Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа»**

404422 Волгоградская область Суровикинский район х. Верхнесолоновский пер. Школьный 1

Тел. (84473) 9-77-82 e-mail: [vsolo.shkola@mail.ru](mailto:vsolo.shkola@hotbox.ru)

ОКПО 22433461 ОГРН 1023405962800 ИНН/КПП 3430031912/343001001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**МО  учителей естественно-математического цикла**

**на 2018 -2019 учебный год**

***Методическая тема МО:***

*Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения.*

***Цель:*** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на  ФГОС ООО и ФГОС СОО.

***Задачи МО****:*

* Изучать и активно использовать инновационные технологии,  пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
* Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
* Разработать  элементы  учебных занятий с применением «зеленых аксиом».
* Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

***Повышение квалификации учителей***  
1. Посещение семинаров.  
2. Прохождение курсов повышения квалификации.

3. Участие в конференциях, вебинарах.  
***Организация контроля***  
1. Взаимопосещение уроков.  
2. Проведение промежуточной аттестации.  
3. Накопление дидактического материала.

***Анализ работы за 2017- 2018 учебный год.***

             Работа ШМО учителей ЕМЦ проводилась в соответствии с намеченным планом.  В работе принимали участие  учителя: Сорокина А М., Тауланова Н.Н. – учителя математики, физики, Бородко В.И. – учитель биологии, химии и географии, Харитонова Л.С.. – учитель ОБЖ , Долгокирова А.А. -  учитель физической культуры.

Тема работы МО:  «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1.      Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы, федерального закона №273 «Об образовании в РФ», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, устава школы, локальных актов.

2.      Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

   В течение года  МО работало над задачами: повышение уровня качества знаний  за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов; формирование методической копилки электронных уроков.

 В связи с этим было рассмотрено ряд вопросов по темам:

 1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.

 2. Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС .

 3. Задачи в обучении математики и методика работы над задачей.

 4. Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ.

 5. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных  видов    УУД.

 6.  Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности.

В течение  всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.

        В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими  учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

      Совершенствование профессиональных качеств  педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному  образовательному плану, изучает  нормативные документы  и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК -технологий. В течение года педагоги изучали и внедряли ИК - технологии, опытом работы делились на заседаниях ШМО и школьном педсовете. В сравнении с прошлым учебным годом учителя имеют все возможности по использованию информационных технологий. В каждом классе имеется компьютерная техника.

    Были проведены школьные олимпиады по математике,физике,  биологии, географии. Победители олимпиады по географии и биологии,  приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. К сожалению уже несколько лет нет результатов для участия в  районных олимпиадах по физике,  химии, математике,  несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

В работе МО есть недостатки:

– мало проводилось работы с “одаренными” детьми;

– разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

В виду вышеизложенного МО следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты);

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая  пробелы в их знаниях, планировать  их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;

- каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

       Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по     итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2018–2019 учебный год:

– шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

– продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

– продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми.

**План работы**

**на 2018-2019 учебный год.**

***Раздел 1.План заседаний МО учителей естественно – математического цикла***

**1 заседание  (организационное)   август**

1. Анализ работы МО за 2017 – 2018 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2018- 2019 учебный год.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ  и ОГЭ 2018 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2019 году»  (Тауланова Н.Н.)
4. Рассмотрение  и утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и внеурочных занятий.

**2 заседание    ноябрь**

**Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика**.

1. «Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики, математики, информатики» (обмен опытом)
2. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно - математического цикла за 1 четверть.
3. Доклад «Эстетическое воспитание на уроках информатики» (Кваша З.А.)
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

**3 заседание       март**

**Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках.**

1. 1.«Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики» (Тауланова Н.Н..)
2. Формирование и развитие критического мышления на уроках географии.(Бородко В.И..)
3. 3.Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления шестиклассников (Сорокина А.М.)
4. Работа с одаренными детьми на предметных кружках и элективных занятиях.
5. Формирование метапредметных УУД на уроках математики, физики, информатики.

**4 заседание     апрель**

**Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса.**

1. Современный урок в рамках реализации ФГОС. (Сорокина А.М.)
2. Доклад «Методика бега на средние дистанции» (Киселева Е.В.)
3. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
4. «Технология обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС общего образования»  (Бородко В.И.)

**5 заседание**  **май**

**Итоги работы МО за 2018-2019 учебный год. Задачи на 2019 - 2020 учебный год**

1.Анализ деятельности МО за 2018-2019  учебный год. – (Бородко В.И.)

2.  Итоги мониторинга качества знания за год.

3. «Качество образования – качество жизни».

4.   Планирование работы на 2019 - 2020 уч. год.

***Раздел 2.Внеурочная деятельность:***

**Работа между заседаниями методического объединения**

1.     Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.

2.     Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.

3.     Внеклассная работа учителей.

4.     Работа по обобщению педагогического опыта.

5.     Взаимопосещение уроков.

**Направления деятельности ШМО:**

* Изучение нормативных документов и рекомендаций;
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;
* Организация работы по обобщению и распространению опыта.

**Формы работы ШМО:**

* Заседания ШМО
* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческие отчеты;
* Открытые уроки для учителей-предметников;
* Проведение недели естественно-математического цикла;
* Обучение на курсах повышения квалификации;
* Участие в конкурсах педагогического мастерства.
* Взаимопосещение уроков коллегами школы.

**Повышение квалификации учителей**

1. Посещение семинаров, лекций,  в школе, районе.  
2. Прохождение курсов повышения квалификации.                                                               3. Участие в конференциях.

**Организация контроля над ЗУН обучающихся**

1. Взаимопосещение уроков.  
2. Проведение контрольных работ и срезов.  
3. Накопление дидактического материала.