грамотности |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Элективный курс по технологии |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Практикум по географии |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс по физической культуре «Летящий мяч» |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 4 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1105 | 5321 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 10 класса, реализующих ФГОС СОО**

 **на 2023-2024 учебный год (пятидневная неделя)**

 Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности школы. В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирование одного класса старшей школы (10 класс) с небольшой численностью учащихся, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 4 обучающихся.

Учебный план для 10 класса универсального профиля МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС:

Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и углубленный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и углубленных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

 Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

 Учебный план 10 класса содержит более 13 учебных предметов.

 Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на базовом уровне и 2 учебных предмета на углубленном уровне «География», «Обществознание».

 В предметной области «Математика и информатика» в 10 классе выделяется учебный курс «Математика»/«Алгебра и начала математического анализа», «Математика»/ «Геометрия», «Математика»/«Вероятность и статистика». «Вероятность и статистика» является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

 Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» не включены в учебный план из-за отсутствия заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

 Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, по выбору обучающихся.

Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **курсы** | **Уровень** | **5-ти дневная неделя** |
|  |  |  |  | **Количество часов в неделю** |
|  |  |  |  | **10 класс** | **11 класс** |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 2 |
|  | Литература |  | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | МАТЕМАТИКА | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2  | 2 |
|  |  | Геометрия | Б | 2  | 2 |
|  |  | Вероятность и статистика | Б | 1  |  |
|  | Информатика |  | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | Б | 2 | 2 |
|  | Химия |  | Б | 1 | 1 |
|  | Биология |  | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История |  | Б | 2 | 2 |
|  | Обществознание |  | У | 4 | 2 |
|  | География |  | У | 3 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | Б | 3 | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  |  | 1 |  |
| ИТОГО |  |  | 32 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  | 2 | 7 |
| Учебные недели |  |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  |  | 2312 |  |

 **Пояснительная записка к учебному плану для классов ОВЗ**

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

 Учебный план МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет недельный учебный план представлен: 1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор вариантов сроков обучения МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» осуществляет с учетом рекомендаций ТПМПК и следующего:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков
в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

|  |
| --- |
| **Примерный недельный учебный план образованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):**V-IXклассы** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **VII** | **VIII** |  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Литературное чтение) |  |  | 44 | 4 4 |  |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика |  |  | 31 | 31 |  |  |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География |  |  | -2 2 | -22 |  |  |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества |  |  | -2 2 | -22 |  |  |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка |  |  | -- | -- |  |  |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд |  |  | 7 | 7 |  |  |
| **Итого** |  |  | **30** | **31** |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  | **2** | **2** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) |  |  | **32** | **33** |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** |  |  | **6** | **6** |  |  |
| **Внеурочная деятельность:** |  |  | **4** | **4** |  |  |
| **Всего к финансированию** |  |  | **42** | **43** |  |  |