В течение 2019 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

***Основные цели и задачи работы социального педагога на 2019 год:***

 **Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

 **Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
* Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
* Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
* Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

***Для реализации поставленных задач в 2019 году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:***

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Профилактическая.
5. Просветительная.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В нашей школе реализовывается работа по организации, Совета по профилактике правонарушений. Проведено 9 плановых заседаний профилактики правонарушений: меры ответственности за жестокое собрание с детьми; школа и права ребенка; правила для учащихся школы и т.д.

Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;

- посещение уроков и классных часов.

 В течение учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащихся пропускающих занятия.

Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Это дало свои результаты, пропусков уроков стало значительно меньше.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их время провождением, индивидуальные консультации.

**В нашей школе присутствуют категории семей:**

*Количество многодетных семей:*

- на начало учебного года – 18

- на конец учебного года – 18

*С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:*

- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной.

*Количество учащихся из малоимущих семей:*

- на начало учебного года – 53 человека,

- на конец учебного года – 53 человека.

*Кружки посещают – 100% учащихся*

1. ***Работа с неблагополучными семьями и семьями социального риска.***

На учёте по школе состояло 11 семей социального риска. С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа:

* Обучение родителей навыкам воспитания детей.
* Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»
* Привлечение общественных организаций к воспитанию в семье.
* Индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства РФ.
* Родительский лекторий «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»
* Оказание помощи в постановке на учет в органы социальной защиты населения.
* Диагностика психологического климата в семье по запросам классных руководителей.
* Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность
* Индивидуальные беседы с родителями «Как избежать или устранить отрицательные влияния неблагополучной семьи».
* Изучение отношения в семье к детям.
* Родительский всеобуч «Личный пример родителей», «Совместное проведение свободного времени»
* Рейд по неблагополучным семьям с целью обследования социально – бытовых условий проживания.
* Совместная работа по реабилитации неблагополучной семьи.

 Вызов на КДН

* Индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства РФ.
* Консультация социального педагога детям и родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам.
* Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.
* Диагностика психологического климата в семье по запросам классных руководителей.
* Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков.
* Оказание практической помощи и психологической поддержки семье.
* Определение проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.
* Беседа за круглым столом «Как действует наркотик на организм человека»
* Заседание совета профилактики с приглашением родителей из неблагополучных семей.
* Родительское собрание «Как сохранить психическое здоровье ребенка», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка**.**», «Здоровье наших детей – в наших руках».
* Индивидуальные беседы с родителями «Как избежать или устранить отрицательные влияния неблагополучной семьи» «Индикаторы суицидального риска в подростковой среде»).
* Заседание профилактического Совета «О работе с неблагополучными семьями и семьями социального риска», «Результаты обследования условий жизни семей находящихся в тяжелой жизненной ситуации»
1. ***Работа с трудными подростками.***

 В данный период осуществлялась совместная работа педагогического коллектива школы с ПДН РОВД с "трудными " подросткам.

 С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле были проведены профилактические беседы о действующем законодательстве, беседы по формированию здорового образа жизни, осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска. Ежемесячно проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и секции, проводилась различная диагностика, изучались жилищно-бытовые условия, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка. Проводились рейды в семьи. На учете в КДН и ЗП стояли 6 учащихся и одна семья. В течение года с учета были сняты все учащиеся.

1. ***Работа по профилактике правонарушений, преступлений и формированию ЗОЖ:***

 В сентябре была проведена традиционная акция «Внимание, дети!» с целью практического применения школьниками навыков, связанных с безопасным поведением на дорогах и улицах.

 В ноябре проходил единый день правовых знаний. Были проведены классные часы «Вредным привычкам нет!», «Мы – толерантны», «Куда уходят дети», «Невидимые враги человека», «Мы выбираем жизнь»,

«Жизнь не игра перезагрузки не будет» и др.

 С целью изменения ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни коллективом школы проведена большая работа. Учащимся предоставлялась объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических средств на организм человека.

 В течение всего учебного года оказывалась социально-психологическая помощь педагогам и родителям по формированию здорового образа жизни. Были выпущены информационные буклеты для родителей «Здоровые родители- здоровые дети», «Дети и алкоголь» и «Безопасный Интернет» и др.

 Коллективная работа по профилактике правонарушений и преступлений выражается в проведении классных мероприятий: беседа «Мои права и обязанности» в 5 классе, беседа, «Влияние наркотиков на память , психику, социальные функции человека», встреча с участковым «Виды ответственности», с инспектором ПДН.

 На заседаниях профилактического Совета рассматривались не только конкретные поведенческие ситуации (как учеников, так и их родителей), но и осуществлялась пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей, была организована работа по предупреждению второгодничества, заслушивались отчеты классных руководителей по профилактике пропусков занятий и укреплению дисциплины учащихся из неблагополучных семей и семей социального риска.

 Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

* + проведены индивидуальные беседы с родителями, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания
	+ проводилась работа инспектора ПДН с учащимися и семьями, состоящими на различных формах учете
	+ организованы встречи, беседы специалистов служб системы профилактик (участкового, инспектора ПДН РОВД)
	+ продолжена работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины учащимися средней и старшей школы.

***4.Работа по охране прав детей.***

 *В школе обучается 8 опекаемых:*

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Все опекуны в меру своих сил и финансовых возможностей стремятся создать необходимые условия и обеспечить детей  всем насущным, начиная от места для сна или комнаты для сна и отдыха, школьного уголка и заканчивая нужной одеждой по сезону.

 Систематически осуществляется подготовка документов в отдел по образованию, КДН и ЗП;

- об успеваемости и здоровье подопечных детей;

- об оздоровлении и летнем отдыхе учащихся, проживающих в семьях опекунов;

- об оказании материальной помощи несовершеннолетним;