****

**Пояснительная записка**

Учебная программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративному садоводству) для 8 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускника с ограниченными возможностями .

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 8-го класса для детей с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года
2. Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Уставом образовательного учреждения;
7. Локальными актами образовательного учреждения.
8. Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М.: Гуманит. Центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 2. – 240с.

**Цель и задачи курса «Цветоводство и декоративное садоводство».**

**Цель** уроков трудового обучения «Цветоводства и декоративного садоводства»: направленность на социализацию детей с ОВЗ, коррекция и формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

 Уроки трудового обучения в 8 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

* Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
* Формирование навыков самоконтроля.
* Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
* Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
* Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
* Воспитание уважения к рабочему человеку.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются:

**вербальные методы** (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций);

**практические методы** (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий) и инструктаж.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

 В профессиональном обучении первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

**Основной формой организации трудового обучения учащихся является:**

* Урок (теоретические занятия),
* Комплексные практические работы
* Самостоятельные и контрольные работы

Общими элементами для всех типов занятий являются:

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Объяснение нового материала.
4. Практическая работа.
5. Закрепление нового материала.
6. Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.
7. Задание на дом.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

**Теоретические занятия**

 Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, цветоводческих, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

3. Изучение производственных технологических процессов.

**Комплексные практические работы**

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

**Самостоятельные и контрольные работы**

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Межпредметная интеграция** занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием («Строение цветкового растения»);

Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (основные права и обязанности рабочих, трудовая дисциплина).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Содержание обучения трудовому обучению имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно - тематическим планом.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В учебном плане по программе предусмотрено: 7 часов в неделю (238 часов в год).

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

После изучения тем и в конце каждой четверти, а также за год программой предусмотрено проведение самостоятельных практических работ.

**Содержание программы.**

8 **КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цвет­ников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйст­ва. Распределение трудовых обязанностей.

Цветоводство

**Осенний уход за цветниками**

**Объект работы**. Цветник.

**Теоретические сведения.** Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растении. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за рас­тениями канны.

**Умение.** Осенний уход за цветником.

**Практические работы.** Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучи­вание стеблей канн.

**Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана**

**Объект работы.** Тюльпан.

**Теоретические сведения.** Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

**Умение.** Выращивание тюльпана.

**Практические работы.** Глубокое рыхление почвы после вспаш­ки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

**Составление букета**

**Теоретические сведения.** Букет как группа специально подобран­ных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначе­ния. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

**Наглядное пособие.** Разные букеты.

**Умение.** Составление цветочного букета.

**Упражнение.** Составление букетов для украшения школы.

**Выкопка клубнелуковиц гладиолуса**

**Объект работы**. Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

**Умение.** Выращивание гладиолуса.

**Практические работы.** Срезка стеблей, оставление пенька вы­сотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачи­вание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укорочен­ного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клуб­нелуковиц после полного высыхания от растений.

**Срезка побегов роз для черенкования**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегета­тивное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одре­весневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

**Умение.** Выращивание розы.

**Практические работы.** Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глу­бину 20 см.

Декоративное садоводство

**Осенний уход за кустарниками**

**Объект работы.** Кустарник**.**

**Теоретические сведения.** Разнообразие кустарников, использу­емых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инстру­менты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садо­вая пила), устройства, правила безопасной работы.

**Умение.** Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

**Практические работы.** Подготовка инструмента к работе. Оп­ределение годичного прироста кустарника, используемого в качест­ве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

**Практические повторение**

**Виды работы.** Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскапывание почвы в цветниках.

**Самостоятельная работа**

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

**II четверть**

**Вводное занятие**

**Цветоводство**

**Красивоцветущие кустарники**

**Теоретические сведения.** Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выра­щивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

**Наглядное пособие.** Изображения разных сортов чайно-гибридной розы.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

**Размножение розы**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

**Практические работы.** Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной зем­ли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. 11арезка чертиков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см другот дру­га на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°С, влажности воздуха 80%.

**Защищенный грунт в цветоводстве**

**Теоретические сведения.** Назначение теплицы, парника и рас­садника и цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный фунт. Дли­тельность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

**Экскурсия.** Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

**Декоративное садоводство**

**Кустарники для декоративного озеленения**

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиноч­ные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метель­чатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строе­ние, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарни­ка: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

**Наглядное пособие.** Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

**Умение.** Распознавание кустарника.

**Упражнение.** Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

**Зимние работы в сквере**

**Объект работы.** Сквер.

**Теоретические сведения.** Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

**Умение.** Разбивка сквера.

**Практические работы.** Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

**Самостоятельная работа**

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кус­тарников в безлистном состоянии.

**III четверть**

**Вводное занятие**

**Цветоводство**

**Выгоночные цветковые культуры**

**Теоретические сведения.** Выгонка как комплекс агротехниче­ских приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюль­паны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацве­тания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

**Выгонка тюльпана**

**Объект работы**. Тюльпаны.

**Теоретические сведения.** Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь—но­ябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

**Умение**. Выращивание тюльпана.

**Практические работы**. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября начало ноября) — при температуре +17°. Подго­товка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка лу­ковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящи­ков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящи­ках и поддерживание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помеще­ние. Поддержание температуры от + 18° до +20°. Полив, срезка цве­тов при покраснении бутонов.

**Выращивание рассады бегонии клубневой**

**Объект работы.** Бегония клубневая.

**Теоретические сведения.** Бегония клубневая: краткая характе­ристика.способы семенного и вегетативного размножения, особен­ности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

**Умение.** Выращивание бегонии.

**Практические работы.** Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стек­лом. Установка ящика в теплое (от +20° до 22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 ч, затем снятие их Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Че­рез месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленкамив.теплое светлое помещение Подкормка, полив, закалка растений.

**Проращивание гладиолуса**

**Объект работы.** Гладиолусы.

**Теоретические сведения. 1**1одготовка клубнелуковиц гладиолу­са к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

**Практические работы. 1**1ереборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 ч, клуб­нелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подго­товка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—1 см и полив клуб­нелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температу­рой. 11олив и закалка растений.

