****

**Пояснительная записка**

Учебная программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративному садоводству) для 8 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускника с ограниченными возможностями .

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 8-го класса для детей с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года
2. Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Уставом образовательного учреждения;
7. Локальными актами образовательного учреждения.
8. Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М.: Гуманит. Центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 2. – 240с.

**Цель и задачи курса «Цветоводство и декоративное садоводство».**

**Цель** уроков трудового обучения «Цветоводства и декоративного садоводства»: направленность на социализацию детей с ОВЗ, коррекция и формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Уроки трудового обучения в 8 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

* Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
* Формирование навыков самоконтроля.
* Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
* Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
* Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
* Воспитание уважения к рабочему человеку.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются:

**вербальные методы** (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций);

**практические методы** (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий) и инструктаж.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

В профессиональном обучении первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

**Основной формой организации трудового обучения учащихся является:**

* Урок (теоретические занятия),
* Комплексные практические работы
* Самостоятельные и контрольные работы

Общими элементами для всех типов занятий являются:

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Объяснение нового материала.
4. Практическая работа.
5. Закрепление нового материала.
6. Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.
7. Задание на дом.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

**Теоретические занятия**

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, цветоводческих, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

3. Изучение производственных технологических процессов.

**Комплексные практические работы**

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

**Самостоятельные и контрольные работы**

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Межпредметная интеграция** занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием («Строение цветкового растения»);

Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (основные права и обязанности рабочих, трудовая дисциплина).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Содержание обучения трудовому обучению имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно - тематическим планом.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В учебном плане по программе предусмотрено: 7 часов в неделю (238 часов в год).

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

После изучения тем и в конце каждой четверти, а также за год программой предусмотрено проведение самостоятельных практических работ.

**Содержание программы.**

8 **КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цвет­ников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйст­ва. Распределение трудовых обязанностей.

Цветоводство

**Осенний уход за цветниками**

**Объект работы**. Цветник.

**Теоретические сведения.** Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растении. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за рас­тениями канны.

**Умение.** Осенний уход за цветником.

**Практические работы.** Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучи­вание стеблей канн.

**Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана**

**Объект работы.** Тюльпан.

**Теоретические сведения.** Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

**Умение.** Выращивание тюльпана.

**Практические работы.** Глубокое рыхление почвы после вспаш­ки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

**Составление букета**

**Теоретические сведения.** Букет как группа специально подобран­ных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначе­ния. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

**Наглядное пособие.** Разные букеты.

**Умение.** Составление цветочного букета.

**Упражнение.** Составление букетов для украшения школы.

**Выкопка клубнелуковиц гладиолуса**

**Объект работы**. Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

**Умение.** Выращивание гладиолуса.

**Практические работы.** Срезка стеблей, оставление пенька вы­сотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачи­вание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укорочен­ного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клуб­нелуковиц после полного высыхания от растений.

**Срезка побегов роз для черенкования**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегета­тивное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одре­весневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

**Умение.** Выращивание розы.

**Практические работы.** Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глу­бину 20 см.

Декоративное садоводство

**Осенний уход за кустарниками**

**Объект работы.** Кустарник**.**

**Теоретические сведения.** Разнообразие кустарников, использу­емых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инстру­менты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садо­вая пила), устройства, правила безопасной работы.

**Умение.** Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

**Практические работы.** Подготовка инструмента к работе. Оп­ределение годичного прироста кустарника, используемого в качест­ве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

**Практические повторение**

**Виды работы.** Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскапывание почвы в цветниках.

**Самостоятельная работа**

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

**II четверть**

**Вводное занятие**

**Цветоводство**

**Красивоцветущие кустарники**

**Теоретические сведения.** Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выра­щивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

**Наглядное пособие.** Изображения разных сортов чайно-гибридной розы.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

**Размножение розы**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

**Практические работы.** Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной зем­ли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. 11арезка чертиков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см другот дру­га на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°С, влажности воздуха 80%.

**Защищенный грунт в цветоводстве**

**Теоретические сведения.** Назначение теплицы, парника и рас­садника и цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный фунт. Дли­тельность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

**Экскурсия.** Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

**Декоративное садоводство**

**Кустарники для декоративного озеленения**

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиноч­ные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метель­чатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строе­ние, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарни­ка: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

**Наглядное пособие.** Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

**Умение.** Распознавание кустарника.

**Упражнение.** Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

**Зимние работы в сквере**

**Объект работы.** Сквер.

**Теоретические сведения.** Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

**Умение.** Разбивка сквера.

**Практические работы.** Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

**Самостоятельная работа**

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кус­тарников в безлистном состоянии.

**III четверть**

**Вводное занятие**

**Цветоводство**

**Выгоночные цветковые культуры**

**Теоретические сведения.** Выгонка как комплекс агротехниче­ских приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюль­паны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацве­тания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

**Выгонка тюльпана**

**Объект работы**. Тюльпаны.

**Теоретические сведения.** Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь—но­ябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

**Умение**. Выращивание тюльпана.

**Практические работы**. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября начало ноября) — при температуре +17°. Подго­товка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка лу­ковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящи­ков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящи­ках и поддерживание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помеще­ние. Поддержание температуры от + 18° до +20°. Полив, срезка цве­тов при покраснении бутонов.

**Выращивание рассады бегонии клубневой**

**Объект работы.** Бегония клубневая.

**Теоретические сведения.** Бегония клубневая: краткая характе­ристика.способы семенного и вегетативного размножения, особен­ности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

**Умение.** Выращивание бегонии.

**Практические работы.** Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стек­лом. Установка ящика в теплое (от +20° до 22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 ч, затем снятие их Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Че­рез месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленкамив.теплое светлое помещение Подкормка, полив, закалка растений.

**Проращивание гладиолуса**

**Объект работы.** Гладиолусы.

**Теоретические сведения. 1**1одготовка клубнелуковиц гладиолу­са к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

**Практические работы. 1**1ереборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 ч, клуб­нелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подго­товка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—1 см и полив клуб­нелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температу­рой. 11олив и закалка растений.

**Декоративное садоводство**

**Деревья для озеленения**

**Теоретические сведения.** Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в мест­ных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др.на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

**Экскурсия**. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

**Умение.** Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

**Упражнение**. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

**Озеленение двора**

**Объект работы**. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

**Теоретические сведения.** Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в за­висимости от его размера и других условий. Рациональное разме­щение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарнико­вых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе

**Умение**. Разбивка двора.

**Практические работы**. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

**Упражнение**. Составление плана озеленения двора.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Подготовка земляных смесей. Зимние работы и сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа**

Пикировка цветочной рассады.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Цветоводство

**Разбивка цветника**

**Объект работы**. Цветник.

**Теоретические сведения**. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Ин­струменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

**Умение**. Построение разбивочного чертежа.

**Упражнение**. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

**Практические работы**. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий н опорных точек чертежа на мес­тности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клум­бы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клум­бы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

**Выращивание роз в открытом грунте**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения**. Условия выращивая садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в от­крытый грунт.

