Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»**

404422 Волгоградская область Суровикинский район х. Верхнесолоновский пер.Школьный 1

Тел. (84473) 9-77-82 e-mail: vsolo.shkola@ mail.ru

ОКПО 22433461 ОГРН 1023405962800 ИНН/КПП 3430031912/343001001

 **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив работал по теме:**

 «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования»

 **Задачи, которые ставились на учебный год:**

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

 - Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

 - Проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО.

 - Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

- Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

 - Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

1. **Кадровые условия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествопедагогов | мужчин | женщин |  20 - 25  | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-50 | 50-55 | 55 и выше |
| 13 | 0 | 13 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| ИТОГО | 0 | 13 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |

 **Образовательный ценз педагогов:**

 высшее профессиональное образование - 7 педагогов

 среднее профессиональное образование – 3 педагога

 без профессионального педагогического образования - 3 ( Анисимова А.А. - обучается заочно в педагогическом колледже, Киселева Е.В., Гелаева С.Х.- обучаются заочно в ВГСПУ)

 **Сведения о категориях учителей:**

А) высшая квалификационная категория- 0

Б) первая квалификационная категория – 1

В) без категории- 1 (Гелаева С.Х.- молодой специалист, работает с 01.09.2021г.)

Г) СЗД - 11

 **Аттестация учителей в 2021-2022 учебном году** (*ТЕКУЩЕМ*)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата аттестации | ФИО аттестуемого | Должность | Категория, которую имел педагог | Категория, на которую аттестовался |
|  |  | нет |  |  |  |

 **Прохождение курсовой подготовки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № курсов | ФИО слушателя | Должность | Наименование программы | Срок прохождения |
| 1 |  1.1/21 8.2/18 | Харитонова З.П. | Директор, учитель начальных классов | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»«Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях»«Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО» | 14.02.2022 - 01.04.202215.03.2022-24.03.202205.05.2022- 27.05.2022 |
| 2 | 8.2/18 | Харитонова Л.С. | Старший методист, учитель начальных классов | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»«Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО»«[Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС](https://education.apkpro.ru/courses/352)» | 14.02.2022 - 01.04.202205.05.2022- 27.05.202230.05.2022-27.06.2022 |
| 3 | №3.1/23В-8-22-16№у-105193/б | Сорокина А.М | Учитель физики,математики | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»«Нормативно-правовое и методическое сопровождение реализации обновленного ФГОС ООО»«Школа современного учителя математики»«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»» | 14.02.2022 - 01.04.2022 26.04.2022-29.04. 2022 20.09.2021- 10.12.202112.05.22-06.06.22 |
| 4 | 1.2/20 В-3-ДО-22-2717/2-3-22-12 | Еремина Г.В.  | Учитель немецкого языка, педагог-психолог  | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»«Содержание школьного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО»«Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования» | 14.02.2022 - 01.04.2022 19.05.2022- 30.05.202211.04.2022 - 15.04.2022 |
| 5 | У-35343/бУ-83148/б 3.1/23В-8-22-4 | Бородко Вера Ильинична | Учитель биологии | «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»«Школа современного учителя биологии»«Информационная безопасность детей социальные и технологические аспекты»«Нормативно-правовое и методичское сопровождение реализации обновленного ФГОС основного общего образования»«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»» | 20.09.2021г. 09.11.2021г.20.09.2021г.10.12.2021г.14.02.2022г.01.04.2022г.26.04.2022г.29.04.2022г.06.05.2022г.23.05.2022г.12.05.2022г.06.06.2022г. |
| 6 | 3.1/23В-8-22-9 | Киселева Е. В. | Учитель технологии | «Нормативно-правовое и методичское сопровождение реализации обновленного ФГОС основного общего образования»«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» | 26.04.2022г.29.04.2022г.14.02.2022г.01.04.2022г. |
| 7 | №524-839866№001357-УО-РАНХиГС-1128.2/18 | Самохина А.В. | Учитель начальных классов | «Педагог дополнительного образования»«Формирование финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»«Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО»«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» | 11.10.21г.03.12.21г.05.05.2022- 27.05.202214.02.2022г.01.04.2022г. |
| 8 | 3.1/23В-8-22 | Сторожук И.О. | Учитель русского языка и литературы | «Школа современного учителя русского языка» «Нормативно-правовое и методичское сопровождение реализации обновленного ФГОС основного общего образования»«Информационная безопасность детей социальные и технологические аспекты» |  20.09.2021- 10.12.2021 26.04.2022г.29.04.2022г.14.02.2022г.01.04.2022г. |
| 9 |  | Анисимова А.А.  | Учитель физической культуры  | «Нормативно-правовое и методичское сопровождение реализации обновленного ФГОС основного общего образования»«Информационная безопасность детей социальные и технологические аспекты» |  26.04.2022г.29.04.2022г.14.02.2022г.01.04.2022г. |
| 10 | у87491\б117872 | Кваша Зулейха Абдулхаковна | Учитель  | «Школа современного учителя истории»«Нормативно-правовое и методичское сопровождение реализации обновленного ФГОС основного общего образования» | 20.09.2021-10.12.202126.04.2022г.29.04.2022г. |
| 11 |  |  Панчишкина Нина Николаевна | Учитель ОВЗ | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» |  |
| 12 |  | Гелаева СедаХамзатовна | Учитель ОВЗ | **«Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе»** | 07.10.2021-01.11.2021 |
| ИТОГО |  | 12 |  | 34 |  |

**Формы методической работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| коллективные | индивидуальные |
| педсоветметодические объединениясеминарпрактикумпрактические конференциимастер-классоткрытые урокипредметные неделитворческие отчетывнеклассные мероприятия по предметукурсовая подготовка учителей | самообразованиеразработка творческой темывзаимопосещение уроковсамоанализнаставничествособеседованиеконсультациипосещение уроков администрациейанализ планов уроковучастие в вебинарах |

 При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития школы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом являются предметных методических объединений.

 В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

 **Педсоветы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема педагогического совета** | **Сроки** | **ответственный** |
| 1 | Образовательные технологии, или от традиционных до информационно-коммуникативных технологий. «Применение образовательных технологий на занятиях внеурочной деятельности и внеклассной работы». | ноябрь | Харитонова Л.С. старший методист,Сорокина А.М. педагог-организатор  |
| 2 | Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся. | декабрь | Харитонова Л.С. старший методист  |
| 3 |  Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022году? | март | Харитонова З.П. директор,Харитонова Л.С. старший методист |

**Работа ШМО, кафедр, творческих групп:**

|  |
| --- |
| **Нормативное и учебно-методическое обеспечение** |
| 1 | **Заседание МО №1**Тема «Планирование и организация методической работы учителейначальных классов и учителей среднего звена на 2021-2022 уч.г.»Вопросы для обсуждения:1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.3.Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно­-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.6. Обсуждение готовности учащихся к ВПР.7. О своевременном заполнении электронных журналов. | АвгустРуководители МОДиректорХаритонова З.П.Учителя БиблиотекарьКиселева Е.В..Старший методист Тауланова Н.Н. |
| 2 | **Заседание МО №2**Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе.Вопросы для обсуждения 1.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.2.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.5.Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.6. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности»7.Обсуждение вопроса подготовки учащихся итоговому собеседованию в 9-х классах.8. Предметная неделя. | Ноябрь.Учителя Сорокина А.М., Панчишкина Н.Н., Еремина Г.В., Бородко В.И.Старший методист Харитонова Л.С. |
| 3 | **Заседание МО №3** Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС.Вопросы для обсуждения (круглый стол) 1.Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.2.Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика.3.Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.4.Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений».5. Групповая работа в старших классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии.6. Выступления по темам самообразования.7. Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ВПР.8. Предметная неделя. | ЯнварьРуководители МОСтарший методист Харитонова Л.С.Учителя Директор школы Харитонова З.П.  |
| 4 | **Заседание МО №4**Тема: Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся.Круглый стол, обмен опытом.Вопросы для обсуждения:1.Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников.2. Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей3.Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления.4.Особенности итоговой государственной аттестации в 2022 учебном году. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ.5. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 6.Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ.7. Предметная неделя. | МартРуководители МО ДиректорХаритонова З.П.Учителя Старший методист Харитонова Л.С. |
| 5 | **Заседание МО №5**Тема: Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников и учителей начальных классов  за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023  учебный год.Форма проведения: методический диалог.Вопросы для обсуждения:1. Анализ работы МО учителей за 2021– 2022учебный год.
2. Реализация основных образовательных программ основного общего и начального общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2021-2022 уч.году).
3. Отчет учителей по темам самообразования.
4. Задачи и планирование работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
 |  МайРуководители МО Старший методист Харитонова Л.С.Учителя  |

 **Участие педагогов в различных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** |  **Результат**  |
| **Международный** | **Всероссийский** | **Региональный** | **Районный** |
|  | **Сторожук И.О.** | нет | нет | нет | Долгокирова М., 7 класс («Без срока давности») |
| **ИТОГО** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  |  | 5-10 названий конкурсов | 5-10 названий конкурсов | 5-10 названий конкурсов | 5-10 названий конкурсов |

**Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьный этап** |  Количество участников | Количество победителей |
|  | 31 | 5 (13 – призеры) |
| **Муниципальный этап** |  Количество участников | Количество победителей |
|  | 18 | 0 (1призер) |
| **Региональный этап** |  Количество участников | Количество победителей |
|   | 0 | 0 |

1. **Контингент обучающихся.**

В 2020 - 2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели.

В школе на начало года обучалось 91 учащийся, на конец года 88. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

2021 – 2022 учебный год на отлично закончили – 7 человек; на 4-5 –

21 обучающийся.

Выпускники 11 класса, сдавали два экзамена – по русскому языку и математике.

Математика (база) – средний балл – 16; русский язык средний балл – 53.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два предмета по выбору. 7 обучающихся сдали, 1 оставлен на осень (пересдача)

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 7 выпускникам 9-х классов и 3 выпускникам 11 класса. ЕГЭ сдавали 3 человека, что составило 100 процентов от общего числа выпускников 11 класса.

 **3. В ходе анализа методической деятельности был выявлен ряд проблем:**

- недостаточное внимание уделяется вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников на уровне школы, района; аттестации педагогических кадров;

- разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;

 - публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

 **Выводы:**

С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы МО особое внимание уделить вопросам работы с одаренными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.