**Декоративное садоводство**

**Деревья для озеленения**

**Теоретические сведения.** Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в мест­ных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др.на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

**Экскурсия**. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

**Умение.** Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

**Упражнение**. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

**Озеленение двора**

**Объект работы**. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

**Теоретические сведения.** Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в за­висимости от его размера и других условий. Рациональное разме­щение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарнико­вых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе

 **Умение**. Разбивка двора.

**Практические работы**. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

**Упражнение**. Составление плана озеленения двора.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Подготовка земляных смесей. Зимние работы и сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа**

Пикировка цветочной рассады.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Цветоводство

**Разбивка цветника**

**Объект работы**. Цветник.

**Теоретические сведения**. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Ин­струменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

**Умение**. Построение разбивочного чертежа.

**Упражнение**. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

**Практические работы**. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий н опорных точек чертежа на мес­тности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клум­бы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клум­бы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

**Выращивание роз в открытом грунте**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения**. Условия выращивая садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в от­крытый грунт.

**Практические работы**. Перекопка почвы. Разметка мест посад­ки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешива­ние с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укоренен­ных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

**Выращивание гладиолусов из деток**

**Объект работы**. Гладиолус.

**Теоретические сведения**. Гладиолус: строение надземной и под­земной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, спо­собы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

**Практические работы**. Подготовка почвы для посадки гладио­луса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубней в слабом растворе марганцево-кислого калия. Размет­ка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

**Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений**

**Объект работы**. Гладиолус.

**Теоретические сведения**. Выращивание гладиолусов в цветнике и па срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубне­луковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

**Практические работы.** Глубокая перекопка почвы с одновре­менным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубне­луковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), семенном участке (удаление буто­нов для роста крупных клубнелуковиц).

**Высадка рассады цветковых растений в цветник**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады разных цвет­ковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

**Практические работы.** Посадка высокорослых незимующих мно­голетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

Декоративное садоводство

**Подготовка почвы под газон**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: назначение, выбор места. Под­готовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

**Умение.** Разбивка газона.

**Практические работы.** Очистка участка от мусора. Вскапывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

**Устройство газона**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, тех­ника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Выравнивание почвы граблями. Расстанов­ка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

**Посадка кустарника**

**Объект работы**. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растения ми при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. За­висимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

**Умение.** Выращивание кустарника.

**Практические работы.** Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустар­ника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку Распо­ложение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питом­нике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в без­листном состоянии.

**Самостоятельная работа**

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

**Учащиеся должны знать:**

Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов;

Основные правила составления букетов;

Группы роз, используемые в цветоводстве;

Правила ухода за кустарником и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов;

Условия для выращивания сортовых роз на срезку;

Назначение парников и теплиц;

Способы вегетативного размножения роз;

Правила ухода за сквером в зимнее время;

Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки;

Краткую характеристику бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси

**Учащиеся должны уметь:**

Производить осенний уход за цветником;

Сажать и заделывать луковицы тюльпана;

Составлять цветочный букет;

Выращивать гладиолусы;

Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью»;

Распознавать кустарники;

Производить разбивку сквера;

Распознавать деревья в безлистном состоянии;

Построение разбивочного чертежа;

 Разбивка газона;

 Работа граблями;