**Практические работы**. Перекопка почвы. Разметка мест посад­ки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешива­ние с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укоренен­ных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

**Выращивание гладиолусов из деток**

**Объект работы**. Гладиолус.

**Теоретические сведения**. Гладиолус: строение надземной и под­земной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, спо­собы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

**Практические работы**. Подготовка почвы для посадки гладио­луса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубней в слабом растворе марганцево-кислого калия. Размет­ка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

**Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений**

**Объект работы**. Гладиолус.

**Теоретические сведения**. Выращивание гладиолусов в цветнике и па срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубне­луковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

**Практические работы.** Глубокая перекопка почвы с одновре­менным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубне­луковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), семенном участке (удаление буто­нов для роста крупных клубнелуковиц).

**Высадка рассады цветковых растений в цветник**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады разных цвет­ковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

**Практические работы.** Посадка высокорослых незимующих мно­голетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

Декоративное садоводство

**Подготовка почвы под газон**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: назначение, выбор места. Под­готовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

**Умение.** Разбивка газона.

**Практические работы.** Очистка участка от мусора. Вскапывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

**Устройство газона**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, тех­ника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Выравнивание почвы граблями. Расстанов­ка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

**Посадка кустарника**

**Объект работы**. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растения ми при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. За­висимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

**Умение.** Выращивание кустарника.

**Практические работы.** Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустар­ника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку Распо­ложение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питом­нике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в без­листном состоянии.

**Самостоятельная работа**

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

**Учащиеся должны знать:**

Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов;

Основные правила составления букетов;

Группы роз, используемые в цветоводстве;

Правила ухода за кустарником и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов;

Условия для выращивания сортовых роз на срезку;

Назначение парников и теплиц;

Способы вегетативного размножения роз;

Правила ухода за сквером в зимнее время;

Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки;

Краткую характеристику бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси

**Учащиеся должны уметь:**

Производить осенний уход за цветником;

Сажать и заделывать луковицы тюльпана;

Составлять цветочный букет;

Выращивать гладиолусы;

Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью»;

Распознавать кустарники;

Производить разбивку сквера;

Распознавать деревья в безлистном состоянии;

Построение разбивочного чертежа;

Разбивка газона;

Работа граблями;

