Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школ»**

404422 Волгоградская область Суровикинский район х. Верхнесолоновский пер. Школьный 1

Тел. (84473) 9-77-82 e-mail: [vsolo.shkola@mail.ru](mailto:vsolo.shkola@mail.ru)

ОКПО 22433461 ОГРН 1023405962800 ИНН/КПП 3430031912/343001001

Утверждаю:

директор МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.П. Харитонова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**Пояснительная записка к учебному плану для классов ОВЗ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год.**

**1.Нормативно - правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана:**

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

Учебный план МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет недельный учебный план представлен: 1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор вариантов сроков обучения МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» осуществляет с учетом рекомендаций ТПМПК и следующего:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): **Vкласс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | |
| **V** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4  - | 4  - |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  -  - |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  1  - | -  1  - |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 |
| **Итого** | | | **27** | **27** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** |  |
| ***Элективный курс по русскому языку*** | | | **1** | **1** |
| ***Элективный курс по математике*** | | | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **29** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **VIклассы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|  | **VI** |  |  |  | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение (Литературное чтение) |  | 4  4 |  |  |  | 4  4 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.3. География |  | 2  2 |  |  |  | 2  2 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни |  | 2  1 |  |  |  | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура |  | 3 |  |  |  | 3 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд |  | 6 |  |  |  | 6 |
| **Итого** | | |  | **28** |  |  |  | 28 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  | **2** |  |  |  | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | |  | **30** |  |  |  | 30 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | |  | **6** |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность:** | | |  | **4** |  |  |  |  |
| **Всего к финансированию** | | |  | **40** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **VIII класс** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|  |  |  | **VIII** |  | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение (Литературное чтение) |  |  |  | 4  4 |  | 4  4 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика |  |  |  | 3  1 |  | 3  1 |
| 3. Естествознание | | 3.2.Биология  3.3. География |  |  |  | 2  2 |  | 2  2 |
| 4. Человек и общество | | 4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества |  |  |  | 2  2 |  | 2  2 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд |  |  |  | 8 |  | 8 |
| **Итого** | | |  |  |  | **31** |  | 31 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  |  |  | **2** |  |  |
| ***Финансовая грамотность*** | | |  |  |  | **1** |  | 1 |
| ***Элективный курс*** | | |  |  |  | **1** |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | |  |  |  | **33** |  | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | |  |  |  | **6** |  |  |
| **Внеурочная деятельность:** | | |  |  |  | **4** |  |  |
| **Всего к финансированию** | | |  |  |  | **43** |  |  |