**Формы оценивания:**

 Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

## **Распределение учебного времени по темам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | Кол-во часов |
| **1 четверть** | 56 |
| 1 | Осенний уход за цветниками. | 10 |
| 2 | Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана. | 8 |
| 3 | Составление букета. | 6 |
| 4 | Выкопка луковиц гладиолуса. | 6 |
| 5 | Срезка побегов роз для черенкования. | 6 |
| 6 | Декоративное садоводство. | 10 |
| 7 | Практическое повторение. | 6 |
| 8 | Флористика. | 4 |
|  | 8.1. Флористический гобелен. | 2 |
|  | 8.2. Практическая работа Флористическийгобелен. | 2 |
| **2** | **четверть** | 56 |
| 9 | Красивоцветущие кустарники | 10 |
| 10 | Размножение розы. | 12 |
| 11 | Защищенный грунт в цветоводстве. | 6 |
| 12 | Декоративное садоводство.декоративного озеленения. | Кустарники | для | 10 |
| 13 | Зимние работы в сквере. | 10 |
| 14 | Практическое повторение | 4 |
| 15 | Флористика | 4 |
|  | 15.1.Сенопластика | 2 |
|  | 15.2. Практическая работа. Венок из сена. | 2 |
| **3** | **четверть** | 70 |
| 16 | Цветоводство.Выгоночные цветковые культуры. | 8 |
| 17 | Выгонка тюльпана. | 8 |
| 18 | Выращивание рассады бегонии клубневой. | 8 |
| 19 | Проращивание гладиолуса. | 8 |
| 20 | Декоративное садоводство.озеленения. | Деревья | для | 8 |
| 21 | Озеленение школьного двора. | 10 |
| 22 | Практическое повторение. | 10 |
| 23 | Флористика. | 10 |
|  | 23.1. Техника монотипии. Флористический коллаж. | 4 |
|  | 23.2. Практическая работа. Выполнение плоскойколлажной работы на фоне в технике монотипии. | 6 |
| **4** | **четверть** | 56 |
| 24 | Разбивка цветника. | 8 |
| 25 | Выращивание роз в открытом грунте. | 8 |
| 26 | Выращивание гладиолусов из деток. | 6 |
| 27 | Выращивание гладиолусов из крупныхклубнелуковиц или подращенных растений | 6 |
| 28 | Высадка рассады цветковых растений в цветник. | 8 |
| 29 | Декоративное садоводство. Подготовка почвы подгазон. | 4 |
| 30 | Устройство газона. | 4 |
| 31 | Посадка кустарника. | 4 |
| 32 | Практическое повторение. | 4 |
| 33 | Флористика. | 4 |
|  | 33.1. Цветоведение. | 2 |
|  | 33.2.Практическая работа. Изготовлениеэксклюзивной открытки в технике монотипии, соблюдая цветовые сочетания. | 2 |
| ИТОГО | 238 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата | **Кол-во уроков** | **Теоретические сведения. Наглядные пособия.** | **Практические****работы** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|  |
|  |  |  | **1 четверть- 56 часов****Осенний уход за цветниками. (10 часов)** |  |  |
| **Вводное занятие.**Осенний уход за цветниками. |  | 2 | Приемы ускорения созревания семяноднолетних цветковых растений.Правила срезки цветков. |  | Знать приёмы осеннего ухода за цветниками |
| Осенний уход зацветниками. |  | 2 | Выбор маточных растений дляпересадки.Приемы осеннего ухода за растениями канны. |  | Уметь выбирать маточные растениядля пересадки в осенний период. |
| *Практические работы.*Срезка цветковых растений для семян. |  | 2 | Инструктаж по ТБ с садовыминожницами. | Срезка верхушекс однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. | Уметь срезать цветковые растениядля семян.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические работы.*Осенний уход за цветниками. |  | 2 | Инструктаж по ТБ с садовыминожницами. | Осенние работы вцветнике. | Уметь работать с садовыминожницами. |
| *Практические работы.*Окучивание канн. |  | 2 | Инструктаж по ТБ с мотыгой. | Окучиваниестеблей канн. | Уметь окучивать растения.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе иобществе. |
|  |  | **По** |  **Подготовка почвы и посадка луковиц**  | **тюльпана. (8 часов)** |  |
| Подготовка почвы ипосадка луковиц |  | 2 | Требования к подготовке почвы длявыращивания тюльпанов. | *Объект работы.*Тюльпан. | Знать требования к подготовке почвыдля посадки луковиц тюльпана. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тюльпана. |  |  | Расстояния между рядками при посадке.Глубина заделки луковиц. |  |  |
| *Практические работы.*Подготовка почвы для посадки тюльпанов. |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Глубокоерыхление почвы после вспашки. Расстояния между рядками при посадке.Разметка посадочных рядов | Уметь готовить почву для посадкилуковиц тюльпана.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая работа.*Сортировка луковиц. |  | 2 | Инструктаж по ТБ | СортировкалукоВиЦтюльпанов. | Уметь сортировать луковицытюльпанов. Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические работы.*Посадка тюльпанов. |  | 2 | Инструктаж по ТБ с лопатой. | Выкопка лунок ипосадка луковиц, заделка. | Уметь выкапывать лунки для посадкии заделки луковиц.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  | **Составление букета. ( 6 часов)** |  |  |
| Букет. |  | 2 | Букет как группа специальноподобранных цветков.Современные представления о букетах. | Составлениебукета. *Наглядное nocoбиe.* Различные букеты. | Знать понятие букета |
| Правила составлениябукета. |  | 2 | Формы букетов. Аранжировочная зелень.Зависимость составления букетов от назначения. |  | Знать основные правила составлениябукета |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. |  |  |
| *Практическая работа.* |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Составление | Уметь составлять букет. |
| Составление букета. |  |  | цветочного | Работать с рабочими инструментами и |
|  |  |  | букета. | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | *Умение.* | Соблюдать правила безопасного и |
|  |  |  | Составление | бережного поведения в природе и |
|  |  |  | цветочного | обществе. |
|  |  |  | букета. |  |
|  |  |  | **Выкопка луковиц гладиолуса. (6 часов)** |  |  |
| Выкопка луковицгладиолусов. |  | 1 | Признаки вызревания клубнелуковицгладиолуса. Сроки уборки. | *Объект работы.*Гладиолус. | Знать признаки созревания и срокиуборки гладиолусов. |
| Послеуборочное изимнее хранение клубнелуковиц. |  | 1 | Послеуборочное и зимнее хранениеклубнелуковиц. |  | Знать условия и правила зимнегохранения клубнелуковиц гладиолусов. |
| *Практическая работа.*Выкопка луковиц гладиолусов |  | 1 | Инструктаж по ТБ с лопатой. | Срезка стеблей.Оставление пенька высотой 2-3 см. | Уметь выкапывать луковицы,подкапывать без повреждений. |
|  |  |  | Подкапывание и |  |
|  |  |  | выборка |  |
|  |  |  | клубнелуковиц. |  |
| *Практическая работа.* |  |  | Инструктаж по ТБ | Укорачивание | Уметь очищать и готовить луковицы |
| Очистка и отделениеклубнелуковиц. | 1 |  | корней до 2 см.Раскладка | к зимнему хранению.Работать с рабочими инструментами и |
|  |  |  | клубнелуковиц | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | тонким слоем в | Соблюдать правила безопасного и |
|  |  |  | теплое помещение | бережного поведения в природе и |
|  |  |  | для просушки. В | обществе. |
|  |  |  | условиях |  |
|  |  |  | укороченного |  |
|  |  |  | вегетационного |  |
|  |  |  | периода |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | выкапываниелуковиц вместе со стеблями иУкладка их на просушку.Отделение клубнелуковиц после полного высыхания отрастений. |  |
| *Практическая работа.*Сортировка луковиц по размерам и закладка их на хранение. |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Сортировка поразмерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. | Знать правила сортировки луковиц. |
|  |  |  | **Срезка побегов роз для черенкования** | **. (6 часов)** |
| Роза —красивоцветущий кустарник. |  | 2 | Роза — ценный красивоцветущийкустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. |  | Знать группы и виды роз |
| Размножение роз |  | 1 | Вегетативное размножение роз.Трудности размножения. |  | Знать правила вегетативногоразмножения роз. |
| Срезка побегов роз длячеренкования. |  | 1 | Черенки, одревесневшие и зеленые.Время срезки побегов.Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование. |  | Знать правила срезки побегов длячеренкования |
| *Практическая работа.*Срезка побегов |  | 1 | Инструктаж по ТБ с секатором. | Срезка побегов розсадовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. | Уметь срезать побеги роз спомощью секатора. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практическая работа.*Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. |  | 1 | Инструктаж по ТБ с садовыми ножницами. | Укладка черенков вводу. Обрезка листьев. | Уметь укладывать черенки роз вводу и обрезать листья |
|  |  |  | **Декоративное садоводство. (10 часов)** |  |  |
| Декоративноесадоводство |  | 2 | Разнообразие кустарников, используемыхв декоративном садоводстве.Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.) | Вырезка сухихстеблей садовой пилой.Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток. | Знать кустарники, используемые вдекоративном садоводстве. |
| Осенний уход закустарниками. |  | 2 | Поддержание определенной формы иразмеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы. |  | Знать правила ухода закустарниками в частности, обрезки побегов. |
| *Практическая работа.*Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. |  | 1 | Инструктажножницами. | по | ТБ | с | садовыми |  | Уметь работать с садовыминожницами.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место. |
| *Практическая работа.*Вырезкасухих стеблей садовой пилой. |  | 1 | Инструктаж по ТБ с садовой пилой. | Вырезкастеблей пилой. | сухихсадовой | Уметь безопасно работать садовойпилой.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая работа.*Обрезка боковых |  | 2 | Инструктаж по ТБ с садовой пилой. | Обрезка боковыхветвей секатором. | Уметь обрезать боковые веткисекатором |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ветвей секатором. |  |  |  |  | Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая работа.*Уборка обрезанных веток. |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Уборка обрезанныхветок. | Уметь убирать ветки. |
|  |  |  | **Практическое повторение. (6 часов)** |  |  |
| *Практические работы.*Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Уборка семяноднолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. | Уметь убирать семена однолетнихцветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. |
| *Практические работы.*Заготовка земляных смесей. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Заготовка земляныхсмесей. | Уметь заготавливать земляныесмеси.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические работы.*Вскапывание почвы в цветнике |  | 1 | Инструктаж по ТБ с лопатой. | Вскапывание почвыв цветнике | Уметь вскапывать почву. |
| Контрольная работа №1 по итогам I четверти по теме«Осенний уход за цветниками» |  | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа по теме:«Обрезка кустарника» |  | 1 | Инструктаж по ТБ с секатором, садовыми ножницами, садовой пилой. | Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди. |  |
|  |  |  | **Флористика (4 часа)** |  |  |
| Флористика.Флористический гобелен |  | 2 | Техника создания флористическихгобеленов. |  | Знать технику созданияфлористических гобеленов. |
| *Практические работы.*Флористический гобелен. |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Изготовлениекомпозиции. Оформление флористическойработы. |  |