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

## **Распределение учебного времени по темам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | | | Кол-во часов |
| **1 четверть** | | | | 56 |
| 1 | Осенний уход за цветниками. | | | 10 |
| 2 | Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана. | | | 8 |
| 3 | Составление букета. | | | 6 |
| 4 | Выкопка луковиц гладиолуса. | | | 6 |
| 5 | Срезка побегов роз для черенкования. | | | 6 |
| 6 | Декоративное садоводство. | | | 10 |
| 7 | Практическое повторение. | | | 6 |
| 8 | Флористика. | | | 4 |
|  | 8.1. Флористический гобелен. | | | 2 |
|  | 8.2. Практическая работа Флористический  гобелен. | | | 2 |
| **2** | **четверть** | | | 56 |
| 9 | Красивоцветущие кустарники | | | 10 |
| 10 | Размножение розы. | | | 12 |
| 11 | Защищенный грунт в цветоводстве. | | | 6 |
| 12 | Декоративное садоводство.  декоративного озеленения. | Кустарники | для | 10 |
| 13 | Зимние работы в сквере. | | | 10 |
| 14 | Практическое повторение | | | 4 |
| 15 | Флористика | | | 4 |
|  | 15.1.Сенопластика | | | 2 |
|  | 15.2. Практическая работа. Венок из сена. | | | 2 |
| **3** | **четверть** | | | 70 |
| 16 | Цветоводство.  Выгоночные цветковые культуры. | | | 8 |
| 17 | Выгонка тюльпана. | | | 8 |
| 18 | Выращивание рассады бегонии клубневой. | | | 8 |
| 19 | Проращивание гладиолуса. | | | 8 |
| 20 | Декоративное садоводство.  озеленения. | Деревья | для | 8 |
| 21 | Озеленение школьного двора. | | | 10 |
| 22 | Практическое повторение. | | | 10 |
| 23 | Флористика. | | | 10 |
|  | 23.1. Техника монотипии. Флористический коллаж. | | | 4 |
|  | 23.2. Практическая работа. Выполнение плоской  коллажной работы на фоне в технике монотипии. | | | 6 |
| **4** | **четверть** | | | 56 |
| 24 | Разбивка цветника. | | | 8 |
| 25 | Выращивание роз в открытом грунте. | | | 8 |
| 26 | Выращивание гладиолусов из деток. | | | 6 |
| 27 | Выращивание гладиолусов из крупных  клубнелуковиц или подращенных растений | | | 6 |
| 28 | Высадка рассады цветковых растений в цветник. | | | 8 |
| 29 | Декоративное садоводство. Подготовка почвы под  газон. | | | 4 |
| 30 | Устройство газона. | | | 4 |
| 31 | Посадка кустарника. | | | 4 |
| 32 | Практическое повторение. | | | 4 |
| 33 | Флористика. | | | 4 |
|  | 33.1. Цветоведение. | | | 2 |
|  | 33.2.Практическая работа. Изготовление  эксклюзивной открытки в технике монотипии, соблюдая цветовые сочетания. | | | 2 |
| ИТОГО | | | | 238 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата | **Кол-во уроков** | **Теоретические сведения. Наглядные пособия.** | **Практические**  **работы** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|  |
|  |  |  | **1 четверть- 56 часов**  **Осенний уход за цветниками. (10 часов)** |  |  |
| **Вводное занятие.**  Осенний уход за цветниками. |  | 2 | Приемы ускорения созревания семян  однолетних цветковых растений.  Правила срезки цветков. |  | Знать приёмы осеннего ухода за цветниками |
| Осенний уход за  цветниками. |  | 2 | Выбор маточных растений для  пересадки.  Приемы осеннего ухода за растениями канны. |  | Уметь выбирать маточные растения  для пересадки в осенний период. |
| *Практические работы.*  Срезка цветковых растений для семян. |  | 2 | Инструктаж по ТБ с садовыми  ножницами. | Срезка верхушек  с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. | Уметь срезать цветковые растения  для семян.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические работы.*  Осенний уход за цветниками. |  | 2 | Инструктаж по ТБ с садовыми  ножницами. | Осенние работы в  цветнике. | Уметь работать с садовыми  ножницами. |
| *Практические работы.*  Окучивание канн. |  | 2 | Инструктаж по ТБ с мотыгой. | Окучивание  стеблей канн. | Уметь окучивать растения.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и  обществе. |
|  |  | **По** | **Подготовка почвы и посадка луковиц** | **тюльпана. (8 часов)** |  |
| Подготовка почвы и  посадка луковиц |  | 2 | Требования к подготовке почвы для  выращивания тюльпанов. | *Объект работы.*  Тюльпан. | Знать требования к подготовке почвы  для посадки луковиц тюльпана. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тюльпана. |  |  | | Расстояния между рядками при посадке.  Глубина заделки луковиц. |  |  |
| *Практические работы.*  Подготовка почвы для посадки тюльпанов. |  | 2 | | Инструктаж по ТБ | Глубокое  рыхление почвы после вспашки. Расстояния между рядками при посадке.  Разметка посадочных рядов | Уметь готовить почву для посадки  луковиц тюльпана.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая работа.*  Сортировка луковиц. |  | 2 | | Инструктаж по ТБ | Сортировка  лукоВиЦ  тюльпанов. | Уметь сортировать луковицы  тюльпанов. Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические работы.*  Посадка тюльпанов. |  | 2 | | Инструктаж по ТБ с лопатой. | Выкопка лунок и  посадка луковиц, заделка. | Уметь выкапывать лунки для посадки  и заделки луковиц.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  | **Составление букета. ( 6 часов)** | | |  |  |
| Букет. |  | 2 | Букет как группа специально  подобранных цветков.  Современные представления о букетах. | | Составление  букета. *Наглядное nocoбиe.* Различные букеты. | Знать понятие букета |
| Правила составления  букета. |  | 2 | Формы букетов. Аранжировочная зелень.  Зависимость составления букетов от назначения. | |  | Знать основные правила составления  букета |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. |  |  |
| *Практическая работа.* |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Составление | Уметь составлять букет. |
| Составление букета. |  |  | цветочного | Работать с рабочими инструментами и |
|  |  |  | букета. | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | *Умение.* | Соблюдать правила безопасного и |
|  |  |  | Составление | бережного поведения в природе и |
