Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»**

404422 Волгоградская область Суровикинский район х. Верхнесолоновский пер. Школьный 1

Тел. (84473) 9-77-82 e-mail: [vsolo.shkola@mail.ru](mailto:vsolo.shkola@hotbox.ru)

ОКПО 22433461 ОГРН 1023405962800 ИНН/КПП 3430031912/343001001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического совета | УТВЕРЖДАЮ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_ \_\_\_ 201 г. | Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ /З.П. Харитонова/ |

## ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»

на 2019 -2020 учебный год

Раздел 1. Общие сведения.

* 1. Тип: общеобразовательное учреждение
  2. Вид: средняя общеобразовательная школа
  3. Учредитель: Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области
  4. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

1.7.Место нахождения: 404422 переулок Школьный, 1, х. Верхнесолоновский, Суровикинский район, Волгоградская область

1.8. Адреса осуществления образовательной деятельности:

404422 переулок Школьный, 1, х. Верхнесолоновский, Суровикинский район, Волгоградская область

1.9. Банковские реквизиты:

КПП 343001001

р/сч № 40204810900000000022 Отделение Волгоград г. Волгоград

БИК 041806001

1.10.Телефон: 8(84473)9-77-82

1.11. Факс: нет

1.12. e-mail: [vsolo.shkola@mail.ru](mailto:vsolo.shkola@mail.ru)

1.12. Сайт: www.volganet.ru

1.13. ФИО руководителя: Харитонова Зинаида Петровна

1.14. ФИО заместителей: Тауланова Надежда Николаевна

Сорокина Алфия Минзафаровна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

* 1. ОГРН: 1023405962800

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003983402 от 13.12.2012 г выдано

* 1. ИНН: 3430031912

свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004280694 от 18.04.1996 г выдано

* 1. Устав: утвержден 14.12.2015 г № 1066;зарегистрирован

Грн 03.12.2012 г.

* 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000936; регестрац № 160 выдана Комитет по образованию и науки Волгоградской области; 11.02.2016 г; бессрочно.

2.5 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000893*; рег. № 395;* выдано Комитетом по образованию и науки Волгоградской области; 18.04.2016 г по 24.02.2026 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

* 1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление; Свидетельство о государственной регистрации права 34-АБ № 793239 дата выдачи: 19.11.2015 г.
  2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3001,6 м2
  3. Учебная площадь: 2577 м2
  4. Учебная площадь на одного обучающегося: 10,17 м2
  5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.14.000.М.000508.04.11 от 17.05.2011 г
  6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: 03.02.2011 г
  7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет начальных классов  ( 2 комплекта) | Таблицы по математике 1-4 класс.  Счётный материал для пересчёта от 0до 10.  Счёты деревянные.  Комплекты геометрических фигур.  Линейка деревянная метровая.  Модель циферблата часов.  Циркуль.  Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв и слогов-слияний, схемы слов, образцы письменных букв, лента букв).  Алфавит.  Образцы письменных соединений букв.  Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.  Наборы сюжетных (и предметных) картинок.  Орфографические словари.  Школьный толковый словарь.  Словарь правильного ударения.  Комплекты портретов поэтов и писателей.  Физическая карта России (карта полушарий).  Гербарии растений.  Термометр комнатный.  Термометр уличный.  Компас.  Календарь наблюдений за погодой  Глобус -2  Альбомы по искусству.  Репродукции картин русских художников к урокам в начальной школе  Наборы плакатов и таблиц к урокам изобразительного искусства  Наборы плакатов и таблиц к урокам технологии  Справочники по трудовому обучению.  Ноутбуки – 8  Компьютер – 2  Принтер – 2  Мультимедийный проектор - 2 | 80% |
| Кабинет русского языка и литературы | Компьютер  Телевизор  Мультимедийный проектор  Мультимедийные диски по русскому языку и литературе  Школьные словари русского языка  Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку и литературе).  Научная, научно-популярная литература по лингвистике  Дидактические материалы для 5-11 классов по литературе и русскому языку  Репродукции картин русской живописи для развития речи  Портреты русских лингвистов  Портреты русских писателей XVIII – XX века.  Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка и литературы  Слайды (диапозитивы) по разделам курса русского языка и литературы  Плакаты «Третьяковская галерея», «Зарубежное искусство начала XX века», «Музеи мира».  Сканер/ принтер/ксерокс | 100% |
| Кабинет иностранного языка | Алфавит.  Аудиозаписи для изучения курса немецкого языка 2-4 классы.  Немецкий язык. Разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы.  Немецкий язык. Дидактический материал для дошкольников и младших школьников.  Словарь с использованием грамматики. Немецко-русский, русско-немецкий.  Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика.  Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала  Карты на иностранном языке  Карты страны изучаемого языка  Карта мира (политическая)  Карта Европы (политическая, физическая)  Карта России (физическая)  Флаг страны изучаемого языка  Ноутбук – 1  Мультимедийный проектор - 1 | 60% |
| Кабинет математики | Таблицы по алгебре для 7-9 класса  Таблицы по геометрии 10-11 класс  Мультимедийные диски по алгебре, геометрии, математике  Набор моделей по стереометрии  Набор чертежных инструментов  Ноутбук  Компьютер  Принтер  Интерактивная доска | 80% |
| Кабинет информатики | Персональный компьютер - 5 шт.  Сканер-1  Принтер 1  Комплекты видеоуроков для школьников лазерные диски -6  Алгоритмы 12  Бейсик 7  Перфокарты 5  Дидактический материал  Информатика Тесты (Базовый уровень)  Информатика. Формирование компьютерных компетенций: практические работы. | 50% |
| Кабинет истории и географии | Атласы:  История России 6-9 классы -4  Атласы Новая история 7-9 класс -4  Набор карт  История Древнего мира -1  Политическая карта мира-1  Карта СНГ -1  Иллюстрации к предмету история - 19  Тесты по обществознанию и истории – 21  Ноутбук – 1  Мультимедийный проектор - 1 | 85% |
| Кабинет биологии | Таблицы по биологии 6-11 класс  Комплект таблиц по биологии для оформления кабинета -2 шт.  Комплект портретов ученых-биологов -  Коллекция горных пород и минералов-3  Коллекция основных видов промышленного сырья – 1  Микроскопы –12 шт.  Цифровой микроскоп- 2 шт.  Набор микропрепаратов по ботанике –10 шт.  Набор микропрепаратов по зоологии- 10 шт.  Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии- 10 шт.  Набор микропрепаратов по общей биологии- 10 шт.  Весы лабораторные электронные – 6 шт.  Набор моделей органов человека 2 шт.  Торс человека 1 шт.  Скелет человека – шт.  Биологическая микролаборатория –10 шт.  Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов» 2 шт.  Комплект карточек «Размножение растений и животных» -2шт.  Комплект карточек «Строение клеток растений и животных» -2шт.  Комплект карточек «Циклы развития паразитических червей»-2 шт.  Комплект карточек «Среда обитания живых организмов»-2 шт.  Набор учебно-позновательной литературы -1шт.  Электронное наглядное пособие «Уровни организации живой природы.»-2шт.  Электронное наглядное пособие «Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся»-2шт.  Электронное наглядное пособие «Птицы»-2шт.  Электронное наглядное пособие «Млекопитающие» -2 шт.  Электронное наглядное пособие «Человек и его здоровье»-2шт.  Электронное наглядное пособие «Эволюция» -2шт.  Электронное наглядное пособие «Экология» - 2шт.  Электронное наглядное пособие «Цитология и генетика» -2шт.  Электронное пособие на CD-диски «Биологические исследования»-2шт.  Компьютер – 1  Сканер/ принтер/ксерокс – 1  Мультимедийный проектор - 1 | 80% |
| Кабинет химии | Коллекция «Металлы»-1шт.  Коллекция «Нефть и продукты её переработки» -1шт.  Коллекция «Топливо»- 1шт.  Коллекция «Чугун»-1 шт.  Набор моделей атомов для составления молекул по органической и неорганической химии – 1шт.  Набор приборов. Посуды и принадлежностей для ученического эксперимента по химии – 1шт.  Набор «Соли»- 1 шт.  Набор «Гидроксилы»- 1 шт.  Набор «Оксиды»- 1 шт.  Набор «Органические и неорганические кислоты»- 1 шт.  Набор «Органические вещества»- 1 шт.  Набор по электролизу- 1 шт.  Набор флаконов для хранения реактивов- 1 шт.  Индикаторы – 1шт.  Пластмассы 1 шт.  Микролаборатория для химического эксперимента – 5 шт.  Комплект таблиц по химии - 1шт. | 80% |
| Кабинет физики | Термометр комнатный ТБ-2  Барометр – анероид БСм  Грузы на 2кг  Динамометры пружинные НДП  Наборы грузов по 100 г  Амперметр с гальванометром АГ  Наборы тел равного объёма  Амперметры  Вольтметры ВШ  Магниты дугообразные  Реостаты ползунковые РП – 6  Наборы сопротивлений  Спирали сопротивлений С- 2  Штативы  Экран проекционный ЭПП -1  Комплект электроснабжения КЭ-400  Выпрямитель – стабилизатор ВС – 4,5  Весы учебные с гирями ВГУ – 1  Секундомер СОС пр – 2б – 010  Лабораторный комплект по механике  Лабораторный комплект по кванто-вым явлениям  Минилаборатория по электродина-мике  Оптическая микролаборатория  Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике  Устройство для записи колебаний маятника  Прибор для наблюдения равномерного движения  Прибор для изучения плавания тел  Шар Паскаля  Электроскопы  Стенды по физике  Дидактический материал по физике  для учащихся  Компьютер  Проектор  Комплекты СD дисков с учебным экспериментами по физике  Сканер/ принтер/ксерокс-1 | 100% |
| Спортивный зал | Канат для лазания -2 шт.  Кольцо гимнастическое -1шт.  Кольцо баскетбольное -2шт.  Мостик гимнастический- 2 шт.  Стенка гимнастическая -2шт.  Сетка волейбольная - 1шт.  Мат гимнастический – 4 шт.  Палатка «Сказка» -2шт.  Палатка туристическая -4шт.  Конь -1шт.  Козел -1шт.  Брусья -1 шт.  Бревно -1шт.  Тренажер «Перекладина навесная» -2шт..  Мяч баскетбольный 6шт.  Мяч волейбольный -1шт.  Мяч футбольный -2шт.  Мяч набивной -2шт.  Мяч для метания 150 грамм-3шт.  Мяч для большого тенниса -1шт.  Ядро -2шт.  Граната 500 грамм -5шт.  Граната 700 грамм – 2шт.  Кольцеброс -2шт.  Кегельбан детский -2шт.  Набор кеглей -2шт.  Бадминтон -1шт  Воланчики -5шт.  Скакалка -15шт.  Обруч -4шт.  Набор настольного тенниса -2шт.  Обвязка  Карабин  Верёвка  Рюкзак -1шт. | 95% |
| Кабинет технологии | Доска гладильная  Машина швейная  Утюг  Столовая посуда  Демонстрационный материал по швейному производству, кулинарии, интерьеру, ремонтным работам | 50% |
| Кабинет музыки | Музыкальный центр  Портреты музыкантов  Комплект детских музыкальных инструментов:  -бубен,  - народные инструменты (деревянные ложки, трещотки),  -Книги о музыке и музыкантах.  Сборники песен и хоров  Театральные куклы  Телевизор  Музыкальные инструменты: (пианино)  Клавишный синтезатор для учителя | 90% |
| Кабинет ОБЖ | Таблицы по ОБЖ для 5-11классов  Комплект плакатов «Правила дорожного движения для детей» -1шт.  Комплект плакатов «Правила оказания первой медицинской помощи» -1шт  Комплект плакатов «Уголок безопасности на дорогах» -1шт  Комплект плакатов «Знаки безопасности» -1шт  Комплект плакатов «Безопасность на улицах и дорогах» -1шт  Комплект плакатов «Я- пассажир» -1шт  Комплект плакатов «Правила ВОСВОД» -1шт | 90% |

* 1. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Образовательное учреждение оснащено лицензионным программным обеспечением, включая стандартный базовый пакет программного обеспечения – СБППО и пакет свободного программного обеспечения – ПСПО, антивирусную программу. Новое компьютерное оборудование, приобретённое в рамках ФГОС, обеспечивает использование ОС Windows на компьютерах в начальных классах и в 5 классе лицензионный УМК. Кабинеты начальных классов, оборудованы ноутбуками, проекторам и экранам, электронными приложениями. Практически во всех кабинетах установлено по одному компьютеру или ноутбуку на рабочем месте учителя. Также кабинеты оснащены мультимедийным проектором и экраном. В кабинете математики имеется ноутбук, интерактивная доска. Кроме того ноутбук и проектор используются как переносные. В кабинете информатики оборудованы пять рабочих мест учащихся с доступом и Интернет. Практически по всем предметам имеются электронные пособия и видеоматериалы.

Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет осуществляется с помощью модема на скорости 128 Кбит/сек., а также функционирования единой локальной вычислительной сети образовательного учреждения. Все учебные кабинеты, оборудованные компьютерами, имеют доступ к сети Интернет. Используется система контентной фильтрации для предотвращения доступа к материалам, не относящимся к образовательному процессу.

* 1. Состояние библиотечного фонда.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 5397 |
| Учебники | 3042 |

* 1. Состояние учебно-информационного фонда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | | | Учебно-методические издания | | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
| количество  экземпляров | количество  наименований | количество экземпляров на одного обучающегося | количество  экземпляров | количество  наименований |
| 697 | 180 | 17 | 847 | 382 | 119 |

* 1. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Школа в настоящее время ориентирована на создание единого благоприятного образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальных особенностей, развитию творческих способностей и общей культуры обучающихся, обеспечивающего возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников*,* развитие вариативности образовательных программ, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, утверждение в сознании всех субъектов образовательного процесса приоритетов общечеловеческих ценностей**.**

В школе оборудованы кабинеты: начальных классов – 3, русского языка – 1, литературы – 1, истории – 1, математики – 1, химии и биологии, географии – 1, немецкого языка – 1, информатики – 1, физики – 1, музыки-1, ОБЖ – 1, технологии – 1, спортивный зал – 1, библиотека – 1, актовый зал – 1.

Для исполнения вариативной части учебного плана используется база МКУК «Верхнесолоновское», «Дома творчества», сельской библиотеки, Верхнесолоновской врачебной амбулатории*.* Для организации внеурочной деятельности учащихся 1 - 9 классов в рамках ФГОС нового поколения используется база МКУК «Верхнесолоновское», «Дома творчества», сельской библиотеки.

Имеется столовая с пищеблоком, оснащенным необходимым технологическим оборудованием.

Данное ресурсное обеспечение в основном достаточно для реализации образовательных программ в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

* 1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года) и в новом 2019- 2020 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | |  |
| 2016-2017 | 2017/2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1-4 классы | 44 | 49 | 42 | 40 |
| 5-9 классы | 33 | 33 | 36 | 36 |
| 10-11 классы | 4 | 6 | 5 | 1 |
| Средняя наполняемость классов | 7,4 | 8 | 7,5 | 7,5 |

* 1. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни учебных программ | Ступени образования | | | | | |
| 1 ступень | | 2 ступень | | 3 ступень | |
| Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 4 | 100 | 5 | 100 | 2 | 100 |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:  гуманитарного профиля;  технического профиля;  естественнонаучного профиля;  другим предметам (указать каким). | - | - | - | - | - | - |
| 3. Профильный уровень по предметам:  русский язык  литература  и др. | - | - | - | - | - | - |
| 3. Коррекционного обучения | - | - | - | - | - | - |
| 4. Компенсирующего обучения | - | - | - | - | - | - |
| 5. Профессиональной подготовки | - | - | - | - | - | - |

* 1. Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 13 | 100 % |
| *Образовательный ценз* | | |
| * высшее профессиональное образование | 9 | 73 % |
| * среднее профессиональное образование | 4 | 27% |
| * начальное профессиональное образование | - |  |
| *Квалификационная категория* | | |
| * высшая квалификационная категория | 0 | 0 % |
| * первая квалификационная категория | 6 | 26 % |
| *Почетные звания* | | |
| (указать какие) |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации и переподготовку (общее количество за последние 3 года) | 13 | 100 % |
| *Укомплектованность штатов* | | |
| * на штатной основе | 13 | 100% |
| * совместители | - | - |
| * по штатному расписанию | 13 | 100% |
| * укомплектованность фактически | 13 | 100% |

* 1. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы составляет 13 человек.  
Стаж педагогической деятельности членов коллектива в среднем составляет 23года.   
*Награждены: 4*

Школа имеет высокий кадровый потенциал. 73% педагогических работников имеет высшее, остальные 27%: - среднее педагогическое образование; 26% учителей имеет первую квалификационную категорию Кадровый состав образовательного учреждения

Администрация.

1. Директор – Харитонова Зинаида Петровна

2. Заместители директора:

Старший методист - Тауланова Надежда Николаевна;

педагог - организатор - Сорокина Алфия Минзафаровна.

Работники:

* 1. Общее число работников – 25. Количество педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в образовательном учреждении (без лаборантов), \_13 (*1 – директор МКОУ Верхнесолоновской СОШ*, 12 – учителя МКОУ Верхнесолоновской СОШ, 1 – воспитатель в дошкольной группе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | мужчин | женщин | От 20 до 25 лет | 25-30 | 30-35 | 40-50 | 50-55 | 55 и выше |
| 13 | 0 | 13 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Верхнесолоновское сельское поселение расположено 35 км от районного центра г Суровикино, 20 км от рабочего посёлка Нижний Чир.

Населённый пункт связан автомобильной дорогой и автобусным маршрутом.

Верхнесолоновское сельское поселение представляет собой – поселение с частным сектором застройки. Промышленные предприятия и индустриальные застройки в микрорайоне школы отсутствуют, поэтому уровень шума - низкий. В целом архитектура домов однотипная, характеризуется исторически-сложившимися особенностями проектирования.

В населенном пункте имеются детские игровые площадки. На базе школы активно действуют разнообразные кружки и спортивные секции.

Центрами культурной жизни микросоциума являются школа, сельский клуб, которые располагают необходимыми материально- техническими возможностями для проведения культурно- массовых мероприятий.

Дети пользуются услугами сельской библиотеки.

Наличие ОУ собственного автобуса, позволяет организовывать разнообразные культурные акции, участвовать в детских мероприятиях, туристических слётах, спортивных праздниках проходящих в г Суровикино, выезжать на областные конкурсные мероприятия.

На территории сельского поселения расположен медицинский пункт.

Этнический состав микросоциума однороден - преобладающее население русской национальности, небольшом количестве проживают украинцы, казахи, чеченцы, татары. марийцы - имеется смешанный состав семей.

Основная часть населения принадлежит к группам со средним и низким уровнем достатка, есть малообеспеченные, многодетные семьи, нуждающиеся в социальной поддержке.

Анализ состава микросоциума дает возможность утверждать, что в микрорайоне школы. Криминальных групп и криминальных семей нет. Имеются отдельные граждане, которые злоупотребляют спиртными напитками.

Случаи употребления или распространения наркотических средств не установлены.

Социально- психологический микроклимат в социуме можно определить как благоприятный. Жители микросоциума доброжелательны, активны, по возможности участвуют общественной и культурной жизни своего поселения

1. Сведения о количестве учащихся, типы семей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в ОУ | | Из них начальных классов | | | Учащихся 5-9 классов | | | Учащиеся 10-11 классов | | | ТИПЫ СЕМЕЙ | | | | | | | | | | | | | | Социальная поддержка | | | | | Бесплатное питание | | |
| **мальчики** | **девочки** | | **мальчики** | **девочки** | | **мальчики** | **девочки** | | **мальчики** | **девочки** | | **полные** | **неполные** | **Воспит одной матерью / в них детей** | **Одним отцом / в них детей** | **многодетные** | **В них детей** | **опекунские** | **В них приемных**  **Детей /родных детей** | **Семьи беженцев** | **В них детей** | **Семьи, состоящие в районном банке данных** | **В них детей** | **Малообеспеченные семьи** | | **В них детей** | **опекаемые** | **Дети-инвалиды** | **1-4 кл.** | | **5-9 кл.** |
| 46 | 39 | | 26 | 18 | | 19 | 17 | | 1 | 4 | | 39 | 20 | 20 | 0 | 18 | 67 | 3 | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | | 53 | 3 | 0 | 44 | | 8 |

3.Социальный состав семей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАБОЧИЕ | | СЛУЖАЩИЕ | | ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ | | БЕЗРАБОТНЫЕ | | ДОМОХОЗЯЙСТВО | |
| матери | отцы | матери | отцы | матери | отцы | матери | отцы | матери | отцы |
| 9 | 9 | 7 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 40 | 24 |

4. количество семей, имеющих:

1 ребенка\_\_18\_\_

2 детей\_\_\_\_\_\_23

3 детей\_\_\_\_9\_\_

4 детей и более\_9\_\_\_

5. Образование родителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшее | | Средне-  специальное/техническое | | Среднее | | Неполное среднее | | Без образования | |
| матери | отцы | матери | отцы | матери | отцы | матери | отцы | матери | отцы |
| 1 | 2 | 15 | 12 | 30 | 21 | 8 | 2 | 5 | 2 |

6. педагогический состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | | С высшим образованием | | С н/высшим | | Средне. спец | | отличники | | Высшая категория | | 1 категория | |
| мужчины | женщины | Муж | Жен | Муж | Жен | Муж | Жен | Муж | Жен | Муж | Жен | Муж | Жен |
| 0 | 15 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

7.Успеваемость учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УСПЕВАЕМОСЬ УЧАЩИХСЯ | | | |
| «5» | «5-4» | «4-3» | «3-2» |
| 5 | 35 | 43 | 2 |

8.занятость учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, состоящих на всех видах учета | | ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ | | | | | | | | | | | |
| ВШУ | ПДН | В кружках, спортивных секциях в ОУ всего | В них детей, состоящих на | | В спортивных секциях | В них детей, состоящих на | | В кружках Дома  школьника | В них детей, состоящих на | | В музыкальной  школе | В них детей, состоящих на | |
| ВШУ | ПДН |  | ВШУ | ПДН |  | ВШУ | ПДН |  | ВШУ | ПДН |
| 11 | 4 | 11 | 11 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | - | - | - | - | - |

9. занятость опекаемых учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество опекаемых учащихся | Количество опекаемых, состоящих на всех видах учета | | В спортивных секциях | | В кружках Дома школьника | | В музыкальной школе | |
|  | ВШУ | ПДН | Кол-во опекаемых | Из них состоящих на всех видах учетах | Кол-во опекаемых | Из них состоящих на всех видах учетах | Кол-во опекаемых | Из них состоящих на всех видах учетах |
| 7 | 1 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |

4.6 **Структура управления образовательным учреждением** (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы). Конкретно обязательно для всех

  Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую,  выстроенную  по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

    Первый уровень — директор – воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе все­ми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогиче­ский Совет, общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляю­щей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подраз­делений.

Второй уровень —старший методист, педагог – организатор , а также самодеятельные об­щественные органы, объединенные на доброволь­ных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (МО учителей начальных классов и гуманитарного, естественно-математического цикла, МО классных руководителей), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, за­дач и прогнозов.

Третий уровень – учителя, классные руководители и т.д.,  которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоу­правления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы учени­ческого самоуправления на классном и школьном  уровне.

Таким образом, в структуре управления МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» на каждом уровне представ­лены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Директор – Харитонова Зинаида Петровна

Стаж в должности директора – 25 года

Управленческая категория – первая

Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки.

Старший методист – Тауланова Надежда Николаевна

Стаж в должности заместителя директора по УВР – 22 года, старшего методиста -3 года

Управленческая категория – первая

Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки.

Педагог - организатор – Сорокина Алфия Минзафаровна

Стаж в должности педагога - организатора – 8 лет

Управленческая категория – первая.

Основными органами самоуправления Школы являются:

- Управляющий совет школы;

- Педагогический совет школы;

- Общее собрание трудового коллектива;

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

* 1. Содержание образования в образовательном учреждении

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

1.Дошкольное общее образование для детей 3- 7лет

2. Начального общего образования, с нормативным сроком освоения 4 года;

3. Основного общего образования, с нормативным сроком освоения 5 лет;

4.Среднего общего образования, с нормативным сроком освоения 2 года;

Дополнительного образования детей следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, туристско – краеведческая с нормативными сроками освоения до 7 лет.Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

**1.Нормативно - правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана:**

**Пояснительная записка к учебному плану 1- 4 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа» на 2019 – 2020 учебный год.**

**1.Нормативно - правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана:**

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

2) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

3) СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

4) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

5) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345   
"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

6) Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

7) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно ­ деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из обязательной части

1. **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» самостоятельно выбирает виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования. В 1 – 4 классах изучение учебных предметов реализуется по УМК «Перспектива».

В рамках обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 № 273) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения.

Нормативно - правовыми акты:

1) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской;

2) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации;

3) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

4) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

5) Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";

6) Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 "О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства";

7) Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

8) Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 1/19);

14) Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 68) государственным языком на всей территории РФ является русский язык. Согласно ст.14 Закона об образовании в Российской Федерации образовательная деятельность в организациях, реализующих программы начального общего осуществляется на государственном языке. Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

В соответствии с п.1. ст.9 Закона РФ "О языках народов Российской Федерации", ст. 14 Закона об образовании граждане РФ, наряду с обучением на государственном языке РФ, имеют право свободного выбора языка образования: "Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка,   
в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

"Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии   
с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования" (ст.14 п.6 Закона об образовании).

Таким образом, изучение русского языка как родного по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, в федеральный образовательный стандарт начального общего, внесены следующие изменения:

1) ФГОС НОО: дополнен п.12.2 – предметная область "Родной язык   
и литературное чтение на родном языке";

Таким образом, предметные области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" являются обязательными для изучения на уровнях начального общего (НОО)   
образования в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО, на основаниях, указанных выше.

Учебные предметы данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке").

В соответствии со ст. 12 п. 5, ст. 28 п. 6 Закона об образовании МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» разрабатывает и утверждает ООП НОО рабочих программ по учебным дисциплинам, включенных в учебный план (в соответствии с ФГОС НОО)

Источником для перераспределения часов:

1) Часы вариативной части в 1-3, 4 классах отданы на поддержку предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- в 1 классе 1 час на учебный предмет «Родной русский язык»

- во 2 классе 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» и 0,5 часа на учебный предмет «Литературное чтение на русском родном языке»;

- в 3 классе 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» и 0,5 часа на учебный предмет «Литературное чтение на русском родном языке»;

- в 4 классе 1 час на учебный предмет «Родной русский язык»

2)В 4 классе 1 час на учебный предмет «Литературное чтение на русском родном языке» за счет

третьего часа физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20 (ред. от 24.11.2015))   
и т.п.;

МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» работает по 5‑дневнойучебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составлять 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 минут;

во 2—4 классах — 40 минут

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется через систему классных часов и кружковых занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Направление воспитательной работы** | **День недели** | **Время** | **Кол-во детей** | **Руководитель кружка** |
| 1. «Пионербол» 3-4 кл | Спортивное | Среда | 12.20-13.00 | 22 | Киселева Е.В. |
| 1. «Умелые ручки» 1кл | Художественно-эстетическое | Среда | 11.40-12.20 | 12 | Кибирева С.В. |
| 1. «Занимательная математика» 1 кл | Научно-познавательное | четверг | 11.40-12.20 | 12 | Кибирева С.В. |
| 1. «Лесенка безопасности» 1кл | Здоровьесберегающее | Понедельник | 11.40-12.20 | 12 | Кибирева С.В. |
| 1. «Дорогою добра» 3 кл | Духовно-нравственное направление | Вторник | 12.20-13.00 | 13 | Харитонова Л.С. |
| 1. «В гостях у сказки» 3 кл | Культурологический | Среда | 12.20-13.00 | 13 | Харитонова Л.С. |
| 1. «Основы финансовой грамотности» 4 кл (2 полугодие) | Духовно - нравственное | Среда | 12.20-13.00 | 9 | Самохина А.В. |
| 1. Спортивная секция для 1-2 кл «Подвижные игры» | Спортивное | Четверг | 12.20-13.00 | 18 | Киселева Е.В. |

Учебный план 1-4 классов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»

на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | Всего по предметам |
|  | **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 1 | 0,5 | | 0,5 | 1 | 3 |
| Литературное чтение на русском родном языке | - | 0,5 | | 0,5 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 2 | 11 |
| Итого | | 21 | 23 | | 23 | 23 | **90** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | | - | - | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | | 23 | 23 | **90** |

**1.Нормативно - правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана:**

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа» на 2019 – 2020 учебный год.**

**1.Нормативно - правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана:**

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

2) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

3) СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

4) Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от17.12.2018)

"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)

5) Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)

6) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

7) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345   
"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

8) Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

9) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

10) Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04  
"О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".

**Учебный план для 5-9 классов**

Учебный план МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» для 5 – 9 классов сформирован в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 и с учетом примерного недельного учебного плана (вариант №1) основного общего образования, приведенного в Примерной основной образовательной программе основного общего образования. МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в условиях 5 – дневной рабочей недели. Поэтому предусмотрена аудиторная нагрузка в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.15 № 81. п 10.5

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимальная допустимая аудиторная  недельная нагрузка (в академических часах) |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В рамках обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2009 № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

**Нормативно – правовые акты:**

1) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1   
"О языках народов Российской;

2) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании   
в Российской Федерации;

2) Приказ Минобрнауки России № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

3) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08   
"О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

4) Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";

5) Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 "О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства";

6) Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

7) Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);

8) Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 в федеральный образовательный стандарт основного общего образования внесены следующие изменения:

1.) ФГОС ООО: дополнен п. 11.2 – предметная область "Родной язык   
и родная литература".

Таким образом, предметная область "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения на уровне основного общего (ООО) образования в рамках обязательной части учебного ООП ООО.

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 68) государственным языком на всей территории РФ является русский язык. Согласно ст.14 Закона об образовании в Российской Федерации образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется на государственном языке.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение русского языка как родного осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ. В МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» факт выбора родителя (законными представителями) каждого обучающегося родного русского языка и родной литературы подтверждён письменным согласием на имя директора школы.

В соответствии со ст. 12 п. 5, ст. 28 п. 6 Закона об образовании   
МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» разрабатывает и утверждает ООП ООО и рабочие программы по учебным дисциплинам (в соответствии с ФГОС ООО), входящие в учебный план.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Верхнесолоновская СОШ».

**5 класс.**

- 0,5 час на учебный предмет «Родной язык (русский )»

- 0,5 часа на учебный предмет «Родная литература (русская)»

- 0,5 часа на реализацию предметной области ОДНКНР, которая является логическим продолжением предметной области (учебного курса) ОРКСЭ начальной школы. Цель: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

- 1 час на элективный курс по физической культуре.

- 0,5 часа на элективный курс по математике «Умные мысли». Данный курс способствует развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Курс направлен на расширение знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки.

**6 класс**

- 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык (русский )».

- 0,5 часа на учебный предмет «Родная литература (русская)».

- 1 час на практикум по географии. Данный практикум является обязательным для всех учащихся 6 класса. Географический краеведческий модуль «Практикум» предназначен для проведения практических работ по темам курса предмета «География» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

**7 класс**

- 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык (русский )».

- 0,5 часа на учебный предмет «Родная литература (русская)».

- 1 часна элективный курс по физической культуре.

- 1 час *на элективный курс по ОБЖ:* «*Безопасность и защита человека в опасных ситуациях»,* составленный на основе программы “ Основы безопасности жизнедеятельности” для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов.

**8 класс**

- 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык (русский)».

- 0,5 часа на учебный предмет «Родная литература (русская)».

**-** 1 часна элективный курс по физической культуре.

-1час на *элективный курс по предпрофильной подготовке.* Программа данного элективного курса предусматривает создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности учащихся, правильного выбора ими профессии, профильного обучения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных условиях.

**9 класс**

- 1 час на учебный предмет «Родной язык (русский )».

- 1 час на учебный предмет «Родная литература (русская)».

- 1 час на элективный курс по английскому языку **«ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО»**

Данный элективный курс ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся 9-го класса в изучении второго иностранного языка (английского), желающих овладеть его основами для последующего развития коммуникативной компетенции, самыми базисными речевыми и языковыми знаниями, умениями и навыками. При этом они касаются и произношения, и орфографии, и начальных элементов грамматики, и лексической стороны языка (речи) в комплексе.  
**Актуальность** курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал, осознать необходимость изучения второго иностранного языка (английского), повысит мотивацию в изучении иностранных языков.  
**Цель курса:** формирование на базовом уровне коммуникативно-когнитивной иноязычной компетенции обучающихся в ситуациях повседневного общения.

**Задачи курса**

* Достижение базового уровня владения английским языком для повседневного общения.
* Формирование у учащихся коммуникативной компетенции и, следовательно, формирование у них навыков и умений в четырех видах речевой деятельности — аудировании, говорении (устная форма), а также чтении и письме (письменная форма).

**Говорение** носит преимущественно репродуктивный характер.

В области **аудирования**к концу первого года обучения учащиеся должны понимать речь на слух в естественном темпе в рамках предложенных им учебных ситуаций.

В области **чтения** учащиеся смогут узнать буквы английского алфавита, ориентироваться в правильном озвучивании сочетаний букв, правильно читать вслух короткие тексты, построенные на преимущественно знакомом языковом материале, отдельные предложения и словосочетания, включающие даже незнакомые слова.

В области **письма** учащиеся смогут приобрести навыки написания букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений.

**Учебно-методическая литература:**

1. Авторская программа О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2009;
2. Английский язык как 2-й иностранный: 1-й год обучения. 5 кл.: учебник ∕ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. − 6-е изд., стереотип. − М.: Дрофа, 2016. −253, [3]с.: ил.− (Новый курс английского языка для российских школ)
3. Английский язык. Книга для учителя к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. 1-й год обучения. 5 класс / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — М. : Дрофа, 2013. — 222, [2] с. — (Новый курс английского языка для российских школ);
4. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык как 2-й иностранный: 1-й год обучения. 5 кл.» ∕ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.
5. Тексты для аудированияк учебнику.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней

Продолжительность урока в 5 -9 классах в школе составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах реализуется через систему классных часов и кружковых занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Направление воспитательной работы** | **День недели** | **Время** | **Кол-во детей** | **Руководитель кружка** |
| 1. «Общая физическая подготовка» 6 кл | Спортивное | Вторник | 13.00-13.40 | 11 | Киселева Е.В. |
| 1. «Общая физическая подготовка» 5 кл | Спортивное | Вторник | 13.50-14.30 | 16 | Кисилева Е.В. |
| 1. «УМКа» 5 кл | Научно-познавательное | Четверг | 13.50-14.30 | 16 | Сорокина А.М. |
| 1. «Формирование финансовой грамотности» 5,6,7 кл | общеинтеллектуальное | Вторник | 12.20-13.00 | 16 | Самохина А.В. |
| 1. «В мире математики» 7 кл |  | Понедельник | 13.50-14.30 | 8 | Сорокина А.М. |
| 1. «Финансовая грамотность» 8-9 кл | общеинтеллектуальное | Четверг | 12.20-13.00 | 6 | Самохина А.В. |
| 1. «Туризм» 5-7 кл | Спортивно- техническое | Среда | 14.30-15.10 | 6 | Киселева Е.В. |
| 8.«Подготовка к ОГЭ по географии» 9 кл | Научно-познавательное | Пятница | 13.50-14.30 | 8 | Бородко В.И. |
| 9.«Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку для 9 класса» | Научно-познавательное | Вторник | 14.30-15.10 | 8 | Сторожук И.О. |
| 10.««Волейбол» 6-11 кл | Спортивное | Понедельник | 14.30-15.10 | 12 | Киселева Е.В. |

Учебный план 5-9 классов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»

на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | 8 | 9 | Всего по предметам |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | - | - | | | - | - |  | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | - | - | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,5 |  | | |  |  |  | 0,5 |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | - | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | | | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное исскуство | 1 | 1 | | | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ОБЖ | - | - | | | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27,5 | 29 | | | 30 | 31 | 32 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 |  |
| 1,5 | 1 | | | *2* | *2* | *1* | *7,5* |
|  | Элективный курс по физической культуре | 1 | - | | | 1 | 1 |  | 3 |
| Элективный курс по математике «Умные мысли» | 0,5 | - | | | - | - | - | 0,5 |
| Практикум по географии | - | 1 | | | - | - | - | 1 |
| Элективный курс по ОБЖ:  «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях» |  | - | | | 1 | - | - | 1 |
| Элективный курс по предпрофильной подготовке | - | - | | | - | 1 | - | 1 |
| Элективный курс по английскому языку «Основы английского» | - | - | | | - | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | | | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Пояснительная записка к учебному плану 11 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа» на 2019 – 2020 учебный год.**

**1.Нормативно - правовая документация, взятая за основу при составлении учебного плана:**

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации»

-приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 11. «**О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания**

**в общеобразовательных организациях»;**

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- + приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11. 2013 г. № 1468 « Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

- письмом образования и науки Волгоградской области № И- 10/11401 от 27.08.2015г.

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Учебный план для 11 класса**

В 2019 – 2020 учебном году 10 класс в МКОУ «Верхнесолонвская СОШ» отсутствует, так как все выпускники 9 класса продолжили обучение в других учебных заведениях.

Учебный план состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
2. Вариантная часть, включающая учебные курсы компонента Образовательной организации.

**1**. **Инвариантная часть учебного плана МКОУ «Вернхнесолоновская СОШ» соответствует Федеральному компоненту.**

В МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» учебные предметы учебного плана выбраны для обучения на базовом уровне.

Инвариантная часть учебного плана включает:

* полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
* обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

**2.Компонент образовательной организации** разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

В **11 классе** 8 часов в неделю Компонента МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» используются на проведение элективных курсов:

-  ***МХК***– 1 час в неделю. Программа курса составлена на основе программы ОУ по мировой художественной культуре.

- ***практикум по биологии* (1 час в неделю);**

Цель: Коррекция и углубление конкретных биологических знаний, необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации за курс средней школы в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

- ***элективный курс по географии:* «*Азия – крупнейший регион мира»* (1 час в неделю).**

Цель курса: создать условия для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области географии

- ***практикум по химии (*1 час в неделю).**

Цель практикума:

- научить видеть логику науки и на деле убедить в справедливости утверждения « Знание общих принципов заменяет знание частных фактов»;

- систематизировать полученные знания, глубже понять сложные теоретические вопросы, научиться не только, воспроизводить информацию, но и творчески её применять;

- сформировать у старшеклассников осознанное стремление к применению химических знаний на практике.

- ***элективный бизнес - курс по немецкому языку*  (1 час в неделю)**

Элективный бизнес-курс по немецкому языку предназначен для учащихся 11 классаи являетсяпродолжениемэлективного бизнес - курса по немецкому языку для учащихся 10 класса.

- ***практикум по математике* (1 час в неделю)**

Цель:

- Коррекция и углубление конкретных математических знаний, необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации за курс средней школы в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Задачи:

- Систематическое повторение учебного материала по основным темам курса алгебры и начал анализа и геометрии.

- Оказание практической коррекционной помощи учащимся в изучении отдельных тем предмета.

- Формирование поисково-исследовательского метода.

- Акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления решения различных заданий.

- Осуществление тематического контроля на основе мониторинга выполнения учащимися типовых экзаменационных заданий.

- Получение школьниками дополнительных знаний по математике.

- Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

- ***элективный курс* «*Основы здорового образа жизни»* (1 час в неделю).**

Цель курса: формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни.

*-****элективный курс "Математика +"(*1 час в неделю.).**

Курс позволяет учащимся глубже познакомиться с нестандартными приемами решения сложных задач, успешно развивает логическое мышление, умение найти среди множества способов решения тот, который комфортен для ученика и рационален. Этот курс требует от учащихся большой самостоятельной работы, способствует подготовке учащихся к продолжению образования, повышения уровня математической культуры.

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» (Инвариантной части и Компонента образовательной организации), определяется и утверждается МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе МКОУ Верхнесолоновской СОШ.

**3. Обеспечение реализации учебного плана МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»:**

- обеспечены необходимыми кадрами соответствующей квалификации;

- обеспечены адекватными программно – методическими комплексами (прилагается)

**4. Финансирование учебного плана МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»:**

- учебный план финансируется в МКОУ «Верхнесолоновская СОШ», реализующего основную образовательную программу общего образования, не ниже предельно допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки.

**Особенности учебного плана:**

* Объём учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством РФ порядке.
* Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента образовательной организации определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» самостоятельно.
* При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.
* Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Алгебра и начала анализа» в X – XI классах, «Геометрия» в X -XI классах.
* Учебный предмет ***«***История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».
* В Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия». При этом в учебном плане МКОУ «Верхнесолоновская СОШ» сохраняется единая запись «Химия».

Внеурочная деятельность в 11 классе реализуется через систему классных часов и кружковых занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Направление воспитательной работы** | **День недели** | **Время** | **Кол-во детей** | **Руководитель кружка** |
| 1. Спортивная секция 6-11 кл | Спортивное | Вторник | 12.20-13.00 | 10 | Киселева Е.В. |
| 1. ««Волейбол» 6-11 кл | Спортивное | Понедельник | 14.30-15.10 | 12 | Киселева Е.В. |
| 1. «Русский язык в формате ЕГЭ» 11 кл | Научно-познавательное | Среда | 14.30-15.10 | 1 | Сторожук И.О. |
| 1. «Мои финансы» 11 кл | общеинтеллектуальное | Вторник | 14.30-15.10 | 1 | Сорокина А.М. |

Учебный план 11 класса

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»

на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | Уровень  программы | Класс | Всего по предметам |
| 11 |
|  | **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | базовый | 1 | 1 |
| Литература | | базовый | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | базовый | - | - |
| Родная литература | | базовый | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | базовый | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: | | базовый | 4 | 4 |
| Алгебра и начала анализа | | базовый | *2,5* | 2,5 |
| Геометрия | | базовый | 1,5 | 1,5 |
| Информатика и ИКТ |  | базовый | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История: | | базовый | 2 | 2 |
| История России | | базовый | *1* | 1 |
| Всеобщая история | | базовый | 1 | 1 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | | базовый | 2 | 2 |
| География | | базовый | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | базовый | 2 | 2 |
| Химия | | базовый | 1 | 1 |
| Биология | | базовый | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | базовый | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | базовый | 1 | 1 |
| Физическая культура | | базовый | 3 | 3 |
| **Обязательный объём недельной учебной нагрузки** | | |  | **26** | **26** |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  (5 – дневная учебная неделя) | | |  | **8** | **8** |
|  | МХК | |  | 1 | ***1*** |
| Практикум по математике | |  | 1 | *1* |
| Практикум по химии | |  | 1 | ***1*** |
| Элективный бизнес - курс по немецкому языку | |  | 1 | ***1*** |
| Практикум по биологии | |  | 1 | ***1*** |
| Элективный курс по географии: «Азия – крупнейший регион мира» | |  | 1 | ***1*** |
| Элективный курс: «Основы здорового образа жизни» | |  | 1 | ***1*** |
| Элективный курс по математике: «Математика +» | |  | 1 | ***1*** |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе** | | |  | **34** | **34** |

5.3.Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебный предмет | Авторы, название, издательство, год издания используемых учебников | Всего учебни  ков (экз.) | Обеспеченность учеб  никами на одного обу  чающегося экз/чел |
| Филология | Русский язык | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Учебник с приложением на электронном носителе. М. Просвещение 1 класс 2011г | 14 | 14/13 |
|  |  | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение»2012 г. | 14 | 14/6 |
|  |  | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение»2012 г. | 15 | 15/13 |
|  |  | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение»2014 г. | 16 | 16/8 |
|  |  | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.  Рссий язык 5 класс | 17 | 17/16 |
|  |  | В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык (теория) 5-9 классы | 11 | 11/11 |
|  |  | Г.К Лидман - Орлова и др. Русский язык (практика) 6 класс | 11 | 11/11 |
|  |  | Е.И.Никитина, Русский язык. Русская речь 6 класс | 11 | 11/11 |
|  |  | В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык (теория) 5-9 классы | 8 | 8/8 |
|  |  | Г.К Лидман - Орлова и др. Русский язык (практика) 7 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | Е.И.Никитина, Русский язык. Русская речь 7 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык (теория) 5-9 классы | 3 | 3/3 |
|  |  | Ю.С.Пичугов, А.П. Еремеева. Русский язык (практика) 8 класс | 10 | 10/3 |
|  |  | Е.И.Никитина, Русский язык. Русская речь 8 класс | 10 | 10/3 |
|  |  | В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык (теория) 5-9 классы | 8 | 8/8 |
|  |  | Ю.С.Пичугов и др. Русский язык (практика) 9 класс | 8 | 8/8 |
|  |  | Е.И.Никитина. Русская речь 9 класс. | 8 | 8/8 |
|  |  | Власенков и др. Русский язык. Грамматика, Текст. Стили речи. 10-11 кл | 5 | 5/1 |
|  |  | Власенков и др. Русский язык. Грамматика, Текст. Стили речи. 10-11 кл | 5 | 5/1 |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс. В 2-х частях М. Просвещение 2011  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях М. Просвещение 2011г. | 14  14 | 14/13    14/13 |
|  |  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение» 2012 г. | 15 | 15/6 |
|  |  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение»2012 г. | 15 | 15/13 |
|  |  | Л.Ф. Климанова, Л.А.Виноградская, В.В.Горецкий Литературное чтение. Учебник 4 класс ч. 1-2 Москва Просвещение 2013г. | 16 | 16/8 |
|  | Литература | В.Я. Коровина В.П. Журавлёв Литература часть 1 и 2 5 класс | 16 | 16/16 |
|  |  | В.Я. Коровина В.П. Журавлёв Литература часть 1 и 2 6 класс | 11 | 11/11 |
|  |  | В.Я. Коровина В.П. Журавлёв Литература часть 1 и 2 7 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | В.Я. Коровина В.П. Журавлёв Литература часть 1 и 2 8 класс | 10 | 10/3 |
|  |  | В.Я. Коровина В.П. Журавлёв Литература часть 1 и 2 9 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | А.Г.Кутузов и др. В мире литературыХ1Х в. 10 класс в 2-х частях | 5 | 5/1 |
|  |  | А.Г.Кутузов и др. В мире литературы Х1Х в. 11 класс в 2-х частях | 5 | 5/1 |
|  | Иностранный язык (немецкий) | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Первые шаги. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение» 2012 г. | 15 | 15/6 |
|  |  | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Первые шаги. Учебник. 3 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение» 2012 г. | 15 | 15/13 |
|  |  | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Первые шаги. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение» 2012 г. | 16 | 16/8 |
|  |  | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Учебник. 5 класс. | 16 | 1616 |
|  |  | Бим И.Л., Садомова Л.В., Л.В.Санникова. Немецкий язык. Учебник. 6 класс. | 11 | 11/11 |
|  |  | Бим И.Л., Садомова Л.В. , Немецкий язык. Учебник. 7 кл | 10 | 10/8 |
|  |  | Бим И.Л., Садомова Л.В. , Ж.Я.Крылова. Немецкий язык. Учебник. 8 класс. | 10 | 10/3 |
|  |  | Бим И.Л., Садомова Л.В. , Немецкий язык. Учебник. 9 кл | 8 | 8/8 |
|  |  | Бим И.Л., Садомова Л.В. Лытаева М.А. Немецкий язык. Учебник. 10 класс. | 5 | 5/1 |
|  |  | Бим И.Л., Садомова Л.В. Лытаева М.А. Немецкий язык. Учебник. 11 класс. | 5 | 5/1 |
| Математика | Математика | Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Математика. Учебник 1 класс. 2014 г. | 14 | 14/13 |
|  |  | Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Математика. Учебник 2 класс. 2014 г. | 13 | 13/6 |
|  |  | Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Математика. Учебник 3 класс. 2014 г. | 14 | 1413 |
|  |  | Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука Математика. Учебник 4 класс. 2014 г. | 16 | 16/8 |
|  |  | Г.В. Дорофеев Учебник Математика 5 класс | 16 | 16/16 |
|  |  | Г.В. Дорофеев Учебник Математика 6 класс | 11 | 11/11 |
|  | Алгебра | Г.В.Дорофеев Учебник Алгебра 7 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | Г.В.Дорофеев Учебник Алгебра 8 класс | 10 | 10/3 |
|  |  | Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 9 класс | 8 | 8/8 |
|  |  | Колягин и др. Алгебра и начала математического анализа 10 класс | 5 | 5/1 |
|  |  | Колягин и др. Алгебра и начала математического анализа 11 класс | 5 | 5/1 |
|  | Геометрия | Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс | 8 | 8/8 |
|  |  | Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. | 9 | 9/3 |
|  |  | Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. | 9 | 9/8 |
|  |  | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11 класс | 5 | 5/1 |
|  |  | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11 класс | 5 | 5/1 |
|  | Информатика и ИКТ | Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии 7 класс. | 7 | 7/8 |
|  |  | Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии 8 класс. | 7 | 7/3 |
|  |  | Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии 9 класс. | 7 | 7/8 |
|  |  | Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии10 класс. | 5 | 5/1 |
|  |  | Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии 11 класс. | 5 | 5/1 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях М. Просвещение 2012 | 14 | 14/13 |
|  |  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение» 2012 г. | 14 | 14/6 |
|  |  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение» 2012 г. | 15 | 15/13 |
|  |  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Москва «Просвещение» 2014 г. | 16 | 16/8 |
| Обществознание | История России | Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович ПС, Торкунова А.И. История России 6 класс | 11 | 11/11 |
|  |  | Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович ПС, Торкунова А.И. История России 7 класс | 11 | 11/8 |
|  |  | Арсеньев Н.М., Данилов А.А., История России  8 класс | 10 | 10/3 |
|  |  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.  История России 9 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | Н.С. Борисов История России. С древнейших времен до конца XVII в. 10 класс М.Просвещение 2011-212г. | 5 | 5/1 |
|  |  | Левандовский А.А. История России XVIII и начало XIX в. 10 класс | 5 | 5/1 |
|  |  | А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко История России хх – хх1 век. Учебник 11 кл | 5 | 5/1 |
|  | Всеобщая история | А.А. Вигасин История Древнего мира 5 класс | 16 | 16/16 |
|  |  | Е.В. Агибалова, Г.М. Донский. История средних веков 6 класс | 11 | 11/11 |
|  |  | А.Я. Юдовская, П.А.Баранова. Новая история 1500-1800г, 7 класс. | 10 | 10/8 |
|  |  | А.Я.Юдовская. Новая история 1800-1913г 8 класс. | 10 | 10/3 |
|  |  | О.С. Сороко- Цюпа, О.А.. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран 20 и начала 2 1в. 9 класс. | 8 | 8/8 |
|  |  | Уколова В.И. Ревякин А.В. . Всеобщая история: С древнейших времен до конца XIX. 10 класс | 5 | 5/1 |
|  |  | А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев.Всеобщая история. Новейшая история. Учебник 11 класс | 5 | 5/1 |
|  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 6 класс. | 11 | 11/11 |
|  |  | Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 7 класс. | 10 | 10/8 |
|  |  | Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 8 класс. | 10 | 10/3 |
|  |  | Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 9 класс. | 8 | 8/8 |
|  |  | Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 10 класс. | 5 | 5/1 |
|  |  | Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов Обществознание 11 класс. | 5 | 5/1 |
|  | География | Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский География. Введение в географию 5 класс | 16 | 16/16 |
|  |  | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География 6 класс | 11 | 11/11 |
|  |  | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География 7 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География 8 класс | 10 | 10/3 |
|  |  | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География 9 класс | 8 | 8/8 |
|  |  | Е.М.Домогацких. Экономическая и социальная география 10 класс. | 5 | 5/1 |
|  |  | Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География 11 класс | 5 | 5/1 |
|  | Биология | Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.  Биология 5 класс | 16 | 16/16 |
|  |  | Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Бактерии, грибы, растения | 11 | 11/11 |
|  |  | Д.В.Колесов. Биология. Человек. Учебник 8 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные 7 класс | 10 | 10/3 |
|  |  | С.Г.Мамонтов, В.Б Захаров, В.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности 9 класс. | 8 | 8/8 |
|  |  | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология Базовый уровень. 10- 11 класс. | 5 | 5/1 |
|  |  | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология Базовый уровень. 10- 11 класс. | 5 | 5/1 |
|  | Физика | В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А. Панебратцев Физика 7 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А. Панебратцев Физика 8 класс | 11 | 11/3 |
|  |  | А.В .Перышкин. Физика 9 класс | 10 | 10/8 |
|  |  | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцева Физика 10 класс. | 5 | 5/1 |
|  |  | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцева Физика 11 класс. | 5 | 5/1 |
|  | Химия | Г.Е.Рудзитис, Ф.Т. Фельдман Химия 8 класс Неорганическая химия | 10 | 10/3 |
|  |  | Г.Е.Рудзитис, Ф.Т. Фельдман Химия 9 класс Неорганическая химия | 8 | 8/8 |
|  |  | Г.Е. Рудзитес, Ф.Г. Фельдман Химия органическая химия 10 класс учебник с приложением на электронном носителе Базовый уровень | 5 | 5/1 |
|  |  | Г.Е. Рудзитес, Ф.Г. Фельдман Химия органическая химия 11 класс учебник с приложением на электронном носителе Базовый уровень | 5 | 5/1 |
| Искусство | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 класс М. Просвещение | 7 | 7/13 |
|  |  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 2 класс М. Просвещение | 7 | 7/6 |
|  |  | Е.Д.Критская. Музыка. Учебник 3 класс. “Просвещение”. Москва, 2012г. | 7 | 7/13 |
|  |  | Д.Критская. Музыка. Учебник 4класс. “Просвещение”. Москва, 2013г. | 7 | 7/8 |
|  |  | Т.Е. Науменко и др. Музыка. Учебник 5 класс. | 7 | 7/16 |
|  |  | Т.Е. Науменко и др. Музыка. Учебник 6 класс. | 7 | 7/11 |
|  |  | Т.Е. Науменко и др. Музыка. Учебник 7 класс. | 7 | 7/8 |
|  |  | Т.Е. Науменко и др. Музыка. Учебник 8 класс. | 7 | 7/3 |
|  | ИЗО | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс 2012 | 7 | 7/13 |
|  |  | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс М. «Просвещение»2012г. | 7 | 7/6 |
|  |  | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник.  3 класс М. «Просвещение»2012 г. | 7 | 7/13 |
|  |  | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник.  4 класс М. «Просвещение»2012 г. | 7 | 7/8 |
|  |  | Н.А. Горячева, О.В. Островская. Изобразите-льное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб. для 5 кл. | 7 | 7/16 |
|  |  | Изобразительное искусство Учебник 6 класса | 7 | 7/11 |
|  |  | Изобразительное искусство Учебник 7 класса | 7 | 7/8 |
|  | Физическая культура | А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник 1 класс. Москва Просвещение 2011 год | 7 | 7/13 |
|  |  | А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник 2 класс. Москва Просвещение 2012 год | 7 | 7/6 |
|  |  | А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник 3 класс. Москва Просвещение 2012 год | 7 | 7/13 |
|  |  | А.П.Матвеев. Физическая культура. Учебник 4 класс. Москва Просвещение 2012 год | 7 | 7/8 |
|  |  | Г.Б.Мейксон, Л.Е.Любомирский, Л.Б.Кофман Физическая культура 5 класс | 7 | 7/16 |
|  |  | Г.Б.Мейксон, Л.Е.Любомирский, Л.Б.Кофман Физическая культура 6 класс | 7 | 7/11 |
|  |  | Г.Б.Мейксон, Л.Е.Любомирский, Л.Б.Кофман Физическая культура 7 класс | 7 | 7/8 |
|  |  | Г.Б.Мейксон, Л.Е.Любомирский, Л.Б.Кофман Физическая культура 8 класс | 7 | 7/3 |
|  |  | Г.Б.Мейксон, Л.Е.Любомирский,Л.Б.Кофман Физическая культура 9 класс | 7 | 7/8 |
|  |  | Г.Б.Мейксон, Л.Е.Любомирский, Л.Б.Кофман Физическая культура 10 класс | 1 | 1/1 |
|  |  | Г.Б.Мейксон, Л.Е.Любомирский, Л.Б.Кофман Физическая культура 11 класс | 1 | 1/1 |
|  | ОБЖ | Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. | 10 | 10/8 |
|  |  | В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс | 10 | 10/3 |
|  |  | Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. | 10 | 10/58 |
|  |  | Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. | 5 | 5/1 |
|  |  | Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. | 5 | 5/1 |
|  | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс М. Просвещение 2011 г. | 7 | 7/13 |
|  |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс Москва «Просвещение»2012 г. | 7 | 7/6 |
|  |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс Москва «Просвещение»2012 г. | 7 | 7/13 |
|  |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс Москва «Просвещение»2012 г. | 7 | 7/8 |
|  |  | В.Д.Симоненко. Технология. 5 класс | 7 | 7/16 |
|  |  | В.Д.Симоненко. Технология. 6 класс | 7 | 7/11 |
|  |  | В.Д.Симоненко. Технология. 7 класс | 7 | 7/8 |
|  |  | В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс | 7 | 7/3 |
|  |  | В.Д.Симоненко. Технология. 9 класс | 7 | 7/8 |
|  |  | В.Д.Симоненко. Технология. 10 класс | 1 | 1/1 |
|  |  | В.Д.Симоненко. Технология. 11 класс | 1 | 1/1 |

* 1. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения.

В период перехода к информационному обществу на первое место сегодня выходит новое отношение к информации. Одним из важнейших показателей качества образования является новая информационная компетентность (способность ориентироваться в информации, эффективно отбирать еѐ и применять). Поэтому на современном этапе инновационной деятельности использование ИКТ в образовательном процессе школы – одна из главных проблем, над решением которой работает коллектив.

Исходя из того, что средства ИКТ способствуют интенсификации всех уровней учебно-воспитательного процесса, многоаспектному развитию личности обучающихся, индивидуализации, дифференциации учебного процесса, обеспечению высокого уровня образования, его вариативности, подготовки выпускников к жизни в условиях информационного общества, реализации социального заказа в условиях глобальной информатизации, ведѐтся работа по техническому и научно-методическому обеспечению использования ИКТ в образовательном процессе.

За последние годы создана определенная техническая база, запланировано обучение всех педагогов Интернет-технологиям в ВГАПКиПРО.

Учителя математики, физики, химии, биологии, географии, истории, русского языка и литературы систематически проводят уроки-презентации, используют информационные образовательные ресурсы для индивидуальной работы с обучающимися, а также в ходе подготовки к урокам, для контроля знаний. Многими педагогами школы активно используются в организации учебного процесса материалы сети Интернет. Учителя школы готовятся к урокам, используя ИКТ, умеют подбирать необходимое программное обеспечение, учебные материалы в сети Интернет, используют ИКТ для мониторинга развития обучающихся, проекционную технику для объяснений на уроке. Более 70% педагогов применяют в своей практике текстовый редактор, электронные таблицы, базы данных, программы для создания презентаций. 50% педагогов активно внедряют в процесс обучения обучающие программы, цифровые энциклопедии и словари. ИКТ постоянно используются для выполнения учебных проектов, проведения школьных мероприятий. Около 40% учителей школы готовят раздаточный и демонстрационные материалы в цифровом виде. Учащиеся и учителя школы принимают участие в районных конкурсах, фестивалях проектов, на которых становятся призёрами.

5.5.Реализуемые программы дополнительного образования.

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ МКОУ «ВЕРХНЕСОЛОНОВСКАЯ СОШ»**

**на 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Направление воспитательной работы** | **День недели** | **Время** | **Кол-во детей** | **Руководитель кружка** |
| 1. «Пионербол» 3-4 кл | Спортивное | Среда | 12.20-13.00 | 22 | Киселева Е.В. |
| 1. «Умелые ручки» 1кл | Художественно-эстетическое | Среда | 11.40-12.20 | 12 | Кибирева С.В. |
| 1. «Занимательная математика» 1 кл | Научно-познавательное | четверг | 11.40-12.20 | 12 | Кибирева С.В. |
| 1. «Лесенка безопасности» 1кл | Здоровьесберегающее | Понедельник | 11.40-12.20 | 12 | Кибирева С.В. |
| 1. «Дорогою добра» 3 кл | Духовно-нравственное направление | Вторник | 12.20-13.00 | 13 | Харитонова Л.С. |
| 1. «В гостях у сказки» 3 кл | Культурологический | Среда | 12.20-13.00 | 13 | Харитонова Л.С. |
| 1. «Основы финансовой грамотности» 4 кл (2 полугодие) | Духовно - нравственное | Среда | 12.20-13.00 | 9 | Самохина А.В. |
| 1. Спортивная секция для 1-2 кл «Подвижные игры» | Спортивное | Четверг | 12.20-13.00 | 18 | Киселева Е.В. |

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ В 5-9 КЛАССАХ МКОУ «ВЕРХНЕСОЛОНОВСКАЯ СОШ»**

**на 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Направление воспитательной работы** | **День недели** | **Время** | **Кол-во детей** | **Руководитель кружка** |
| 1. «Общая физическая подготовка» 6 кл | Спортивное | Вторник | 13.00-13.40 | 11 | Киселева Е.В. |
| 1. «Общая физическая подготовка» 5 кл | Спортивное | Вторник | 13.50-14.30 | 16 | Кисилева Е.В. |
| 1. «УМКа» 5 кл | Научно-познавательное | Четверг | 13.50-14.30 | 16 | Сорокина А.М. |
| 1. «Формирование финансовой грамотности» 5,6,7 кл | общеинтеллектуальное | Вторник | 12.20-13.00 | 16 | Самохина А.В. |
| 1. «В мире математики» 7 кл |  | Понедельник | 13.50-14.30 | 8 | Сорокина А.М. |
| 1. «Финансовая грамотность» 8-9 кл | общеинтеллектуальное | Четверг | 12.20-13.00 | 6 | Самохина А.В. |
| 1. «Туризм» 5-7 кл | Спортивно- техническое | Среда | 14.30-15.10 | 6 | Киселева Е.В. |

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ В 11 КЛАССЕ МКОУ «ВЕРХНЕСОЛОНОВСКАЯ СОШ»**

**на 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Направление воспитательной работы** | **День недели** | **Время** | **Кол-во детей** | **Руководитель кружка** |
| 1. Спортивная секция 6-11 кл | Спортивное | Вторник | 12.20-13.00 | 10 | Киселева Е.В. |
| 1. ««Волейбол» 6-11 кл | Спортивное | Понедельник | 14.30-15.10 | 12 | Киселева Е.В. |
| 1. «Подготовка к ОГЭ по географии» 9 кл | Научно-познавательное | Пятница | 13.50-14.30 | 8 | Бородко В.И. |
| 1. «Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку для 9 класса» | Научно-познавательное | Вторник | 14.30-15.10 | 8 | Сторожук И.О. |
| 1. «Русский язык в формате ЕГЭ» 11 кл | Научно-познавательное | Среда | 14.30-15.10 | 1 | Сторожук И.О. |
| 1. «Мои финансы» 11 кл | общеинтеллектуальное | Вторник | 14.30-15.10 | 1 | Сорокина А.М. |

5.6.Оказываемые платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги школа не оказывает.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

* 1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний и усвоения обучающимися по учебным предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ в школе проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится:

- во 2 – 9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 1 час и более в неделю по четвертям;

- в 10 – 11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год, которые отражаются в классных журналах по пятибалльной системе.

* 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ и выпускников IX в форме ОГЭ

Сочинение все выпускники написали в декабре 2019 года.

ИТОГИ ЕГЭ 2019 Всего выпускников 4

Получили аттестат о среднем общем образовании 3 ( 1 ученик не сдал ЕГЭ по математике и русскому языку)

**ИТОГИ ОГЭ 2019г.** Все выпускники 9 класса на устном итоговом собеседовании получили зачет

**Всего 5 учащихся, аттестат об общем образовании получили 5**

* 1. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Завершающим этапом работы педагогического коллектива в учебном году является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательного процесса были своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации, всеми локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через внутришкольный контроль, решения педагогического совета, совещания при директоре. Администрацией школы проводится анализ подготовки к ГИА и ЕГЭ, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников.

Вся работа по государственной итоговой аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны, поэтому все выпускники школы успешно сдают ГИА и ЕГЭ и получают аттестаты об образовании.

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**.

Работа педагога - организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.

**Целью воспитательной работы школы является :** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В нашей школе структуру воспитательной работы строят - 9 классных руководителей,

социальный педагог, психолог, общественный инспектор, преподаватель организатор ОБЖ, сотрудничаем с работниками Дома культуры «МКУК Верхнесолоновское», правоохранительными организациями, медработниками «Верхнесолоновской амбулаторией»

Работа строилась по направлениям:

**Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

**Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

**Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

**Здоровьесбегающее направление:** *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

**Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

-Профилактическая работа

- Трудовое воспитание

- Семейное воспитание

       Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя"

"Праздничная осенняя ярмарка"

Конкурс «Осенние фантазии»

"Праздник матери"

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества,  "Уроки Мужества"

Фестиваль проектов «Сделай мир добрее»

"Международный женский день - 8 Марта"

"Масленица"

"День птиц"

День профилактики

День здоровья

Предметные недели

«Никто не забыт и ничто не забыто» (День Победы)

"День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)

"Последний звонок".

Много работы было сделано по гражданско-патриотическому направлению. В течение года проводились тематические классные часы и линейки: «Мир против экстремизма». Конкурс осенних фантазий «Мирное небо»выставка поделок из природного материала (посвященный международному дню мира). Мероприятие в рамках международного Дня толерантности: Литературная гостиная: «Вместе дружная семья». Праздничный концерт посвященный Дню матери «Святость материнства». Торжественная линейка посвящённая освобождению г. Суровикино от немецко-фашистских захватчиков «Отгремела война»

Классные часы: посвященные Дню героев Отечества . День неизвестного солдата(3 декабря) «Герои России во все времена». Подготовка к торжественной линейке «Возродившейся из руин» (Сталинградской битве посвящается) .Урок памяти -Международный день памяти жертв Холокоста

тематические классные часы к 30 летию вывода советских войск из Афганистана», Тематические классные часы « Космос –неизведанная территория», «Спасибо деду за Победу».

Фестиваль проектов «Сделай мир добрее», в нашей школе он проводился в два этапа, первый этап выставка поделок и творческих работ, второй этап – защита проектов. На защиту проектов было представлено работы учащимися 8 класса «Презентация игрового проекта – Путешествие в Гарц» руководитель Еремина Г.В.и работа 6-7 классов «Казачьему оду нет переводу», руководитель Кваша З.А.. Работы были театрализованными , с красочными декорациями, исследовательскими, интересными и познавательными.

Активом школы –была проведена акция «Мы за ЗОЖ». Агитбригада «Дневной дозор» выступила с пропагандой за здоровый образ жизни в школе. Ребята 5 класса показали открытый классный час «Моя семья» о семейных ценностях.

Активно наша школа принимает участие во всероссийских конкурсах , играх-конкурсах, тренингах, предметных олимпиадах.

Большое внимание в текущем году отводилось социально-творческому направлению. Проводились традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Посвящение в 1-классники, посвящение 9 класса в Мудрецы, выставка Осенние фантазии, ярмарка Сладкоежка, большой концерт посвященный Дню матери, Новый год, День защитника отечества, Международный женский день, красочно и весело провели праздник Масленица, Последний звонок. Все классные руководители очень добросовестно отнеслись к подготовке всех праздников.

В подготовке к общешкольным мероприятиям принимали участие члены актива школы. Перед каждым мероприятием собирали совет, обсуждали форму проведения, определялись с конкурсами, распределяли поручения для подготовки. Активисты с данной информацией работали с классными коллективами. Совет школы проходил всегда с активным участием детей в прениях и спорах, приходили к общему решению, распределяли поручения.

Проводились мероприятия на расширение кругозора обучающихся и на формирование толерантного отношения, уважения к представителям разных народов – «Будьте бдительны», «Терроризм –зло против человечества», «Национальность без границ».

Для занятости учащихся на переменах в фойе школы и в коридорах начального корпуса, и старшего звена поставлены столы для игры в теннис и шахматы и шашки..

По понедельникам на организационных линейках проходило награждение, давали объявление, короткую тематическую информацию.

В течение года для проведения мероприятий привлекались родители.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

- активная помощь в организации со стороны детей;

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

-хорошая помощь со стороны РК школы и классов.

Что не удалось:

- нет хороших микрофонов для проведения торжественных мероприятий, это смазывает общее впечатление целостности мероприятия;

- не всегда получалось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников на достаточно высоком уровне;

- не достаточно проводилось совместной профилактической работы с медработниками Верхнесолоновской амбулаторией;

***Профориентационная работа с учащимися.***

С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось анкетирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии.

Анкетирование проводилось с обучающихся 9 и 11 классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения.

Анализируя проделанную работу за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год выполнены.

2. Выполнялись следующие функции: диагностическая, прогностическая, коррекционная-индивидуальная, социально-профилактическая.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

**Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. В школе проводится выявление таких детей. Классными руководителями была проведена система мероприятий различной направленности, которые позволили обучающимся не только многое узнать о себе, но и сформировать потребность в интеллектуальной и иной деятельности в соответствии с интересами и запросами учащихся и родителей. Огромное значение для развития творческих способностей учащихся имеет хорошо организованная и систематизированная исследовательская работа, которая помогает не только развитию способностей ребенка, но и мотивирует его на выполнение учебной задачи в целом.

В школе сложилась система бесплатного дополнительного образования, куда входят кружки, школа тесно сотрудничает с домом культуры, которые на базе нашей школы и ДК проводят с учащимися кружковые занятия (кружки проводятся по различным направлением):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сведения о работе кружков в образовательных учреждениях  Наименование | Количество кружков | в них детей | % занимающихся в кружках и секциях от количества обучающихся 1-11 классов |
| Научно-технические | - | - | - |
| Спортивно-технические | 1 | 6 | 5 |
| Эколого-биологические | - | - | - |
| Спортивные | 5 | 55 | 46 |
| Художественно-эстетические | 2 | 22 | 18 |
| Культурологические | 4 | 44 | 37 |
| Другие | 17 | 80 | 67 |
| ИТОГО |  |  | 100 |

100% учащихся, задействованы в кружках.

В течении года классными руководителя проводилась индивидуальная, групповая, коллективная работа с учащимися по изучению и формированию положительных качеств личности, по её результатам выведен общий уровень воспитанности учащихся по школе: на начало учебного года всего – 86 ученик в 1-11 классах. Итого по школе уровень воспитанности в среднем составляет на 3 уровне 42%учащихся от всей школы, на 2 уровне – 45 % учащихся, на 1 уровне – 12% учащихся, на 0 уровне – 1% учащихся (Нулевому уровню соответствует в основном учащиеся начальных классов, у которых некоторые качества на момент прихода в школу не развиты); на конец учебного года всего – 84 учащихся в 1-11 классах. Итого по школе уровень воспитанности в среднем составляет на 3 уровне - 41% учащихся от всей школы, на 2 уровне – 46% учащихся, на 1 уровне – 12% учащихся, на 0 уровне – 1% учащихся (ноль баллов имеют учащиеся начальных классов, некоторые качества воспитанности учащихся не достигли 1 уровня).

В течение 2019-2020 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

***Основные цели и задачи работы социального педагога на 2020 -2021 учебный год:***

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
* Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
* Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
* Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

***Для реализации поставленных задач в 2019/2020 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:***

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В нашей школе реализовывается работа по организации, Совета по профилактике правонарушений. Проведено 9 плановых заседаний профилактики правонарушений: меры ответственности за жестокое собрание с детьми; школа и права ребенка; правила для учащихся школы и т.д.

Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;

- посещение уроков и классных часов.

В течение учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащихся пропускающих занятия.

Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Это дало свои результаты, пропусков уроков стало значительно меньше.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их время провождением, индивидуальные консультации.

**В нашей школе присутствуют категории семей:**

*Количество многодетных семей:*

- на начало учебного года – 18

- на конец учебного года – 18

*С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:*

- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной.

*Количество учащихся из малоимущих семей:*

- на начало учебного года – 53 человека,

- на конец учебного года – 53 человека.

*Кружки посещают – 100% учащихся*

1. ***Работа с неблагополучными семьями и семьями социального риска.***

На учёте по школе состояло 11 семей социального риска. С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа:

* Обучение родителей навыкам воспитания детей.
* Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»
* Привлечение общественных организаций к воспитанию в семье.
* Индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства РФ.
* Родительский лекторий «Предупреждение правонарушений среди детей и подростков»
* Оказание помощи в постановке на учет в органы социальной защиты населения.
* Диагностика психологического климата в семье по запросам классных руководителей.
* Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность
* Индивидуальные беседы с родителями «Как избежать или устранить отрицательные влияния неблагополучной семьи».
* Изучение отношения в семье к детям.
* Родительский всеобуч «Личный пример родителей», «Совместное проведение свободного времени»
* Рейд по неблагополучным семьям с целью обследования социально – бытовых условий проживания.
* Совместная работа по реабилитации неблагополучной семьи.

Вызов на КДН

* Индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства РФ.
* Консультация социального педагога детям и родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам.
* Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.
* Диагностика психологического климата в семье по запросам классных руководителей.
* Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков.
* Оказание практической помощи и психологической поддержки семье.
* Определение проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.
* Беседа за круглым столом «Что мы знаем о наркотиках»
* Заседание совета профилактики с приглашением родителей из неблагополучных семей.
* Родительское собрание «Как сохранить психическое здоровье ребенка», «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений», «Здоровье наших детей – в наших руках».
* Индивидуальные беседы с родителями «Как избежать или устранить отрицательные влияния неблагополучной семьи» «Индикаторы суицидального риска в подростковой среде»).
* Заседание профилактического Совета «О работе с неблагополучными семьями и семьями социального риска», «Результаты обследования условий жизни семей находящихся в тяжелой жизненной ситуации»

1. ***Работа с трудными подростками.***

В данный период осуществлялась совместная работа педагогического коллектива школы с ПДН РОВД с "трудными " подросткам.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле были проведены профилактические беседы о действующем законодательстве, беседы по формированию здорового образа жизни, осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска. Ежемесячно проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и секции, проводилась различная диагностика, изучались жилищно-бытовые условия, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка. Проводились рейды в семьи. На учете в КДН и ЗП стояли 6 учащихся и одна семья. В течение года с учета были сняты все учащиеся.

1. ***Работа по профилактике правонарушений, преступлений и формированию ЗОЖ:***

В сентябре была проведена традиционная акция «Внимание, дети!» с целью практического применения школьниками навыков, связанных с безопасным поведением на дорогах и улицах.

В ноябре проходил единый день правовых знаний. Были проведены классные часы «Вредным привычкам нет!», «Мы – толерантны», «Куда уходят дети», «Невидимые враги человека», «Мы выбираем жизнь»,

«Жизнь не игра перезагрузки не будет» и др.

С целью изменения ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни коллективом школы проведена большая работа. Учащимся предоставлялась объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических средств на организм человека.

В течение всего учебного года оказывалась социально-психологическая помощь педагогам и родителям по формированию здорового образа жизни. Были выпущены информационные буклеты для родителей «Здоровые родители- здоровые дети», «Дети и алкоголь» и «Безопасный Интернет» и др.

Коллективная работа по профилактике правонарушений и преступлений выражается в проведении классных мероприятий: беседа «Мои права и обязанности» в 5 классе, беседа, «Влияние наркотиков на память , психику, социальные функции человека», встреча с участковым «Виды ответственности», с инспектором ПДН.

На заседаниях профилактического Совета рассматривались не только конкретные поведенческие ситуации (как учеников, так и их родителей), но и осуществлялась пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей, была организована работа по предупреждению второгодничества, заслушивались отчеты классных руководителей по профилактике пропусков занятий и укреплению дисциплины учащихся из неблагополучных семей и семей социального риска.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

* + проведены индивидуальные беседы с родителями, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания
  + проводилась работа инспектора ПДН с учащимися и семьями, состоящими на различных формах учете
  + организованы встречи, беседы специалистов служб системы профилактик (участкового, инспектора ПДН РОВД)
  + продолжена работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины учащимися средней и старшей школы.

***4.Работа по охране прав детей.***

*В школе обучается 7 опекаемых:*

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Все опекуны в меру своих сил и финансовых возможностей стремятся создать необходимые условия и обеспечить детей  всем насущным, начиная от места для сна или комнаты для сна и отдыха, школьного уголка и заканчивая нужной одеждой по сезону.

Систематически осуществляется подготовка документов в отдел по образованию, КДН и ЗП;

- об успеваемости и здоровье подопечных детей;

- об оздоровлении и летнем отдыхе учащихся, проживающих в семьях опекунов;

- об оказании материальной помощи несовершеннолетним;

***Профориентационная работа с учащимися.***

С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось анкетирование выпускников. Были просмотрены уроки ПроеКТОриЯ по профориентации. Большинство учащихся определились в выбранной профессии.

Анкетирование проводилось с обучающихся 9 и 11 классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения.

Анализируя проделанную работу за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год выполнены.

2. Выполнялись следующие функции: диагностическая, прогностическая, коррекционная-индивидуальная, социально-профилактическая.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

**Определены цель, задачи на 2020-2021 учебный год:**

***Цель:*** создание благоприятных условий для развития личности ребёнка; оказанию ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём; защита ребёнка в его жизненном пространстве.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.

**-** работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ.

В начальной школе изучение вопросов безопасности жизнедеятельности организуется за счет уроков окружающего мира, часов внеурочной деятельности. На 2 и 3 ступенях обучение осуществляется по программе А.Т.Смирнова.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Одним из средств, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, являются активные формы работы. С этой целью с 24.09 по 28.09. была проведена неделя безопасности. Преподавателем-организатором ОБЖ была проведена беседа «Мы пешеходы»; конкурс плакатов по ПДД; эвакуация обучающихся, сотрудников школы в случае возникновения пожара.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности проведено анкетирование обучающихся «Отношение подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе». Через массовые мероприятия, кл. часы, экскурсии осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни.

16 ноября в рамках международного Дня толерантности проведены : конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Спорт – здоровье, дружба!» , «Террору – НЕТ!»

Один раз в четверть проводятся тренировочные занятия « Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

В декабре ребятам младшего звена был показан фильм «Будь осторожен с огнем» и проведена беседа инструктором противопожарной профилактики ГОУ Волгоградской области «3 отряд противопожарной службы» филиал – пожарная часть №85 Кошелевой Н.А. «О соблюдении мер пожарной безопасности», о профессии пожарного. Оформлен стенд в вестибюле школы «Островок безопасности».

Инструктажи по технике безопасности – в течении года.

Также в течении года с учащимися проводились беседы «Как вести себя на водоемах в разное время года».

Перед уходом на летние каникулы будет проведена беседа о правилах безопасного поведения «Моё безопасное лето!»

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

**Работа школьной библиотеки**

Библиотека находится по адресу: пер. Школьный 1, х. Верхнесолоновский, Суровикинского р-на, Волгоградской области. Помещение библиотеки состоит из 2-х комнат: читальный зал, совмещенный с абонементом, и книгохранилище.

Библиотекарь: Киселева Екатерина Владимировна, образование высшее , стаж работы в библиотеке 1 год.

**I. Задачи и направления работы библиотеки.**

1.​ Осуществлять комплексную пропаганду литературы в соответствии с задачами воспитания современной системы образования.

2.​ Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы, основываясь на личностно-ориентировочном подходе к ребенку.

3.​ Формировать в учащихся умения и навыки библиотечного пользователя.

4.​ Содействовать качественному обучению и воспитанию учащихся путем:

* удовлетворения запросов читателей, согласно реализации ФГОС;
* ​ привития навыков самостоятельной работы с книгой;
* пропаганда литературы в помощь развитию личности на основе воспитания гражданственности и возрождения национальных традиций.

5.​ Библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов.

6.​ Сохранить книжный фонд, активизируя работу по акции «Живи, книга!!»!

7.​ Взаимодействовать с библиотеками школ Суровикинского района.

8.​ Оказывать помощь коллективу педагогов и родителей в обучении и воспитании у детей творческой активности, познавательной способности, сознательного отношения к учебе и общественным обязанностям, используя библиотечные формы работы: библиотечные уроки, информационные часы, литературные гостиные, недели книги, обзоры литературы, презентации книг, литературные часы и конкурсы.

9.​ Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии.

**II. Основные функции библиотеки.**

1.**Образовательная.** Представляет собой содействие непрерывному, длящемуся всю жизнь образованию посредством обеспечения ресурсов и атмосферы, необходимой для усвоения материала; оказания помощи в нахождении, выборе и использовании информационных материалов, а также выработке информационных навыков, которое осуществляется в комплексе с классными занятиями и в соответствии с критериями интеллектуальной свободы.

Для выполнения данной функции были *проведены библиотечные уроки:*

-1-2-й классы: «Волшебный мир книг»

-3-4-й классы: «Как Катя в книге побывала»

-5-6-й классы: «Энциклопедии, словари, справочники»

-7-9-й классы: «Храмы знаний: самые знаменитые древние библиотеки»

-10-11-й классы: «Как самостоятельно работать с книгами и периодическими изданиями»

**2**. **Воспитательная**функция библиотеки способствует формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. К данной функции так же относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

*Конкурс чтецов*«Поклонимся Великим тем годам», посвященный поэзии Великой Отечественной войны.

Ко Дню Великой Победы оформлены*книжные выставки*«Поклонимся великим тем годам», «Подвиг Сталинграда в памяти народной».

*Утренник*«Никто не забыт…» для учащихся 1-2 классов.

*Уроки добра*«От благодарного человечества» для учащихся 5- 6-х классов.

В течение учебного года работал *кружок «Книжкина больница»* для группы продленного дня.

**3. Культурно-просветительская** деятельность школьной библиотеки должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования обучающихся, их интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание мира во всем его многообразии.

Для реализации данной функции:

*Оформлены книжные выставки:*

- «Возвращение к истокам»

- «Наш удивительный мир»

- «Наша древняя столица»

- «Великая судьба великой Отчизны»

- «Город, достойный поклонения»

- «Книги-юбиляры 2019»

*Оформлены тематические полки:*

- «Международный день знаний»

- «Международный день животных»

- «195 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»

- «День народного единства»

- «195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»

- «День Конституции России»

- «День заповедников и национальных парков»

- «135 лет со дня рождения К.Чуковского»

- «205 лет со дня рождения А.И. Герцена»

- «Международный день авиации и космонавтики»

*Проведены беседы-презентации:*

- «Художники-иллюстраторы детских книг» для учащихся 1-4-х классов,

- «И, здравствуй, скажем каждому цветку…» для учащихся 5-6-х классов.

*Литературные композиции:*

- «Зимушка-зима» для учащихся 1-2-х классов,

- «Свет родных берез» для учащихся 3-4-х классов.

Для учащихся начальной школы проводились *экскурсии по библиотеке, праздники «Посвящение в читатели», беседы о правилах поведения в библиотеке, индивидуальные беседы о выборе книг и бережном к ним отношении.*

**4. Обеспечивающая**функция библиотек образовательных организаций должна быть расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

Помимо предоставления книжных фондов, библиотека должна обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.

*Помещения и оборудование школьной библиотеки активно используются в образовательном процессе.*

**III. Массовая работа**

В рамках месячника, посвященного всероссийскому Дню школьных библиотек, была проведена акция «Подари книгу библиотеке». Еще одна подобная акция проводилась в Международный день книгодарения. В результате школьная библиотека получила в дар около 50 книг.

*Месячник, посвященный международному Дню школьных библиотек*, включил в себя следующие мероприятия:

|  |
| --- |
| - Книжная выставка «Подарки от души» |
| - Посвящение в читатели библиотеки |
| - Конкурс чтецов « Праздник белых журавлей» |
| - Мастер-класс по изготовлению книжных закладок. Конкурс |
| - Открытие «Книжкиной больницы» |
| - Конкурс плакатов «Школьная библиотека будущего» |
| - Анкетирование родителей учащихся «Что читают ваши дети?» |

С 25 по 29 марта традиционно проходила *Неделя детской книги*. Проведены следующие мероприятия:

- Радиолинейка 1-8 классы

-Выставка-просмотр и викторина «Все сказки в гости к нам» 1-4 классы

-Урок-игра «И здравствуй скажем каждому цветку…» 5-й класс

-Урок добра «От благодарного человечества» 5-6-й классы

-Утренник «Свет родных берез» 3-4-е классы

-Библиотечный урок «Как Катя в книге побывала» 1-2-е классы

-Игра-презентация «Поговорим о вежливости» 4-й класс

-Конкурсы читательских формуляров 1-11 классы

-Выставка рисунков «А что у вас?» по стихам С.Михалкова 1-4 классы

-Конкурс плакатов «Сохраним жизнь книге» 5-7-е классы

-Конкурс презентаций «Советуем прочитать» 8-9-е классы

**IV. Статистические показатели**

Количество учащихся – 80 , из них читателей - 78

Количество учителей - 13, из них читателей – 13

Количество основного фонда – 8901 экз.

Количество художественной литературы – 5064 экз.

Количество учебного фонда – 2709 экз.

Учебных пособий – 93 экз.

Научно-педагогической литературы – 1035 экз.

**V. Работа с библиотечным фондом.**

Изучение состава *основного фонда* и анализ его использования проводятся систематически. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов. Так же активно выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах.

Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы.

При работе *с учебным фондом* особое внимание уделяется его учету. Было принято, зарегистрировано и проштамповано 131 экземпляр новых учебников.

1 раз в четверть проходили рейды по проверке сохранности учебников.

На родительских собраниях предоставлялась информация о наличии и отсуствии учебных изданий, а так же о правилах пользования и ответственности за учебники.

**VI. Справочно-библиографическая работа**. **Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.**

Для учителей созданы рекомендательные списки к проведению предметных недель.

Каждый новый читатель был ознакомлен с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда по ББК и алфавиту, СБА.

Проведены библиотечные уроки «Структура книги, ее элементы», «Энциклопедии, словари справочники», «Что такое книга?»

Индивидуально проводятся беседы по ознакомлению и работе со справочным аппаратом книги.

**VII. Работа с педагогическим коллективом.**

На протяжении всего года регулярно проводилось информирование педколлектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,

- о подписке и поступлении периодических изданий;

- о читаемости учащихся;

- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;

- о задолженности по основному и учебному фонду;

- о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями начальных классов и учителями-предметниками.

Оказывалась помощь учителям в подготовке и проведении конкурса «Живое слово» на школьном и районном уровне; подборе литературы для предметных недель; поиске стихов для тематических утренников, посвященным временам года, календарным праздникам.

**VIII. Профессиональное развитие работников библиотеки.**

1. Изучается профессиональная информация в сети Интернет (в т. ч. на сайте «Дневник.ru»)
2. Посещение районных семинаров

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Школа самостоятельна в финансово-хозяйственной деятельности, которая определяется законодательством Российской Федерации.

Школа получает средства из Федерального, областного и муниципального бюджетов, имеет лицевые счета в органах Федерального Казначейства Министерства Финансов Российской Федерации.

За школой закреплены на праве оперативного управления объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Учредителю на праве собственности.

Земельные участки, имущество, закреплённое за школой на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения смет расходов, состоянием расчетов и сохранностью денежных средств и материальных ценностей ведется бухгалтерский учет централизованной бухгалтерией отдела по образованию Суровикинского муниципального района.

Материально- техническая база школы постоянно укрепляется.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бюджет    Учебный год | Федеральный бюджет (средства на модернизацию образования ) | Областной бюджет  ( субвенция на образовательный процесс) | Местный бюджет |
| 2010-2011 | Оборудование кабинета начальных классов:  Ноутбук(2), компьютер– 1  Школьная мебель – 100 тыс. руб.  ремонт столовой-  100тыс.руб. | Музыкальный центр, спортивное оборудование, классная доска – 50 тыс. руб. | Капитальный ремонт крыши – 700 тыс. |
| 2011-2012 | Оборудование кабинета начальных классов:  Ноутбук (2), проектор мультимедийный экран, школьная мебель – 100 тыс.руб. | Наглядные пособия – 17 тыс. руб. |  |
| 2012-2013 | Оборудование в медицинский кабинет – 60 тыс. руб. | Доски классные- 5 штук  Множительная техника – 2 штуки |  |
| 2013-2014 | Оборудование в медицинский кабинет – 150 тыс. руб. |  | Капитальный ремонт отопления в школе – 1, 5 млн. руб. |
| 2014-2015 | Оборудование – 160 тыс. руб.  Учебники – 231 тыс. руб. |  |  |
| 2015-2016 | Ремонт кровли – 671 415 руб.  Учебники 75 000 руб. |  |  |
| 2016-2017 |  |  | Ремонт кровли -740000 руб.  Учебники  Ремонт туалетов -400000 руб.  Косметический ремонт вестибюля  Доступная среда -75000 руб. |
| 2017-2018 | - | - | - |
| 2018 -2019 |  | 15 000  13000 ремонт  начальная школа и дошкольная группа  60 000 пожарная безопасность |  |

Оплата труда педагогических работников состоит из базовой части, стимулирующих надбавок и компенсационных доплат в соответствии с положениями.

Установление стимулирующих выплат педагогическим работникам школы (учителям и другим категориям педагогических работников) находится в прямой зависимости от результативности и качества их труда и факторов, выделяющих особенности конкретного работника среди остальных в соответствии с его портфолио.

Ключевым параметром для определения размера стимулирующих выплат за проявленные способности и личностные качества, высокий профессионализм, результативность и качество труда педагогического работника является суммарная оценка показателей проявления компетентности педагогического работника, отражающая динамику и результаты обучения учеников (усвоение ими государственных образовательных стандартов, развитие ключевых компетентностей, социализацию, достижения в социально-личностной сфере).

Работникам школы устанавливаются компенсационные доплаты за работу, не входящую в круг должностных обязанностей. Размеры доплат за дополнительную работу, за качественные показатели работы максимальными размерами не ограничиваются и устанавливаются в зависимости от выполненного работниками дополнительного объема работ или их качества, продуктивности и результативности деятельности работника.

**Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Педагогический коллектив МКОУ «Верхнесолоновская СОШ»

в 2016 –2017 годах осуществлял работу по следующим направлениям:

- сохранение здоровья школьников;

- внедрение новых образовательных стандартов;

- поддержка одаренных детей;

- развитие учительского потенциала;

- совершенствование школьной инфраструктуры.

По итогам работы были выявлены следующие проблемы:

1) материально-техническое обеспечение учебных помещений требует дальнейшего оснащения, т.к. в некоторых учебных кабинетах отсутствует компьютерная техника, интерактивные доски. В школе нет лингафонного кабинета для изучения иностранного языка, не подведено электропитание в кабинете физики;

2) в связи с отсутствием собственного помещения для хранения школьного автобуса возникают проблемы с его эксплуатацией;

3) отсутствие чёткой системы в организации индивидуальной работы с детьми с разным потенциалом обучения, в том числе со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися;

4) отсутствие в отдельных учебных кабинетах современных средств ТСО не позволяет учителям-предметникам использовать полной мере в учебном процессе имеющиеся электронные пособия, видео-фильмы и т.п., ресурсы сети Интернет;

5) одной из проблем является снижение у обучающихся мотивации к обучению, стремления к самосовершенствованию и саморазвитию, что объясняется социальным окружением;

6) следующим аспектом можно отметить недостаточное поступление школьных учебников, что приводит к старению библиотечного фонда и невозможности обеспечения бесплатными учебниками льготные категории учащихся;

7) развитие системы сетевого взаимодействия и делового партнёрства с учреждениями образования и культуры.

**Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Укрепление материально-технической базы: приобретение для учебных кабинетов компьютерной техники, интерактивных досок, лингафонного кабинета, установка электрооборудования в кабинете физики.

2. Внедрение в учебный процесс информационных технологий педагогами и администрацией школы. Запуск программы автоматизации школьного управления: «Школьный менеджмент», электронный журнал, электронный дневник.

3. Отработка модели для организации внешкольного общения одаренных детей по различным направлениям.

4.Создание системы адресного мониторинга и сопровождения обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.

5. Активизация работы по совершенствованию образовательного процесса через повышение качества преподавания предметов, повышение требований к знаниям и умениям обучающихся;

6. Активное внедрение в образовательный процесс информационных педтехнологий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

7. Формирование компетентной, способной к саморазвитию и самореализации личности школьника посредством применения инновационных и информационных технологий обучения.

8. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе из малообеспеченных семей. Активизация участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

9. Поиск ресурсов по поддержке одаренных детей и талантливых педагогов, работающих с ними.

10.Совершенствование системы работы со слабоуспевающими обучающимися.