**II четверть (56 часа).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата | Кол-ВО | **Теоретические сведения Наглядные пособия** | **Практические**работы | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|  |  |  |  **Красивоцвету** | **щие кустарники (10 ча** | **сов)** |
| **Вводное занятие.**Виды красивоцветущих кустарников |  | 2 | Виды красивоцветущихкустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). |  | Знать красивоцветущие кустарники, используемые вцветоводстве. |
| Роза. |  | 2 | Группы и сорта роз, ихразнообразие.*Наглядное nocoбиe: изображения разных сортов чайно-гибридной розы.* |  | Знать классификацию и разнообразие роз. |

зз

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розовый куст. |  | 2 | Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков.Трудности выращиваниясортовых роз. Условия выращивания роз на срезку. |  | Знать правила ухода за розовым кустом. |
| Местная роза. |  | 2 | Получить и применятьзнания о видах местной розы. |  | Знать местные розы |
| Виды местных роз |  | 2 | Получить и применятьзнания о видах местной розы. |  | Знать виды местных роз. |
|  |  |  |  **Размнож** | **ение розы (12 часов)** |  |
| Способывегетативного размножения розы. |  | 2 | Способы вегетативногоразмножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. |  | Знать разные способы вегетативного размножения роз. |
| Размножениесортовой розы черенками. |  | 1 | Размножение сортовой розыодревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. |  | Знать правила размножения сортовой розы черенками |
| Размножениесортовой розы одревесневшими черенкам. |  | 1 | Правила нарезки черенковрозы.Инструмент для нарезкичеренков розы: вид, правила безопасной работы. |  | Знать правила нарезки черенков розы. |
| *Практическая* *работа.* Размножение сортовой розы |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Подготовка почвы дляпосадки черенков. Расстояния между черенками при | Уметь подготавливать почву для посадки черенков иухаживать за посадками.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| одревесневшимичеренками. |  |  |  | посадке. Уход. | Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические* *работы.* Устройство подогрева почвы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Устройство нижнегоподогрева почвы для укоренения черенков. | Уметь готовить устройство нижнего подогрева почвыдля укоренения черенков. |
| *Практические*  *работы.* Подготовка почвы для посадки черенков. |  | 1 | Инструктаж по ТБ | Насыпка в ящикиснизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. | Уметь готовить почву для посадки черенков розы.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические* *работы.* Выкопка заранее нарезанных побегов розы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ с ножом. | Выкопка заранеенарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. | Научиться умению выкопки заранее нарезанныхпобегов розы.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические* *работы.* Нарезка черенков розы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ с ножом. | Нарезка черенковостро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две-три почки (нижний срез — под почкой, верхний — надпочкой). | Знать правила безопасной работы с ножом при нарезкечеренков роз. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические*  *работы.* Посадка черенков розы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Разметка рядов через 20 см.Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. | Закрепить умение посадки черенков розы.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические*  *работы.*Уход за черенками роз. |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Укрытие пленкой.Выдерживание под пленкой до появления первого листочка.Поддерживание в помещении температуры + 25 С, влажности воздуха 80%. | Уметь ухаживать за посадками.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| **Защищенный** г | **рунт в цветоводстве. (6 часов)** |
| Теплица, парник ирассадник. |  | 1 | Назначение теплицы,парника и рассадника в цветоводстве. |  | Знать устройство защищенного грунта в цветоводстве |
| Виды теплиц.Краткаяхарактеристика. |  | 1 | Теплица: виды(культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика ииспользование. |  | Знать краткую характеристику видов теплиц |
| Виды теплиц повнутреннему устройству. |  | 1 | Теплица: виды (грунтовая,стеллажная),их характеристика и использование. |  | Знать виды теплиц по внутреннему устройству. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Парник ирассадник. |  | 1 | Парник и рассадник; ихназначение, устройство |  | Знать, что такое парники и рассадники |
| Защищенный грунтв цветоводстве. |  | 1 | Защищенный грунт.Длительность использования, замена, обеззараживание. |  | Знать сроки длительности использования земли взащищённом грунте, приёмы замены и обеззараживания грунта. |
| Приспособлениядля создания оптимально среды в защищённом грунте. |  | 1 | Приспособления для поливарастений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках ирассадниках. |  | Знать приспособления для полива растений,поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках. |
|  |  |  |  **Кустарники для дек** | **оративного озеленения** | **(10 часов)** |
| Кустарники длябордюров. |  | 1 | Кустарники, используемые вкачестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и т.д.)Наглядное пособие: общий вид кустарника, гербарий листьев. |  | Знать кустарники, используемые в качестве низкихбордюров. |
| Кустарники нагазонах. |  | 1 | Одиночные и групповыепосадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). |  | Знать, что такое одиночные и групповые посадкикустарников на газоне. |
| Живые изгороди. |  | 2 | Нестригущиеся живыеизгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). |  | Знать виды живых изгородей |
| Кустарник.Строение, форма |  | 2 | Кустарник, строение, форма,цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма |  | Знать строение кустарника. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | колючек, цвет побегов, форма почек.Наглядное пособие: рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей ичастей куста. |  |  |
| Кустарник.Основные признаки. |  | 2 | Основные признакикустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков, соцветий.Наглядное пособие: рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста. |  | Знать основные признаки кустарника. |
| *Практическая**работа.* Определение вида кустарника. |  | 2 |  | Определение видакустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам. | Научиться распознавать кустарник по внешнимпризнакам. |
|  |  |  |  **Зимние раб** | **оты в сквере. (10 часов)** |
| Сквер. Назначение. |  | 2 | Назначение и расположениескверов в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. |  | Знать, что такое сквер |
| Сквер. Дорожки иплощадки в сквере |  | 2 | Дорожки и площадки всквере, форма, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и составазеленых насаждений. |  | Знать назначение дорожек и площадок в сквере. |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические*  *работы.* Расчистка дорожек и |  | 2 | Инструктаж по ТБ с лопатой | Расчисткадорожек и площадок в | Отрабатывать навык по расчистке дорожек и площадок в сквере от снега. |
| площадок в сквере |  |  | сквере от |  |
| от снега. |  |  | снега. |  |
| *Практические* *работы* Укрытие снегом посадок. |  | 2 | Инструктаж по ТБ с лопатой | Укрытиеснегом посадок роз и молодых посадок | Отрабатывать навык по укрытию снегом посадокРаботать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | кустарников |  |
| Контрольная |  | 2 |  |  | Показать знания и умения по теме «Защищенный грунт в |
| работа № 2 поитогам II четверти |  | садоводстве». |
| *по* теме |  |  |
| «Защищенный |  |  |
| грунт |  |  |
| садоводстве |  |  |
| *Самостоятельная**работа за 2 четверть* |  | 1 |  |  | Показать уровень усвоения 3YH за четверть. |
| *Практические*  *работы* Заготовка |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Заготовказемляных | Знать особенности заготовки земляных смесей.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее |
| земляных смесей и |  |  | смесей и | место. |
| песка. |  |  | песка. | Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические*  *работы* Осенний уход за кустарниками (обрезка боковых ветвей кустарника секатором). |  | 1 | Инструктаж по ТБ с садовой пилой. | Обрезка боковых ветвей секатором. | Знать правила обрезки боковых веток секатором Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочееместо.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические* *работы* Осенний уход за кустарниками (уборка веток). |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Уборкаветок. | Знать правила уборки веток кустарника.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | Флл | ористика (4 ча | са) |
| Сенопластика. |  | 2 | Техника сенопластики.Различные техники работы с сеном. Использование сена в композициях |  | Знать техники работы с сеном. |
| *Практическая* *работа.* Изготовление флористического венка из сена. |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Изготовление флористиче ского венка из сена. | Уметь составлять композиции с использованием сена. Работать срабочими инструментами и организовывать рабочее место. Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |

**IП четверть (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата | Кол- во | **Теоретические сведения Наглядные пособия.** | **Практические работы** | **Основные виды учебной деятельности** |
|  |  |  **Цвет**  **Выгоночны** | **оводство.****е цветковые культуры.(8 ча** | **сов)** |
| Вводное занятие. Выгонка цветковых растений. |  | 2 | Выгонка как комплекс агротехнических приемов. | Дать знания о цветочных растениях, способных зацвести в непривьшное время года. | Знать, что такое выгонка цветочных растений |
| Цветковые культуры, пригодные для ВыгоНки |  | 2 | Цветковые культуры,пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). |  | Знать растения, пригодные для выгонки |
| Основные правилаВЫГОНКИ. |  | 2 | Предварительная подготовкарастений. Создание условий для зацветания в непривьшное время года(зимой и ранней весной) |  | Знать основные правила выгонки |
| Основные приемывыгонки некоторых растений.Нарцисс. |  | 1 | Термическая обработкалуковиц. Температурный режим хранения. Режим влажности воздуха и почвы. |  | Знать основные приемы выгонки нарциссов. |
| Основные приемывыгонки. Лилия. |  | 1 | Обработка луковицраствором марганца. Обеспечение светового режима (досвечивание). |  | Знать основные приемы выгонки Лилии. |
| **Выгонка тюльпана. (8 часов)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выгонка тюльпана. |  | 2 | Особенности выращивания воткрытом грунте тюльпанов, предназначенных дляВЫГОНКИ. |  | Знать основные приемы выгонки тюльпана |
| *Практическая**работа*Подготовка луковиц к выгонке. |  | 2 | Отбор луковиц для выгонки.Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь, ноябрь).Подготовка луковиц к выгонке. | Отбор луковиц дляВЫГОНКИ.Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь, ноябрь).Подготовка луковиц к выгонке. | Уметь подготавливать посадочный материалк посадке для выгонки. |
| Условиявыращивания растений. |  | 2 | Условия выращиваниярастений: температурный режим и режим влажностиПочВы. |  | Знать условия выращивания тюльпанов |
| *Практические*  *работы*Выгонка тюльпана: подготовка посадочного материала. |  | 1 | Инструктаж ТБ. | Хранение тюльпанов смомента выкопки: до 1 сентября при температуре+23 градуса, до момента посадки (конец октября — начало ноября) — при + 17 градусах. | Уметь готовить посадочный материал длявыгонки цветочных растений. |
| *Практическая**работа.*Подготовка смеси. |  | 1 | Инструктаж ТБ. | Подготовка смеси торфа спеском. Насыпка смеси в ящики. | Применять умения по заготовке земляныхсмесей.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |

|  |
| --- |
| **Выращивание рассады бегонии клубневой (8 часов)** |
| Бегония клубневая.Краткаяхарактеристика. |  | 1 | Краткая характеристика,способы семенного и вегетативного размножения |  | Иметь представление о цветочном растении— бегонии, способах его размножения. |
| Особенности исроки посева семян бегонии клубневой. |  | 1 | Особенности и сроки посевасемян, состав земляной смеси. |  | Знать особенности размножения этогорастения, состава почвы для него. |
| *Практическая* *работа.* |  | 1 | Инструктаж поТБ. | Подготовка почвы дляпосева бегонии: | Применять умение подготавливать землянуюсмесь для посадки бегонии |
| Подготовка почвы |  |  | просеивание и смешивание | Работать с рабочими инструментами и |
| для посева бегонии. |  |  | листовой земли и торфа, | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | добавление песка. Насыпка | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  | земляной смеси в ящик. | поведения в природе и обществе. |
| *Практическая* *работа.* |  | 1 | Инструктаж ТБ. | Выравнивание поверхностисмеси, засыпка ящика слоем | Уметь рассевать семена мелкого размера.Работать с рабочими инструментами и |
| Посев семян |  |  | снега. Равномерный рассев | организовывать рабочее место. |
| бегонии. |  |  | семян по снегу. После | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  | таяния снега покрытиеящика стеклом. Установка | поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | ящика в теплое помещение |  |
|  |  |  | (+20 градусов). |  |
| *Практические*  |  | 1 | Инструктаж ТБ. | Полив из поддона. При | Уметь ухаживать за всходами бегонии. |
| *работы.* |  |  | появлении всходов | Отрабатывать навык пикировки с помощью |
| Уход за всходами |  |  | открытие стекла на 3-4 часа, | пинцета. |
| бегонии. |  |  | затем снятие их. |  |
|  |  |  | Полив всходов из |  |
|  |  |  | пульверизатора. |  |
|  |  |  | При появлении двух |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета.Содержание ростков при температуре от + 18 до + 20 градусов.Через месяц вторая пикировка. |  |
| *Практические* *работы.* Подкормка, полив, закалка молодых растений. |  | 1 | Инструктажпо ТБ. | Подкормка растениякоровяком с добавлением калийных удобрений.В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки.Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. | Применять навыки пересадки рассады вгоршочки, правильного полива растений. Применять 3YH по уходу за рассадой.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая**работа.*Деление бегонии клубневой ножом. |  | 1 | Инструктаж ТБ работысножом. | Вынос из хранилища ираскладка клубней в теплице на влажный грунт. При пробуждении почек деление клубней на части острым ножом. | Уметь делить клубни ножом.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая* *работа.*Посадка деленок в ящик. |  | 1 | Инструктаж ТБ работы сземлей. | Посадка деленок с двумя-тремя почками в ящики.. Установка ящиков сделенками в теплое светлое помещение.Подкормка, полив, закалка растений. | Уметь посадить клубни в ящик. Работать срабочими инструментами и организовывать рабочее место.СОблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |

|  |
| --- |
| **Проращивание гладиолуса. (8 часов)** |
| Проращиваниегладиолуса |  | 2 | Подготовка клубнелуковицгладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание. |  | Знать основные приемы проращиваниягладиолуса. |
| *Практическая**работа.* Подготовка клубнелуковиц к проращиванию. |  | 4 | Инструктаж по ТБ. | Переборка. Очистка откроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов клубнелуковиц марганцево-кислым калием. Подготовка ящиков с ПочВой. | Научиться подготовкеклубнелуковиц кпроращиванию.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая**работа.* Посадка клубнелуковиц гладиолуса. |  | 2 | Инструктаж поТБ. | Посадка на глубину 3-4 см.и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой.Полив и закалка растений | Применять умение посадки клубней в ящик.Закреплять 3YH по уходу за всходами. |
|  | **Декоративное садоводство.** | **Деревья для озеленения.(8 ч.)** |  |
| Деревья дляозеленения. |  | 1 | Деревья для озеленения. |  | Получить представление опородах деревьев, используемых для озеленения. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лиственные деревья |  | 1 | Лиственные породыдеревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях |  | Уточнить и расширить знания оЛиственныхпородах деревьев, выращиваемых в нашей местности |
| Декоративныекачества деревьев. |  | 1 | Декоративные качествадеревьев |  | Знать декоративные качества зеленыхнасаждений. |
| Значение древесных |  | 1 | Значение древесных |  | Знать о значении деревьев, используемых |
| насаждений |  | насаждений для улучшенияэкологической обстановки в | для озеленения,в жизни человека |
|  |  | городе и поселке. |  |
| Внешние признакиместных деревьев |  | 2 | Форма и цвет листьев, формакроны, цвет коры, цветки и |  | Уметь сравнивать местные деревья поосновным признакам. |
| Экскурсия. Скверили парк. Ознакомление с породами деревьев. |  | 2 | Ознакомление с породамидеревьев. | Определение вида дерева полистьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.*Умение.* Распознавание деревьев в безлистном | Знать породы деревьев непосредственно вприроде. Умение распознавать деревья по их признакам. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | в средней полосе России: |  |
|  |  |  | береза, клен, липа, ясень, |  |
|  |  |  | рябина и др. |  |
|  |  **Озеленение школ** | **ьного двора. (10 часов)** |  |
| Озеленение двора |  | 2 | Подбор древесных икустарниковых пород для |  | Познакомиться с породами деревьев икустарников, используемых для озеленения |
|  |  | озеленения школьного | школьного двора. |
|  |  | двора в зависимости от |  |
|  |  | его размера и других |  |
|  |  | условий. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планированиеозеленения двора |  | 2 | Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. |  | Знать приёмы и правила планированияозеленения школьного двора. |
| *Практическая**работа.*Уход за зелеными насаждениями во дворе. |  | 2 | Инструктаж ТБ при работе спилой. | Уход за зеленыминасаждениями во дворе. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. | Уметь работать с пилой при вырезке веток.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая**работа.*Уход за зелеными насаждениями во дворе. |  | 2 | Инструктаж ТБ при работе ссекатором. | Санитарная обрезка стеблейкустарников. Стрижка**ЖИВОЙ ИЗГО]ЭОДИ** В]Э ЧИ Ю. | Уметь работать с секаторомпри обрезке веток.Уметь подстригать кустарники.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая**работа.*Составление плана озеленения двора |  | 2 |  | Составление планаозеленения двора | Уметь составлять план озеленения двора набумаге.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  |  **Практическое** | **повторение (10 часов).** |  |
| *Практические.**работы.*Зимние работы в саду. |  | 1 | Инструктаж ТБ с лопатой. | Накопление снега вцветниках. | Научиться навыкамнакопления снега в цветниках. |
| *Практические.**работы.* |  | 1 | Инструктаж ТБ с лопатой | Расчистка дорожек иплощадок от снега | Уметьрасчищать дорожки и площадки от снега. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зимние работы всаду. |  |  |  |  | Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практические.**работы.* Подготовка земляных смесей. |  | 1 | .Инструктаж ТБ. | Заготовка земляных смесейи песка. | Применять умения поземляных смесей.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая**работа.*Пересадка комнатных растений |  | 1 | Инструктаж ТБ. |  | Закрепить умения пересадки комнатныхрастенийРаботать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая**работа.*Посадка рассады. |  | 1 | Инструктаж ТБ. |  | Уметь сажать рассаду.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая**работа.*Уход за комнатными растениями. |  | 1 | Инструктаж ТБ. |  | Уметь ухаживать за комнатнымирастениями.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Контрольная**работа* за 3 четверть |  | 2 |  |  | Показать знания пройденного материала зачетверть. |
| *Самостоятельная**работа.*Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей |  | 2 | Инструктаж ТБ |  | Показать уровень знаний и умений по теме«Признаки пород деревьев». |

|  |
| --- |
| **Флористика. (10 часов)** |
| Техника монотипии.Флористический коллаж |  | 4 | Знакомство сизобразительной техникой монотипии. Изучение видов, фонов и правил**КОМПОЗИЦИОННОГО ПOCT]ЭOeHИЯ**флористического коллажа. |  | Уметь работать в технике монотипии, знатьправила композиционного построения флористического коллажа. |
| *Практическая**работа.*Выполнение плоской коллажной работы на фоне в техникемонотипии |  | 6 | Инструктаж по Т.Б. | Изготовление композиции.Оформление флористической работы. | Уметь работать в технике монотипии.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |

**IV четверть (56 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата | Кол- во | **Теоретические сведения. Наглядные пособия.** | **Практические работы** | **Основные виды учебной деятельностиобучаюющихся** |
|  |  |  **Разб**  | **ивка цветника. (8 часов)** |  |
| Разбивка |  | 2 | Разбивочный чертеж: |  | Знать основные правила и приёмы |
| цветника. |  | составные части, привязка к | планирования и разбивки цветника. |
|  |  | местности, основные |  |
|  |  | разбивочные линии и |  |
|  |  | опорные точки. |  |
| Разбивочныйчертеж |  | 1 | Определение разбивочныхлиний и опорных точек на местности. |  | Уметь понимать разбивочный чертеж.Учиться работать с инструментами для разбивки цветника. |
|  |  | Инструменты для разбивкицветника: виды, рабочие |  |
|  |  | позы, приемы работы, техника безопасности. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практическая**работа.* |  | 1 |  | Построение чертежейклумб, рабаток разной | Уметь строить чертеж на бумаге. |
| Построение |  | формы в масштабе 1:10, на |  |
| чертежей. |  | листах картона. |  |
| *Практические* |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Анализ разбивочного | Уметь анализировать разбивочный чертёж |
| *работы.*Анализ |  |  | чертежа клумбы. Прокладывание основных | клумбы. |
| разбивочного |  |  | разбивочных линий. |  |
| чертежа клумбы. |  |  | Нахождение разбивочныхлиний и опорных точек |  |
|  |  |  | чертежа на местности. |  |
| *Практические* |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Установка в центр клумбы | Уметь разбивать клумбу по чертежу. |
| *работы.* |  |  | колышка, отмеривание |  |
| Разбивка |  |  | радиуса для круглой |  |
| цветника |  |  | клумбы или сторон длярабатки, выкапывание |  |
|  |  |  | канавки по границе |  |
|  |  |  | клумбы, посыпка канавки |  |
|  |  |  | песком или кирпичной |  |
|  |  |  | крошкой |  |
|  |  |  **Выращивание роз** | **в открытом грунте. (8 часов)** |  |
| Выращивание |  | 1 | Условия выращивания |  | Знать условия выращивания садовых роз |
| роз. |  | садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения |  |
|  |  | удобрений, сроки посадки в |  |
|  |  | открытый грунт |  |
| *Практические**работы*Перекопка почвы. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Вскапывание почвы. | Уметь применять навык вскапывания почвы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические**работы*Посадка роз. |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см.Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя.Формирование холмиков. Полив укорененных растений.Осторожная выкопка растений (без повреждения корней вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой(заглубление нижней части побега на 2-3 см.). | Уметь применять 3YH по посадке роз, используя инструкцию. |
| *Практические**работы*Выращивание роз |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Обильный полив,мульчирование. Устройство пленочного укрытия.Снятие укрытия через 2-3недели. | Уметь применять 3YH посадки роз, используяинструкцию. |
| *Практические**работы*Уход за розами в цветнике |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Подвязка растений ккольям.Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10. | Уметь применять 3YH по уходу за цветочнымирастениями в цветнике. |
| **Выращивание гладиолусов из деток (6 часов)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выращиваниегладиолусов из |  | 2 | Гладиолус: строениенадземной и подземной |  | Знать, что такое клубнепочки гладиолусов(детки), использование их для размножения. |
| деток. |  | частей, материнская клубнелуковица и детки.Возможность размножения | Знать процесс выращивания гладиолусов из деток. |
|  |  | гладиолусов с помощью |  |
|  |  | деток (клубнепочек). |  |
|  |  | Высадка деток гладиолусов в |  |
|  |  | открытый грунт: сроки, |  |
|  |  | подготовка к высадке, |  |
|  |  | способы посадки. Посадка |  |
|  |  | деток гладиолусов в |  |
|  |  | открытый грунт. |  |
|  |  | Уход за растениями. Сроки |  |
|  |  | уборки клубнелуковиц |  |
| *Практическая* |  |  | Инструктаж по ТБ. | Подготовка почвы для | Уметь применять навыки подготовки почвы для |
| *работа.* | 2 |  | посадки гладиолусов: | посадки цветочных растений. Уметь |
| Подготовка почвы |  |  | вскапывание, внесение | подготавливать(протравливать) посадочный |
| и посадочного |  |  | перегноя. Рыхление и | материал перед посадкой. |
| материала. |  |  | выравнивание поверхности. | Работать с рабочими инструментами и |
|  |  |  | Подготовка посадочного | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | материала: протравливание | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  | корнепочек в слабом | поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | растворе марганцовки. |  |
| *Практические**работы* |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Разметка рядков иуглубление посадочных | Закреплять 3YH посадки луковичногопосадочного материала |
| Посадка деток и |  |  | борозд до 5 см. Раскладка |  |
| ухо |  |  | деток гладиолуса на |  |
|  |  |  | расстоянии 5 см.друг от |  |
|  |  |  | друга, засыпка их |  |
|  |  |  | перегноем и полив. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические**работы* Уход за посадками гладиолусов. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Уход за посадками (рыхление междурядий). | Закреплять 3YH по уходу за посадками гладиолусов.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  **Выра** | **щивани** | **е гладиолусов из крупных кл** | **убнелуковиц или подращенн** | **ых растений (6 часов)** |
| Выращиваниегладиолусов |  | 1 | Выращивание гладиолусов вцветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.Подготовка клубнелуковиц к посадке. |  | Знать приёмы выращивания гладиолусов. |
| Выращиваниегладиолусов (глубина посадки, У ° ) |  | 1 | Глубина посадкиклубнелуковиц.Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике. |  | Знать правила подготовки почвы и ухода загладиолусами |