|  |  |  | цветочного | обществе. |
|  |  |  | букета. |  |
|  |  |  | **Выкопка луковиц гладиолуса. (6 часов)** |  |  |
| Выкопка луковиц  гладиолусов. |  | 1 | Признаки вызревания клубнелуковиц  гладиолуса. Сроки уборки. | *Объект работы.*  Гладиолус. | Знать признаки созревания и сроки  уборки гладиолусов. |
| Послеуборочное и  зимнее хранение клубнелуковиц. |  | 1 | Послеуборочное и зимнее хранение  клубнелуковиц. |  | Знать условия и правила зимнего  хранения клубнелуковиц гладиолусов. |
| *Практическая работа.*  Выкопка луковиц гладиолусов |  | 1 | Инструктаж по ТБ с лопатой. | Срезка стеблей.  Оставление пенька высотой 2-  3 см. | Уметь выкапывать луковицы,  подкапывать без повреждений. |
|  |  |  | Подкапывание и |  |
|  |  |  | выборка |  |
|  |  |  | клубнелуковиц. |  |
| *Практическая работа.* |  |  | Инструктаж по ТБ | Укорачивание | Уметь очищать и готовить луковицы |
| Очистка и отделение  клубнелуковиц. | 1 |  | корней до 2 см.  Раскладка | к зимнему хранению.  Работать с рабочими инструментами и |
|  |  |  | клубнелуковиц | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | тонким слоем в | Соблюдать правила безопасного и |
|  |  |  | теплое помещение | бережного поведения в природе и |
|  |  |  | для просушки. В | обществе. |
|  |  |  | условиях |  |
|  |  |  | укороченного |  |
|  |  |  | вегетационного |  |
|  |  |  | периода |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | выкапывание  луковиц вместе со стеблями и    Укладка их на просушку.  Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от  растений. |  | |
| *Практическая работа.*  Сортировка луковиц по размерам и закладка их на хранение. |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Сортировка по  размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. | Знать правила сортировки луковиц. | |
|  |  |  | **Срезка побегов роз для черенкования** | **. (6 часов)** | | |
| Роза —  красивоцветущий кустарник. |  | 2 | Роза — ценный красивоцветущий  кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. |  | | Знать группы и виды роз |
| Размножение роз |  | 1 | Вегетативное размножение роз.  Трудности размножения. |  | | Знать правила вегетативного  размножения роз. |
| Срезка побегов роз для  черенкования. |  | 1 | Черенки, одревесневшие и зеленые.  Время срезки побегов.  Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование. |  | | Знать правила срезки побегов для  черенкования |
| *Практическая работа.*  Срезка побегов |  | 1 | Инструктаж по ТБ с секатором. | Срезка побегов роз  садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. | | Уметь срезать побеги роз с  помощью секатора. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практическая работа.*  Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. |  | 1 | Инструктаж по ТБ с садовыми ножницами. | | | | | Укладка черенков в  воду. Обрезка листьев. | | Уметь укладывать черенки роз в  воду и обрезать листья |
|  |  |  | **Декоративное садоводство. (10 часов)** | | | | |  | |  |
| Декоративное  садоводство |  | 2 | Разнообразие кустарников, используемых  в декоративном садоводстве.  Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.) | | | | | Вырезка сухих  стеблей садовой пилой.  Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток. | | Знать кустарники, используемые в  декоративном садоводстве. |
| Осенний уход за  кустарниками. |  | 2 | Поддержание определенной формы и  размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы. | | | | |  | | Знать правила ухода за  кустарниками в частности, обрезки побегов. |
| *Практическая работа.*  Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. |  | 1 | Инструктаж  ножницами. | по | ТБ | с | садовыми |  | | Уметь работать с садовыми  ножницами.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место. |
| *Практическая работа.*  Вырезка  сухих стеблей садовой пилой. |  | 1 | Инструктаж по ТБ с садовой пилой. | | | | | Вырезка  стеблей пилой. | сухих  садовой | Уметь безопасно работать садовой  пилой.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая работа.*  Обрезка боковых |  | 2 | Инструктаж по ТБ с садовой пилой. | | | | | Обрезка боковых  ветвей секатором. | | Уметь обрезать боковые ветки  секатором |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ветвей секатором. |  |  |  |  | Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая работа.*  Уборка обрезанных веток. |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Уборка обрезанных  веток. | Уметь убирать ветки. |
|  |  |  | **Практическое повторение. (6 часов)** |  |  |
| *Практические работы.*  Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Уборка семян  однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. | Уметь убирать семена однолетних  цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. |
| *Практические работы.*  Заготовка земляных смесей. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Заготовка земляных  смесей. | Уметь заготавливать земляные  смеси.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические работы.*  Вскапывание почвы в цветнике |  | 1 | Инструктаж по ТБ с лопатой. | Вскапывание почвы  в цветнике | Уметь вскапывать почву. |
| Контрольная работа №  1 по итогам I четверти по теме  «Осенний уход за цветниками» |  | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа по теме:  «Обрезка кустарника» |  | 1 | Инструктаж по ТБ с секатором, садовыми ножницами, садовой пилой. | Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди. |  |
|  |  |  | **Флористика (4 часа)** |  |  |
| Флористика.  Флористический гобелен |  | 2 | Техника создания флористических  гобеленов. |  | Знать технику создания  флористических гобеленов. |
| *Практические работы.*  Флористический гобелен. |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Изготовление  композиции. Оформление флористической  работы. |  |

**II четверть (56 часа).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата | Кол  -ВО | **Теоретические сведения Наглядные пособия** | **Практические**  работы | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|  |  |  | **Красивоцвету** | **щие кустарники (10 ча** | **сов)** |
| **Вводное занятие.**  Виды красивоцветущих кустарников |  | 2 | Виды красивоцветущих  кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). |  | Знать красивоцветущие кустарники, используемые в  цветоводстве. |
| Роза. |  | 2 | Группы и сорта роз, их  разнообразие.  *Наглядное nocoбиe: изображения разных сортов чайно-гибридной розы.* |  | Знать классификацию и разнообразие роз. |

зз

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розовый куст. |  | 2 | Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков.  Трудности выращивания  сортовых роз. Условия выращивания роз на срезку. |  | Знать правила ухода за розовым кустом. |
| Местная роза. |  | 2 | Получить и применять  знания о видах местной розы. |  | Знать местные розы |
| Виды местных роз |  | 2 | Получить и применять  знания о видах местной розы. |  | Знать виды местных роз. |
|  |  |  | **Размнож** | **ение розы (12 часов)** |  |
| Способы  вегетативного размножения розы. |  | 2 | Способы вегетативного  размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. |  | Знать разные способы вегетативного размножения роз. |
| Размножение  сортовой розы черенками. |  | 1 | Размножение сортовой розы  одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. |  | Знать правила размножения сортовой розы черенками |
| Размножение  сортовой розы одревесневшими черенкам. |  | 1 | Правила нарезки черенков  розы.  Инструмент для нарезки  черенков розы: вид, правила безопасной работы. |  | Знать правила нарезки черенков розы. |
| *Практическая*  *работа.* Размножение сортовой розы |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Подготовка почвы для  посадки черенков. Расстояния между черенками при | Уметь подготавливать почву для посадки черенков и  ухаживать за посадками.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| одревесневшими  черенками. |  |  |  | посадке. Уход. | Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические*  *работы.* Устройство подогрева почвы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Устройство нижнего  подогрева почвы для укоренения черенков. | Уметь готовить устройство нижнего подогрева почвы  для укоренения черенков. |
| *Практические*  *работы.* Подготовка почвы для посадки черенков. |  | 1 | Инструктаж по ТБ | Насыпка в ящики  снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. | Уметь готовить почву для посадки черенков розы.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические*  *работы.* Выкопка заранее нарезанных побегов розы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ с ножом. | Выкопка заранее  нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. | Научиться умению выкопки заранее нарезанных  побегов розы.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические*  *работы.* Нарезка черенков розы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ с ножом. | Нарезка черенков  остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две-три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над  почкой). | Знать правила безопасной работы с ножом при нарезке  черенков роз. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические*  *работы.* Посадка черенков розы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Разметка рядов через 20 см.  Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. | Закрепить умение посадки черенков розы.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические*  *работы.*  Уход за черенками роз. |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Укрытие пленкой.  Выдерживание под пленкой до появления первого листочка.  Поддерживание в помещении температуры + 25 С, влажности воздуха 80%. | Уметь ухаживать за посадками.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| **Защищенный** г | | | | **рунт в цветоводстве. (6 часов)** | |
| Теплица, парник и  рассадник. |  | 1 | Назначение теплицы,  парника и рассадника в цветоводстве. |  | Знать устройство защищенного грунта в цветоводстве |
| Виды теплиц.  Краткая  характеристика. |  | 1 | Теплица: виды  (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и  использование. |  | Знать краткую характеристику видов теплиц |
| Виды теплиц по  внутреннему устройству. |  | 1 | Теплица: виды (грунтовая,  стеллажная),их характеристика и использование. |  | Знать виды теплиц по внутреннему устройству. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Парник и  рассадник. |  | 1 | Парник и рассадник; их  назначение, устройство |  | Знать, что такое парники и рассадники |
| Защищенный грунт  в цветоводстве. |  | 1 | Защищенный грунт.  Длительность использования, замена, обеззараживание. |  | Знать сроки длительности использования земли в  защищённом грунте, приёмы замены и обеззараживания грунта. |
| Приспособления  для создания оптимально среды в защищённом грунте. |  | 1 | Приспособления для полива  растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и  рассадниках. |  | Знать приспособления для полива растений,  поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках. |
|  |  |  | **Кустарники для дек** | **оративного озеленения** | **(10 часов)** |
| Кустарники для  бордюров. |  | 1 | Кустарники, используемые в  качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и т.д.)  Наглядное пособие: общий вид кустарника, гербарий листьев. |  | Знать кустарники, используемые в качестве низких  бордюров. |
| Кустарники на  газонах. |  | 1 | Одиночные и групповые  посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). |  | Знать, что такое одиночные и групповые посадки  кустарников на газоне. |
| Живые изгороди. |  | 2 | Нестригущиеся живые  изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). |  | Знать виды живых изгородей |
| Кустарник.  Строение, форма |  | 2 | Кустарник, строение, форма,  цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма |  | Знать строение кустарника. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | колючек, цвет побегов, форма почек.  Наглядное пособие: рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и  частей куста. |  | |  |
| Кустарник.  Основные признаки. |  | 2 | Основные признаки  кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков, соцветий.  Наглядное пособие: рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста. |  | | Знать основные признаки кустарника. |
| *Практическая*  *работа.* Определение вида кустарника. |  | 2 |  | Определение вида  кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам. | | Научиться распознавать кустарник по внешним  признакам. |
|  |  |  | **Зимние раб** | **оты в сквере. (10 часов)** | | |
| Сквер. Назначение. |  | 2 | Назначение и расположение  скверов в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. |  | Знать, что такое сквер | |
| Сквер. Дорожки и  площадки в сквере |  | 2 | Дорожки и площадки в  сквере, форма, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава  зеленых насаждений. |  | Знать назначение дорожек и площадок в сквере. | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические*  *работы.* Расчистка дорожек и |  | 2 | Инструктаж по ТБ с лопатой | Расчистка  дорожек и площадок в | Отрабатывать навык по расчистке дорожек и площадок в сквере от снега. |
| площадок в сквере |  |  | сквере от |  |
| от снега. |  |  | снега. |  |
| *Практические*  *работы* Укрытие снегом посадок. |  | 2 | Инструктаж по ТБ с лопатой | Укрытие  снегом посадок роз и молодых посадок | Отрабатывать навык по укрытию снегом посадок  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | кустарников |  |
| Контрольная |  | 2 |  |  | Показать знания и умения по теме «Защищенный грунт в |
| работа № 2 по  итогам II четверти |  | садоводстве». |
| *по* теме |  |  |
| «Защищенный |  |  |
| грунт |  |  |
| садоводстве |  |  |
| *Самостоятельная*  *работа за 2 четверть* |  | 1 |  |  | Показать уровень усвоения 3YH за четверть. |
| *Практические*  *работы* Заготовка |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Заготовка  земляных | Знать особенности заготовки земляных смесей.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее |
| земляных смесей и |  |  | смесей и | место. |
| песка. |  |  | песка. | Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические*  *работы* Осенний уход за кустарниками (обрезка боковых ветвей кустарника секатором). |  | 1 | Инструктаж по ТБ с садовой пилой. | Обрезка боковых ветвей секатором. | Знать правила обрезки боковых веток секатором Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее  место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические*  *работы* Осенний уход за кустарниками (уборка веток). |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Уборка  веток. | Знать правила уборки веток кустарника.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | Флл | ористика (4 ча | са) |
| Сенопластика. |  | 2 | Техника сенопластики.  Различные техники работы с сеном. Использование сена в композициях |  | Знать техники работы с сеном. |
| *Практическая*  *работа.* Изготовление флористического венка из сена. |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Изготовлени  е флористиче ского венка из сена. | Уметь составлять композиции с использованием сена. Работать с  рабочими инструментами и организовывать рабочее место. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |

**IП четверть (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата | Кол- во | **Теоретические сведения Наглядные пособия.** | **Практические работы** | **Основные виды учебной деятельности** |
|  |  | **Цвет**  **Выгоночны** | | **оводство.**  **е цветковые культуры.(8 ча** | **сов)** |
| Вводное занятие. Выгонка цветковых растений. |  | 2 | Выгонка как комплекс агротехнических приемов. | Дать знания о цветочных растениях, способных зацвести в непривьшное время года. | Знать, что такое выгонка цветочных растений |
| Цветковые культуры, пригодные для ВыгоНки |  | 2 | Цветковые культуры,  пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). |  | Знать растения, пригодные для выгонки |
| Основные правила  ВЫГОНКИ. |  | 2 | Предварительная подготовка  растений. Создание условий для зацветания в непривьшное время года  (зимой и ранней весной) |  | Знать основные правила выгонки |
| Основные приемы  выгонки некоторых растений.  Нарцисс. |  | 1 | Термическая обработка  луковиц. Температурный режим хранения. Режим влажности воздуха и почвы. |  | Знать основные приемы выгонки нарциссов. |
| Основные приемы  выгонки. Лилия. |  | 1 | Обработка луковиц  раствором марганца. Обеспечение светового режима (досвечивание). |  | Знать основные приемы выгонки Лилии. |
| **Выгонка тюльпана. (8 часов)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выгонка тюльпана. |  | 2 | Особенности выращивания в  открытом грунте тюльпанов, предназначенных для  ВЫГОНКИ. |  | Знать основные приемы выгонки тюльпана |
| *Практическая*  *работа*  Подготовка луковиц к выгонке. |  | 2 | Отбор луковиц для выгонки.  Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь, ноябрь).  Подготовка луковиц к выгонке. | Отбор луковиц для  ВЫГОНКИ.  Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь, ноябрь).  Подготовка луковиц к выгонке. | Уметь подготавливать посадочный материал  к посадке для выгонки. |
| Условия  выращивания растений. |  | 2 | Условия выращивания  растений: температурный режим и режим влажности  ПочВы. |  | Знать условия выращивания тюльпанов |
| *Практические*  *работы*  Выгонка тюльпана: подготовка посадочного материала. |  | 1 | Инструктаж ТБ. | Хранение тюльпанов с  момента выкопки: до 1 сентября при температуре  +23 градуса, до момента посадки (конец октября — начало ноября) — при + 17 градусах. | Уметь готовить посадочный материал для  выгонки цветочных растений. |
| *Практическая*  *работа.*  Подготовка смеси. |  | 1 | Инструктаж ТБ. | Подготовка смеси торфа с  песком. Насыпка смеси в ящики. | Применять умения по заготовке земляных  смесей.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выращивание рассады бегонии клубневой (8 часов)** | | | | | |
| Бегония клубневая.  Краткая  характеристика. |  | 1 | Краткая характеристика,  способы семенного и вегетативного размножения |  | Иметь представление о цветочном растении  — бегонии, способах его размножения. |
| Особенности и  сроки посева семян бегонии клубневой. |  | 1 | Особенности и сроки посева  семян, состав земляной смеси. |  | Знать особенности размножения этого  растения, состава почвы для него. |
| *Практическая*  *работа.* |  | 1 | Инструктаж поТБ. | Подготовка почвы для  посева бегонии: | Применять умение подготавливать земляную  смесь для посадки бегонии |
| Подготовка почвы |  |  | просеивание и смешивание | Работать с рабочими инструментами и |
| для посева бегонии. |  |  | листовой земли и торфа, | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | добавление песка. Насыпка | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  | земляной смеси в ящик. | поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа.* |  | 1 | Инструктаж ТБ. | Выравнивание поверхности  смеси, засыпка ящика слоем | Уметь рассевать семена мелкого размера.  Работать с рабочими инструментами и |
| Посев семян |  |  | снега. Равномерный рассев | организовывать рабочее место. |
| бегонии. |  |  | семян по снегу. После | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  | таяния снега покрытие  ящика стеклом. Установка | поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | ящика в теплое помещение |  |
|  |  |  | (+20 градусов). |  |
| *Практические* |  | 1 | Инструктаж ТБ. | Полив из поддона. При | Уметь ухаживать за всходами бегонии. |
| *работы.* |  |  | появлении всходов | Отрабатывать навык пикировки с помощью |
| Уход за всходами |  |  | открытие стекла на 3-4 часа, | пинцета. |
| бегонии. |  |  | затем снятие их. |  |
|  |  |  | Полив всходов из |  |
|  |  |  | пульверизатора. |  |
|  |  |  | При появлении двух |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета.  Содержание ростков при температуре от + 18 до + 20 градусов.  Через месяц вторая пикировка. |  |
| *Практические*  *работы.* Подкормка, полив, закалка молодых растений. |  | 1 | Инструктажпо ТБ. | Подкормка растения  коровяком с добавлением калийных удобрений.  В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки.  Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. | Применять навыки пересадки рассады в  горшочки, правильного полива растений. Применять 3YH по уходу за рассадой.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа.*  Деление бегонии клубневой ножом. |  | 1 | Инструктаж ТБ работы  сножом. | Вынос из хранилища и  раскладка клубней в теплице на влажный грунт. При пробуждении почек деление клубней на части острым ножом. | Уметь делить клубни ножом.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа.*  Посадка деленок в ящик. |  | 1 | Инструктаж ТБ работы с  землей. | Посадка деленок с двумя-  тремя почками в ящики.. Установка ящиков сделенками в теплое светлое помещение.  Подкормка, полив, закалка растений. | Уметь посадить клубни в ящик. Работать с  рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  СОблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проращивание гладиолуса. (8 часов)** | | | | | |
| Проращивание  гладиолуса |  | 2 | Подготовка клубнелуковиц  гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание. |  | Знать основные приемы проращивания  гладиолуса. |
| *Практическая*  *работа.* Подготовка клубнелуковиц к проращиванию. |  | 4 | Инструктаж по ТБ. | Переборка. Очистка от  кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов клубнелуковиц марганцево-кислым калием. Подготовка ящиков с ПочВой. | Научиться подготовкеклубнелуковиц к  проращиванию.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа.* Посадка клубнелуковиц гладиолуса. |  | 2 | Инструктаж поТБ. | Посадка на глубину 3-4 см.  и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой.  Полив и закалка растений | Применять умение посадки клубней в ящик.  Закреплять 3YH по уходу за всходами. |
|  | | **Декоративное садоводство.** | | **Деревья для озеленения.(8 ч.)** |  |
| Деревья для  озеленения. |  | 1 | Деревья для озеленения. |  | Получить представление о  породах деревьев, используемых для озеленения. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лиственные деревья |  | 1 | Лиственные породы  деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях |  | Уточнить и расширить знания о  Лиственныхпородах деревьев, выращиваемых в нашей местности |
| Декоративные  качества деревьев. |  | 1 | Декоративные качества  деревьев |  | Знать декоративные качества зеленых  насаждений. |
| Значение древесных |  | 1 | Значение древесных |  | Знать о значении деревьев, используемых |
| насаждений |  | насаждений для улучшения  экологической обстановки в | для озеленения,  в жизни человека |
|  |  | городе и поселке. |  |
| Внешние признаки  местных деревьев |  | 2 | Форма и цвет листьев, форма  кроны, цвет коры, цветки и |  | Уметь сравнивать местные деревья по  основным признакам. |
| Экскурсия. Сквер  или парк. Ознакомление с породами деревьев. |  | 2 | Ознакомление с породами  деревьев. | Определение вида дерева по  листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.  *Умение.* Распознавание деревьев в безлистном | Знать породы деревьев непосредственно в  природе. Умение распознавать деревья по их признакам. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | в средней полосе России: |  |
|  |  |  | береза, клен, липа, ясень, |  |
|  |  |  | рябина и др. |  |
|  | | | **Озеленение школ** | **ьного двора. (10 часов)** |  |
| Озеленение двора |  | 2 | Подбор древесных и  кустарниковых пород для |  | Познакомиться с породами деревьев и  кустарников, используемых для озеленения |
|  |  | озеленения школьного | школьного двора. |
|  |  | двора в зависимости от |  |
|  |  | его размера и других |  |
|  |  | условий. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планирование  озеленения двора |  | 2 | Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. |  | Знать приёмы и правила планирования  озеленения школьного двора. |
| *Практическая*  *работа.*  Уход за зелеными насаждениями во дворе. |  | 2 | Инструктаж ТБ при работе с  пилой. | Уход за зелеными  насаждениями во дворе. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. | Уметь работать с пилой при вырезке веток.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа.*  Уход за зелеными насаждениями во дворе. |  | 2 | Инструктаж ТБ при работе с  секатором. | Санитарная обрезка стеблей  кустарников. Стрижка  **ЖИВОЙ ИЗГО]ЭОДИ** В]Э ЧИ Ю. | Уметь работать с секатором  при обрезке веток.  Уметь подстригать кустарники.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа.*  Составление плана озеленения двора |  | 2 |  | Составление плана  озеленения двора | Уметь составлять план озеленения двора на  бумаге.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  | |  | **Практическое** | **повторение (10 часов).** |  |
| *Практические.*  *работы.*  Зимние работы в саду. |  | 1 | Инструктаж ТБ с лопатой. | Накопление снега в  цветниках. | Научиться навыкам  накопления снега в цветниках. |
| *Практические.*  *работы.* |  | 1 | Инструктаж ТБ с лопатой | Расчистка дорожек и  площадок от снега | Уметь  расчищать дорожки и площадки от снега. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зимние работы в  саду. |  |  |  |  | Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические.*  *работы.* Подготовка земляных смесей. |  | 1 | .Инструктаж ТБ. | Заготовка земляных смесей  и песка. | Применять умения поземляных смесей.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа.*  Пересадка комнатных растений |  | 1 | Инструктаж ТБ. |  | Закрепить умения пересадки комнатных  растений  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа.*  Посадка рассады. |  | 1 | Инструктаж ТБ. |  | Уметь сажать рассаду.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа.*  Уход за комнатными растениями. |  | 1 | Инструктаж ТБ. |  | Уметь ухаживать за комнатными  растениями.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Контрольная*  *работа* за 3 четверть |  | 2 |  |  | Показать знания пройденного материала за  четверть. |
| *Самостоятельная*  *работа.*  Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей |  | 2 | Инструктаж ТБ |  | Показать уровень знаний и умений по теме  «Признаки пород деревьев». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Флористика. (10 часов)** | | | | | |
| Техника монотипии.  Флористический коллаж |  | 4 | Знакомство с  изобразительной техникой монотипии. Изучение видов, фонов и правил  **КОМПОЗИЦИОННОГО ПOCT]ЭOeHИЯ**  флористического коллажа. |  | Уметь работать в технике монотипии, знать  правила композиционного построения флористического коллажа. |
| *Практическая*  *работа.*  Выполнение плоской коллажной работы на фоне в технике  монотипии |  | 6 | Инструктаж по Т.Б. | Изготовление композиции.  Оформление флористической работы. | Уметь работать в технике монотипии.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |

**IV четверть (56 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата | Кол- во | **Теоретические сведения. Наглядные пособия.** | **Практические работы** | **Основные виды учебной деятельностиобучаюющихся** |
|  |  | **Разб** | | **ивка цветника. (8 часов)** |  |
| Разбивка |  | 2 | Разбивочный чертеж: |  | Знать основные правила и приёмы |
| цветника. |  | составные части, привязка к | планирования и разбивки цветника. |
|  |  | местности, основные |  |
|  |  | разбивочные линии и |  |
|  |  | опорные точки. |  |
| Разбивочный  чертеж |  | 1 | Определение разбивочных  линий и опорных точек на местности. |  | Уметь понимать разбивочный чертеж.  Учиться работать с инструментами для разбивки цветника. |
|  |  | Инструменты для разбивки  цветника: виды, рабочие |  |
|  |  | позы, приемы работы, техника безопасности. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практическая*  *работа.* |  | 1 |  | Построение чертежей  клумб, рабаток разной | Уметь строить чертеж на бумаге. |
| Построение |  | формы в масштабе 1:10, на |  |
| чертежей. |  | листах картона. |  |
| *Практические* |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Анализ разбивочного | Уметь анализировать разбивочный чертёж |
| *работы.*  Анализ |  |  | чертежа клумбы. Прокладывание основных | клумбы. |
| разбивочного |  |  | разбивочных линий. |  |
| чертежа клумбы. |  |  | Нахождение разбивочных  линий и опорных точек |  |
|  |  |  | чертежа на местности. |  |
| *Практические* |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Установка в центр клумбы | Уметь разбивать клумбу по чертежу. |
| *работы.* |  |  | колышка, отмеривание |  |
| Разбивка |  |  | радиуса для круглой |  |
| цветника |  |  | клумбы или сторон для  рабатки, выкапывание |  |
|  |  |  | канавки по границе |  |
|  |  |  | клумбы, посыпка канавки |  |
|  |  |  | песком или кирпичной |  |
|  |  |  | крошкой |  |
|  |  | **Выращивание роз** | | **в открытом грунте. (8 часов)** |  |
| Выращивание |  | 1 | Условия выращивания |  | Знать условия выращивания садовых роз |
| роз. |  | садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения |  |
|  |  | удобрений, сроки посадки в |  |
|  |  | открытый грунт |  |
| *Практические*  *работы*  Перекопка почвы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Вскапывание почвы. | Уметь применять навык вскапывания почвы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические*  *работы*  Посадка роз. |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см.  Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя.  Формирование холмиков. Полив укорененных растений.  Осторожная выкопка растений (без повреждения корней вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой(заглубление нижней части побега на 2-3 см.). | Уметь применять 3YH по посадке роз, используя инструкцию. |
| *Практические*  *работы*  Выращивание роз |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Обильный полив,  мульчирование. Устройство пленочного укрытия.  Снятие укрытия через 2-3  недели. | Уметь применять 3YH посадки роз, используя  инструкцию. |
| *Практические*  *работы*  Уход за розами в цветнике |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Подвязка растений к  кольям.  Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10. | Уметь применять 3YH по уходу за цветочными  растениями в цветнике. |
| **Выращивание гладиолусов из деток (6 часов)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выращивание  гладиолусов из |  | 2 | Гладиолус: строение  надземной и подземной |  | Знать, что такое клубнепочки гладиолусов  (детки), использование их для размножения. |
| деток. |  | частей, материнская клубнелуковица и детки.  Возможность размножения | Знать процесс выращивания гладиолусов из деток. |
|  |  | гладиолусов с помощью |  |
|  |  | деток (клубнепочек). |  |
|  |  | Высадка деток гладиолусов в |  |
|  |  | открытый грунт: сроки, |  |
|  |  | подготовка к высадке, |  |
|  |  | способы посадки. Посадка |  |
|  |  | деток гладиолусов в |  |
|  |  | открытый грунт. |  |
|  |  | Уход за растениями. Сроки |  |
|  |  | уборки клубнелуковиц |  |
| *Практическая* |  |  | Инструктаж по ТБ. | Подготовка почвы для | Уметь применять навыки подготовки почвы для |
| *работа.* | 2 |  | посадки гладиолусов: | посадки цветочных растений. Уметь |
| Подготовка почвы |  |  | вскапывание, внесение | подготавливать(протравливать) посадочный |
| и посадочного |  |  | перегноя. Рыхление и | материал перед посадкой. |
| материала. |  |  | выравнивание поверхности. | Работать с рабочими инструментами и |
|  |  |  | Подготовка посадочного | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | материала: протравливание | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  | корнепочек в слабом | поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | растворе марганцовки. |  |
| *Практические*  *работы* |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Разметка рядков и  углубление посадочных | Закреплять 3YH посадки луковичного  посадочного материала |
| Посадка деток и |  |  | борозд до 5 см. Раскладка |  |
| ухо |  |  | деток гладиолуса на |  |
|  |  |  | расстоянии 5 см.друг от |  |
|  |  |  | друга, засыпка их |  |
|  |  |  | перегноем и полив. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические*  *работы* Уход за посадками гладиолусов. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Уход за посадками (рыхление междурядий). | Закреплять 3YH по уходу за посадками гладиолусов.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  | **Выра** | **щивани** | **е гладиолусов из крупных кл** | **убнелуковиц или подращенн** | **ых растений (6 часов)** |
| Выращивание  гладиолусов |  | 1 | Выращивание гладиолусов в  цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.  Подготовка клубнелуковиц к посадке. |  | Знать приёмы выращивания гладиолусов. |
| Выращивание  гладиолусов (глубина посадки, У ° ) |  | 1 | Глубина посадки  клубнелуковиц.  Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике. |  | Знать правила подготовки почвы и ухода за  гладиолусами |
| *Практическая*  *работа.*  Подготовка  ПочВы. |  | l | Инструктаж по ТБ. |  | Уметь применять навыки подготовки почвы для  посадки цветочных растений.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая*  *работа*  Посадка луковиц. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Глубокая перекопка почвы  с одновременным внесением удобрений на рабатке. | Уметь сажать луковичный посадочный  материал, маточных луковиц гладиолуса. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практическая*  *работа* |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Разметка рядков (через 35  см). | Уметь применять 3YH посадки луковичного  посадочного материала, подращенных |
| Посадка |  |  | Выкопка лунок (через 20 | клубнелуковиц гладиолуса. |
| подращенных |  |  | см). Раскладка и заделка | Работать с рабочими инструментами и |
| растений |  |  | клубнелуковиц гладиолуса | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | Разметка рядков (через 35 | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  | см).  Выкопка лунок (через 20 | поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | см). Высадка растений |  |
|  |  |  | **Высадка рассады цветко** | **вых растений в цветник. (8 часов)** | |
| Высадка рассады  цветковых |  | 1 | Сроки высадки рассады  разных цветковых растений. |  | Знать основные сроки высадки рассады разных  цветковых растений в цветник |
| растений в |  | Размещение растений в |  |
| цветник |  | цветнике. |  |
|  |  | Правила посадки рассады и |  |
|  |  | способы разметки |  |
|  |  | посадочных рядков на |  |
|  |  | клумбе. |  |
| *Практические*  *работы* |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Посадка высокорослых  незимующих многолетних | Уметь применять навыки посадки  незимующих многолетних цветковых |
| Посадка |  |  | цветковых растений (канны | растений, рассады в цветник, правильно |
| высокорослых |  |  | и др.) в центр клумбы. | хранить садовый инвентарь, использовать |
| незимующих |  |  |  | спецодежду по назначению. |
| многолетних |  |  |  |  |
| цветковых |  |  |  |  |
| растений. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические*  *работы*  Разметка |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Разметка посадочных рядков от центра клумбы. | Уметь применять навыки посадки  незимующих многолетних цветковых растений, рассады в цветник, правильно |
| посадочных |  |  |  | хранить садовый инвентарь, использовать |
| рядков от центра |  |  |  | спецодежду по назначению. |
| клумбы |  |  |  | Работать с рабочими инструментами и |
|  |  |  |  | организовывать рабочее место. |
|  |  |  |  | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  |  | поведения в природе и обществе. |
| *Практические* |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Полив рассады. | Уметь применять навыки посадки |
| *работы* |  |  | Выкопка лунок. | незимующих многолетних цветковых |
| Полив рассады. |  |  |  | растений, рассады в цветник, правильно |
| Выкопка лунок. |  |  |  | хранить садовый инвентарь, использовать |
|  |  |  |  | спецодежду по назначению. |
| *Практические* |  | 1 | Инструктаж по ТБ | Высадка рассады Полив. | Уметь применять навыки посадки |
| *работы* |  |  | Наблюдение за | незимующих многолетних цветковых |
| Высадка и уход за |  |  | приживаемостью растений, | растений, рассады в цветник, правильно |
| рассадой |  |  | замена неприжившихся | хранить садовый инвентарь, использовать |
| цветковых |  |  | растений. | спецодежду по назначению. |
| растений |  |  | Периодический полив |  |
|  |  | **Декоративное садоводство. Подготовка почвы под газон. (4 часа)** | | | |
| Подготовка почвы |  | 2 | Газон. Назначение, выбор |  | Знать понятие газона. |
| под газон |  | места. |  |
|  |  | Подготовка почвы под газон |  |
|  |  | в связи с долголетним |  |
|  |  | использованием: глубина |  |
|  |  | вспашки и нормы внесения |  |
|  |  | удобрений. |  |
| *Практические*  *работы*  Подготовка почвы |  | 2 | Инструктаж ТБ с лопатой и  рыхлителем. | Очистка участка от мусора.  Вскапывание почвы на глубину 30 см | Уметь подготавливать почву под газон. Уметь  применять навыки по вскапыванию почвы и внесению компоста. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | | Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв.м.  Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы. | Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  | **Устройство газона (4 часа).** | | | | | |  |
| Газон. |  | 2 | | Газон: виды, используемая  трава, уход. Время посева трав на газоне.  Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности. |  | | Знать виды газонов, травы, используемые для  газонов. Правила ухода за газонами. |
| *Практические*  *работы*  Устройство газона |  | 2 | | Инструктаж ТБ работы с  граблями. | Выравнивание почвы  граблями.  Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам.  Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с  ситечком. | | Уметь применять навыки подготовки почвы  под газон.  Уметь работать с граблями.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  | **Посадка** | | | **кустарника (4 часа).** | |  |
| Кустарник |  | 2 | | Кустарник: строение  саженца, сроки посадки |  | | Знать строение саженца кустарника, сроках  посадки кустарника |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды посадки. |  | 1 | Виды посадки: живая  изгородь, бордюр, групповая посадка. |  | Знать виды посадок кустарников |
| Посадка  кустарника |  | 1 | Расстояния между  растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимость глубины ямы или борозды от вида кустарника. |  | Знать правила посадки кустарника |
|  |  |  |  | **Практическое повторение.(4 ч.)** |  |
| Итоговая  контрольная работа за год. |  | 2 |  |  | Показать уровень знаний, умений и навыков  по темам учебного предмета за учебный год |
| *Самостоятельная*  *работа* Посадка кустарника |  | 1 |  |  | Выявить уровень практического навыка по  теме «Посадка кустарника». |
| *Практическая*  *работа* Уход за кустарником (стрижка) |  | 1 | Инструктаж ТБ. |  | Показать умения по уходу за кустарником.  Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| **Флористика (4 часа).** | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цветоведение. |  | 2 | Основы цветоведения,  Цветовой круг. Возможности фоновых техник. |  | Знать основы цветоведения, Возможности фоновых техник. |
| *Практическая*  *работа*  Изготовление  Э КСКЛЮЗ ИВНОЙ  открытки технике монотипии, соблюдая цветовые сочетания. |  | 2 | Инструктаж по Т.Б. |  | Уметь работать в технике монотипии по  заданию, соблюдая цветовые сочетания. Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.  Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |