Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»**

404422 Волгоградская область Суровикинский район х. Верхнесолоновский пер. Школьный 1

Тел. (84473) 9-77-82 e-mail: [vsolo.shkola@mail.ru](mailto:vsolo.shkola@hotbox.ru)

ОКПО 22433461 ОГРН 1023405962800 ИНН/КПП 3430031912/343001001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план** является организационно-управленческим документом МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным

стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план** МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
* письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
* Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.09.2019 № И-10/9935 «Направление рекомендаций по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»
* Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
* Письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
* Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".
* Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022)
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022)
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).
* ООП НОО и ООП ООО,ООП СОО МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»;
* Устав МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»

Настоящий учебный план является системообразующим элементом образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», отражает специфику школы как учреждения, реализующего профильное обучение. Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин2.4.3648-20) и обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения образования с углубленным обучением в старшей школе без ущерба здоровью школьников

**Целью** учебного плана школы является реализация образовательных программ общего образования, обеспечение реализации требований ФГОС, создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

**Учебный план состоит из двух разделов:**

1. Обязатель­ная часть.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех, и учебное время, отво­димое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участника­ми образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных мо­дулей по выбору обучающихся, родителей (законных предста­вителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе преду­сматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образо­вательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отведённое на изучение образовательных компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанным Министерством образования и науки Российской Федерации на основе обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования.

**Учебный план определяет:**

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, обязательных к изучению всеми обучающимися Общеобразовательной организации;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и общеобразовательной организации необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество аудиторных часов  в неделю не менее: |
| 5-дневная учебная неделя |
| I | 21 | 21 час |
| II-IV | 23 часа | 23 часа |
| V | 26 часов | 29 часов |
| VI | 28 часов | 30 часов |
| VII | 29часов | 32 часа |
| VIII | 30 час | 33 часа |
| IX | 30 часа | 33 часа |
| X | 26 часов | 34 часа |
| XI | 26 часов | 34 часа |

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов обязательной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента общеобразовательной организации является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

**Режим функционирования МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685- 21, Уставом МКОУ «Верхнесолоновская СОШ». Организация учебного процесса в школе осуществляется в первую смену: в 1- 11 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели (1 неделя дополнительных каникул в феврале);

2-11 классы – 34 учебные недели.

В 1 классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

Во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Продолжительность  (количество учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 8 недель |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 16.03.2023 | 10 недель |
| 4 четверть | 27.03.2023 | 26.05.2023 | 8 недель |

Деление на группы отсутствует, наполняемость классов менее 25 человек.

Для реализации учебного плана 2022-2023 учебного года школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

**Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

 к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

 к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

 к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного начального образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
* единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
* условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Перспектива» с 1-4 классы. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Номенклатура обязательных учебных предметов соответствует примерному учебному плану начального общего образования: «Русский

язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Со 2 класса изучается предмет «немецкий язык» - 2 часа в неделю.

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы светской этики». Мониторинг, проведенный в школе, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали модуль: «Основы светской этики».

В 1 – 3 классах третий час физической культуры реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений в виде элективного курса «Физкульт – ура! Начинается игра».

В 4 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, поэтому 3 час физкультуры ведется занятием внеурочной деятельности «Пионербол». Кроме уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология».

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне. В 4 классах в связи с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле - мае текущего учебного года. Обучение в 1 классе и 1 полугодие во 2 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся. В 1 классе без домашних заданий.

**Учебный план 1-4 классов**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Элективный курс по физической культуре «Физкульт – ура! Начинается игра» | | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» .

В 5-9 классах за основу учебного плана взят 1-й вариант учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, из примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);

- к структуре ООП ООО;

- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально- техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

**5 класс**

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования 2021.

Изучение второго иностранного языка с 5-го класса не осуществляется, по причине отсутствия специалистов.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение элективных курсов:

Элективный курс по физической культуре «Летящий мяч» - 1 час.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные курсы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** |
| Обязательная часть |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** |
| Литература | **3** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **3** |
| Математика и информатика | Математика | **5** |
| Алгебра |  |
| Геометрия |  |
| Вероятность и статистика |  |
| Информатика |  |
| Общественно-научные предметы | История | **2** |
| Обществознание |  |
| География | **1** |
| ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |
| Химия |  |
| Биология | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Итого | | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 |
| Элективный курс по физической культуре «Летящий мяч» | | 1 |
| Учебные недели | | 34 |
| Всего часов | | 986 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 28 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 |

**6-9 классы**

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010

Школьный компонент учебного плана 6-9 классов реализуется за счет обязательной части:

- Распределяет учебное время между федеральным (80%), региональным (10%) и компонентом образовательного учреждения (10%);

- Строится как по вертикали, так и по горизонтали, учитывая преемственность преподавания учебных дисциплин

- Обеспечивает условия для получения вариативного профильного уровня образования

- Опирается на сложившуюся систему дополнительного образования

В 6-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений выделено количество часов в полном объеме.

* Для продолжения изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится по 0,5 часа в 6 классе на выходе будет по 1 часу. В 7,8,9 классах по 1 часу «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» уже имеют.
* Третий час физической культуры в 7,8,9 классах реализуется элективным курсом «Легкая атлетика» (с формой оценивания –зачет\незачет) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений как обязательная форма организации учебного процесса.

Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и элективных занятий. Элективные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

• в 6 классе «практикум по географии» - 1 час;

• в 7 классе - элективный курс по ОБЖ «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях» - 1 час;

• в 8 классе - элективный курс по физической культуре «Легкая атлетика» – 1 час.

• в 9 классе - элективный курс по физической культуре «Легкая атлетика» – 1 час, элективный курс по математике «Математика +» - 1 час;

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 9-го класса индивидуального проекта.

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года учебного времени.

Финансовая грамотность реализуется в кружковых занятиях 1 группа в 4 классе – 1 час в неделю, 2 группа 5 класс – 1 час в неделю, 3 группа 8 класс – 1 час в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | | |
| 6 | 7 | | | 8 | | 9 | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | | 4 | | | 3 | | 3 | |
| Литература | 3 | | 2 | | | 2 | | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | | --- | | | --- | | --- | |
| Русская родная литература | 0,5 | | --- | | | --- | | --- | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | |
| Информатика | - | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| Обществознание | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| География | 1 | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | | 2 | | | 2 | | 3 | |
| Химия | - | | - | | | 2 | | 2 | |
| Биология | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | | 1 | | - | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | - | | - | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | | 2 | | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| ОБЖ | - | | - | | | 1 | | 1 | |
| Итого | | 29 | | 29 | | | 31 | | 31 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | | *3* | | | *2* | | *2* | |
|  | Элективный курс по физической культуре «Легкая атлетика» | - | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Практикум по географии | 1 | | - | | | - | | - | |
| Элективный курс по ОБЖ:  «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях» | - | | 1 | | | - | | - | |
|  | Элективный курс по математике «Математика +» |  | |  | | |  | | 1 | |
| итого |  | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | | 32 | | | 33 | | 33 | |

**Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе (ОВЗ)**

**6,7,9 классы**

**1.Нормативно - правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана:**

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

Учебный план МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет недельный учебный план представлен: 1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор вариантов сроков обучения МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» осуществляет с учетом рекомендаций ТПМПК и следующего:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **V-IXклассы** | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **VI** | **VII** | **IX** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 3  1 | 3  1 | |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | -  - | -  - | -  - | |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 7 | 8 | |
| **Итого** | | | **28** | **30** | **31** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | **2** | **2** | |
| Элективный курс по математике | | | 1 | 1 | 1 | |
| Элективный курс по русскому языку | | | 1 |  |  | |
| Элективный курс по ОБЖ:  «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях» | | |  | 1 | 1 | |
| игото | | | 30 | 32 | 33 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **30** | **32** | **33** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | |
| Занятие с педагогом-психологом | | | 1 | 1 | 1 | |
| Занятие с социальным педагогом | | | 1 | 1 | 1 | |
| Занятие с логопедом | | | 1 | 1 | 1 | |
| Занятие с дефектологом | | | 1 | 1 | 1 | |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | |
| **Всего к финансированию** | | | **40** | **42** | **43** | |