| *Практическая**работа.*ПодготовкаПочВы. |  | l | Инструктаж по ТБ. |  | Уметь применять навыки подготовки почвы дляпосадки цветочных растений.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| *Практическая**работа*Посадка луковиц. |  | 1 | Инструктаж по ТБ. | Глубокая перекопка почвыс одновременным внесением удобрений на рабатке. | Уметь сажать луковичный посадочныйматериал, маточных луковиц гладиолуса. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практическая**работа* |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Разметка рядков (через 35см). | Уметь применять 3YH посадки луковичногопосадочного материала, подращенных |
| Посадка |  |  | Выкопка лунок (через 20 | клубнелуковиц гладиолуса. |
| подращенных |  |  | см). Раскладка и заделка | Работать с рабочими инструментами и |
| растений |  |  | клубнелуковиц гладиолуса | организовывать рабочее место. |
|  |  |  | Разметка рядков (через 35 | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  | см).Выкопка лунок (через 20 | поведения в природе и обществе. |
|  |  |  | см). Высадка растений |  |
|  |  |  |  **Высадка рассады цветко** | **вых растений в цветник. (8 часов)** |
| Высадка рассадыцветковых |  | 1 | Сроки высадки рассадыразных цветковых растений. |  | Знать основные сроки высадки рассады разныхцветковых растений в цветник |
| растений в |  | Размещение растений в |  |
| цветник |  | цветнике. |  |
|  |  | Правила посадки рассады и |  |
|  |  | способы разметки |  |
|  |  | посадочных рядков на |  |
|  |  | клумбе. |  |
| *Практические**работы* |  | 2 | Инструктаж по ТБ. | Посадка высокорослыхнезимующих многолетних | Уметь применять навыки посадкинезимующих многолетних цветковых |
| Посадка |  |  | цветковых растений (канны | растений, рассады в цветник, правильно |
| высокорослых |  |  | и др.) в центр клумбы. | хранить садовый инвентарь, использовать |
| незимующих |  |  |  | спецодежду по назначению. |
| многолетних |  |  |  |  |
| цветковых |  |  |  |  |
| растений. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Практические**работы*Разметка |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Разметка посадочных рядков от центра клумбы. | Уметь применять навыки посадкинезимующих многолетних цветковых растений, рассады в цветник, правильно |
| посадочных |  |  |  | хранить садовый инвентарь, использовать |
| рядков от центра |  |  |  | спецодежду по назначению. |
| клумбы |  |  |  | Работать с рабочими инструментами и |
|  |  |  |  | организовывать рабочее место. |
|  |  |  |  | Соблюдать правила безопасного и бережного |
|  |  |  |  | поведения в природе и обществе. |
| *Практические* |  | 2 | Инструктаж по ТБ | Полив рассады. | Уметь применять навыки посадки |
| *работы* |  |  | Выкопка лунок. | незимующих многолетних цветковых |
| Полив рассады. |  |  |  | растений, рассады в цветник, правильно |
| Выкопка лунок. |  |  |  | хранить садовый инвентарь, использовать |
|  |  |  |  | спецодежду по назначению. |
| *Практические* |  | 1 | Инструктаж по ТБ | Высадка рассады Полив. | Уметь применять навыки посадки |
| *работы* |  |  | Наблюдение за | незимующих многолетних цветковых |
| Высадка и уход за |  |  | приживаемостью растений, | растений, рассады в цветник, правильно |
| рассадой |  |  | замена неприжившихся | хранить садовый инвентарь, использовать |
| цветковых |  |  | растений. | спецодежду по назначению. |
| растений |  |  | Периодический полив |  |
|  |  | **Декоративное садоводство. Подготовка почвы под газон. (4 часа)** |
| Подготовка почвы |  | 2 | Газон. Назначение, выбор |  | Знать понятие газона. |
| под газон |  | места. |  |
|  |  | Подготовка почвы под газон |  |
|  |  | в связи с долголетним |  |
|  |  | использованием: глубина |  |
|  |  | вспашки и нормы внесения |  |
|  |  | удобрений. |  |
| *Практические**работы*Подготовка почвы |  | 2 | Инструктаж ТБ с лопатой ирыхлителем. | Очистка участка от мусора.Вскапывание почвы на глубину 30 см | Уметь подготавливать почву под газон. Уметьприменять навыки по вскапыванию почвы и внесению компоста. |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв.м.Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы. | Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  | **Устройство газона (4 часа).** |  |
| Газон. |  | 2 | Газон: виды, используемаятрава, уход. Время посева трав на газоне.Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности. |  | Знать виды газонов, травы, используемые длягазонов. Правила ухода за газонами. |
| *Практические**работы*Устройство газона |  | 2 | Инструктаж ТБ работы сграблями. | Выравнивание почвыграблями.Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам.Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки сситечком. | Уметь применять навыки подготовки почвыпод газон.Уметь работать с граблями.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
|  |  | **Посадка**  |  **кустарника (4 часа).** |  |
| Кустарник |  | 2 | Кустарник: строениесаженца, сроки посадки |  | Знать строение саженца кустарника, срокахпосадки кустарника |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды посадки. |  | 1 | Виды посадки: живаяизгородь, бордюр, групповая посадка. |  | Знать виды посадок кустарников |
| Посадкакустарника |  | 1 | Расстояния междурастениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимость глубины ямы или борозды от вида кустарника. |  | Знать правила посадки кустарника |
|  |  |  |  | **Практическое повторение.(4 ч.)**  |  |
| Итоговаяконтрольная работа за год. |  | 2 |  |  | Показать уровень знаний, умений и навыковпо темам учебного предмета за учебный год |
| *Самостоятельная**работа* Посадка кустарника |  | 1 |  |  | Выявить уровень практического навыка потеме «Посадка кустарника». |
| *Практическая**работа* Уход за кустарником (стрижка) |  | 1 | Инструктаж ТБ. |  | Показать умения по уходу за кустарником.Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |
| **Флористика (4 часа).** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цветоведение. |  | 2 | Основы цветоведения,Цветовой круг. Возможности фоновых техник. |  | Знать основы цветоведения, Возможности фоновых техник. |
| *Практическая**работа*ИзготовлениеЭ КСКЛЮЗ ИВНОЙоткрытки технике монотипии, соблюдая цветовые сочетания. |  | 2 | Инструктаж по Т.Б. |  | Уметь работать в технике монотипии позаданию, соблюдая цветовые сочетания. Работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место.Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |