План методической разработки занятия

**Тема занятия:** ПОЧЕМУ ВАЖНО ПЛАТИТЬ НАЛОГИ

# Цели:

1. Ознакомить обучающихся с сущностью, видами и структурой налогов, их функциями в современном обществе;
2. Формировать у обучающихся основы налоговой культуры, развитие у них аналитического и логического мышления.
3. Развить творческие способности обучающихся, выявить индивидуальные умения личности.
4. Сформировать положительное эмоциональное отношение к системе налогообложения и воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

**Задачи:**

1. Обогатить знания обучающихся экономическими понятиями, позволяющими лучше осмыслить экономические реалии: налоги, их виды, функции; налоговые системы.
2. Продолжить формирование умений выбора решений и высказывания своих мыслей на заданную тему.
3. Совершенствование умений анализировать, сравнивать и обобщать.

**Ожидаемые результаты**: **должны знать:**

1. виды и структуру налогов;
2. принципы налогообложения, строение налоговой системы Российской Федерации, теоретическую сущность основных видов налогов;

**должен уметь:**

1. различать налоги по видам классификации.

**Целевая аудитория:**

* + обучающиеся всех профилей подготовки, реализуемых в образовательной организации.

**Понятия:**

Налоги, прямые и косвенные налоги, физические и юридические лица, процентная ставка, налоговая служба, налоговый инспектор.

**Актуальность:**

необходимость приобретения обучающимися знаний и умений в области экономики и финансов, которые они будут использовать в своей повседневной жизни, выступая в качестве налогоплательщиков, покупателей, продавцов, вне зависимости от

дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание:**

Разработка урока раскрывает понятия: виды налогов, налоговая ставка, налоговая база, порядок уплаты налогов физических лиц.

**Применяемая педагогическая технология:** интерактивная лекция

**Применяемые педагогические методы:** объяснительно иллюстративные (словесные, наглядные), практические

**Оснащение учебного занятия:** компьютер, проектор, экран, презентации, раздаточный материал, тест.

# Структура и содержание урока (продолжительность – 1 пара – 1ч. 30 мин.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **структурного элемента** | **Деятельность педагога-** | **Деятельность обучающихся** | **Время, мин.** |
| 1. | Организацион- ный момент | * Приветствие. * Подготовка рабочих мест. * Активизация внимания   обучающихся | Занимают места, готовятся к  лекции. | 2-3 |
| 2. | Начальная мотивация | Вступительное слово преподавателя.  Сообщается тема урока, цели, ставится проблемное задание: «Что  подразумевается под понятием «налог»? | Слушают,  анализируют полученную информацию, отвечают на вопрос, высказывают  предположения. | 5 |
| 3. | Сообщение | Знакомит с понятием, | Слушают, делают | 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование структурного**  **элемента** | **Деятельность педагога-** | **Деятельность обучающихся** | **Время, мин.** |
|  | новых знаний | значением налога,  рассматривает виды и сущность налогов. | краткий опорный конспект |  |
| 4. | Рефлексия | Проводит фронтальный опрос обучающихся, тест | Слушают, отвечают на вопросы  преподавателя и  теста | 10 |
| 5. | Подведение итогов | Подведение итогов лекции в целом, итогов работы отдельных обучающихся; выяснение степени  удовлетворенности  обучающихся занятием и полученными знаниями  через проведение  анкетирования. Дает задание составить  синквейн на слово «налог» | Слушают, высказывают свои мнения, делятся впечатлениями, | 3 |

**Конспект урока**

1. **Организационный момент**. Приветствие, проверка готовности, активизация внимания обучающихся.
2. **Начальная мотивация.** Преподаватель: Современный мир, цивилизованное общество, человеческий опыт, на сегодняшний день не знает более эффективного способа собирания государством денежных средств, чем налоги. В любом государстве налоги составляют большую часть доходов государственного бюджета. Налоги и сборы: почему их нужно платить и почему их платят не все? Ответы на эти вопросы могут быть разными. Но сколько бы раз мы не задавали себе эти вопросы, история общества может дать один точный ответ: «В истории развития общества еще ни одно государство не смогло обойтись без налогов, поскольку для выполнения своих функций по удовлетворению нужд и потребностей населения ему требуется определенная сумма денежных средств». Следовательно, без сбора налогов бессмысленным является существование самого государства.

Налоги имеют столь же древнюю историю, что и государство. В прошлые века правители проявляли большую изощренность и коварство, чтобы пополнить свою казну. В истории разных стран существовали самые неожиданные объекты налогообложения: певчие птицы и скаковые лошади, меха и кружева, фортепиано и холостяки. Всем известна изобретательность в налогообложении Петра I, который ввел налог на ношение бороды. Этим он хотел убить сразу двух зайцев: чтобы и деньги в казну потекли, и подданные европейский вид приобрели. Вообще же петровские экономические и военные реформы требовали очень больших средств, и в России тогда действовало более сорока различных видов налогов.





1. **Сообщение новых знаний.** В современной России налоговая система как необходимое условие построения цивилизованных рыночных экономических взаимоотношений предприятий и граждан с государством, начала формироваться с 1990 г.

Преподаватель: Что подразумевается под термином «налог»?

Ответы обучающихся.

Преподаватель: ***Налоги*** *–* периодические принудительные платежи граждан из их имуществ и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке.

Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:

* обязательность;
* индивидуальная безвозмездность;
* отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
* направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

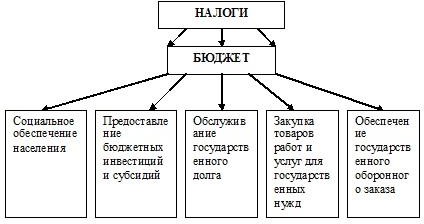
Вопрос: Зачем нужно платить налоги?

Ответы обучающихся.

Преподаватель: Налоговая политика государства — одна из приоритетных и стремительно развивающихся сфер его жизни, так как именно от налоговых поступлений зависит жизнедеятельность государства. Все перечисления налогоплательщиков поступают в государственный бюджет — кассу государства, откуда потом распределяются на различные нужды.

Расходы бюджета (бюджетные ассигнования) можно представить схематично в следующем

виде:



Статья 69 Бюджетного кодекса РФ подробно регламентирует такие ассигнования. Можно выделить несколько направлений расходования бюджетных средств:

1. финансовое обеспечение правоохранительных органов государства (МВД, ФСБ и др.);
2. содержание государственных учреждений (больниц, школ, детских домов и др.);
3. обеспечение безопасности государства, в частности содержание армии;
4. финансирование государственных программ («Одаренные дети», «Дети и семья») и национальных приоритетных проектов («Здоровье», «Образование» и др.);
5. субсидирование, предоставление дотаций и ссуды для жилищно-коммунального хозяйства;
6. содержание аппарата управления государством (выплата зарплат госслужащим);
7. содержание и обеспечение функционирования государственного сектора экономики;
8. строительство и благоустройство социальных объектов и территорий;
9. пенсионное обеспечение;
10. организация отдыха и спортивных мероприятий и т.д.

В настоящее время виды налогов и сборов как важнейшей составляющей налоговой системы весьма разнообразны. Налоги можно классифицировать по разным признакам.

Все налоги, действующие на территории РФ, в зависимости от уровня установления подразделяются на три вида:

* + федеральные:
  + региональные;
  + местные.

**Федеральные** налоги устанавливаются, отменяются и изменяются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории РФ.

**Региональные налоги** устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории соответствующих субъектов РФ. Правительство субъектов Федерации наделено правом вводить или отменять региональные налоги на своей территории и изменять некоторые элементы налогообложения в соответствии с действующим федеральным законодательством.

**Местные налоги** регламентируются законодательными актами федеральных органов власти и законами субъектов РФ. Органам местного самоуправления в соответствии с НК РФ предоставлено право вводить или отменять на территории муниципального образования местные налоги и сборы.

## Классификация налогов в РФ в зависимости от уровня установления

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень установления | Налоги |
| Федеральные | * Налог на добавленную стоимость; * Акцизы; * Налог на доходы физических лиц; * Налог на прибыль организаций; * Налог на добычу полезных ископаемых; * Водный налог; * Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов * Государственная пошлина. |
| Региональные | * Налог на имущество организаций; * Транспортный налог; * Налог на игорный бизнес. |
| Местные | * Земельный налог; * Налог на имущество физических лиц. |

При введении в действие на территории соответствующего субъекта РФ налога на недвижимость прекращается действие налога на имущество организаций, налога на имущество физических лиц и земельного налога.

В зависимости от метода взимания налоги подразделяются следующим образом:

* + прямые;
  + косвенные.

**Прямые налоги** устанавливаются непосредственно на доход или имущество налогоплательщика, владение и пользование которым служит основанием для налогообложения. К прямым налогам относятся:

* + налог на доходы физических лиц;
  + налог на прибыль организаций;
  + налоги на имущество как юридических, так и физических лиц.

**Косвенные налоги** нередко называются налогами на потребление, непосредственно включаются в цену товара (работы, услуги) в виде надбавки и уплачиваются потребителями. Эти налоги предназначены для перенесения реального налогового бремени на конечного потребителя. При косвенном налогообложении субъектом налога является продавец товара (работы, услуги), а носителем и фактическим плательщиком данного налога выступает потребитель. К косвенным налогам относятся:

* + налог на добавленную стоимость;
  + акцизы;
  + таможенные пошлины и др.

**Косвенные налоги** — наиболее простые для государства с точки зрения их взимания, но достаточно сложные для налогоплательщика с точки зрения укрывательства от их уплаты. Привлекательны для государства эти налоги еще и потому, что их поступления в казну прямо не привязаны к финансово-хозяйственной деятельности субъекта налогообложения и фискальный эффект достигается в условиях падения производства и даже убыточной работы организаций.

Вместе с тем государство в силу этих особенностей косвенного налогообложения вынуждено использовать и прямые налоги, чтобы под налоговое воздействие подпало как можно большее число объектов деятельности налогоплательщика. Все это в комплексе создает достаточную устойчивость налоговых поступлений и одновременно усиливает зависимость размера уплачиваемых налогоплательщиком налогов от эффективности его деятельности.

Нередко на практике проводят разделение налогов в зависимости от их использования:

* + общие;
  + специальные.

К общим налогам относятся большинство взимаемых в любой налоговой системе налогов. Их отличительная особенность заключается том, что после поступления в бюджет они обезличиваются и расходуются на цели, определенные в соответствующем бюджете.

В отличие от них специальные налоги имеют строго целевое предназначение и

«закреплены» за определенными видами расходов. В частности, в РФ примером специальных налогов могут служить:

* + транспортный налог;
  + налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы.

В зависимости от установленных ставок налогообложения налоги бывают:

* + твердыми;
  + процентными (пропорциональными, прогрессивными и регрессивными).

В зависимости от финансово-экономической целесообразности и отражения в бухгалтерском учете налоги классифицируются следующим образом:

* + включаемые в продажную цену товаров (работ, услуг);
  + относимые на издержки обращения и затраты производства;
  + относимые на финансовые результаты;
  + уплачиваемые за счет чистой прибыли, остающейся в распоряжении налогоплательщика.

В зависимости от принадлежности к уровню бюджета налоги можно подразделить так:

* + закрепленные;
  + регулирующие.

Закрепленные налоги непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или во внебюджетный фонд. Среди них выделяют налоги, поступающие в федеральный, региональный и местные бюджеты.

Регулирующие налоги поступают одновременно в бюджеты разных уровней в пропорции, определенной бюджетным законодательством.

Классификация налогов в РФ в зависимости от субъектов налогообложения

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект налогообложения | Налоги |
| Налоги, уплачиваемые юридическими лицами | * Налог на прибыль; * Налог на имущество организаций. |
| Налоги, уплачиваемые физическими лицами | * Налог на доходы физических лиц; * Налог на имущество физических лиц. |
| Смешанные налоги | * Налог на добавленную стоимость; * Транспортный налог; * Налог на игорный бизнес. |

Особая категория налогов — так называемые специальные налоговые режимы. В НК РФ предусмотрена возможность установления четырех таких режимов.

## Специальные налоговые режимы в соответствии с НК РФ:

* + система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности;
  + упрощенная система налогообложения;
  + система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей;
  + система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Особенность этих налогов состоит в том, что со дня их введения на территории соответствующих субъектов Федерации с налогоплательщиков, как правило, прекращается взимание большинства налогов, предусмотренных НК РФ.

Вывод: Налоги играют ведущую роль в жизни современного общества и государства. Они выполняют важнейшие функции по формированию доходов государственной или муниципальной казны, по регулированию социально – экономических процессов, а также, по осуществлению контроля над финансово-хозяйственной деятельностью предприятий, организаций и граждан.

В современном обществе налоги - основная форма доходов государства. Помимо этой сугубо финансовой функции налоговый механизм используется для экономического воздействия государства на общественное производство, его динамику и структуру, на развитие научно- технического прогресса.

## Рефлексия.

После изложения темы преподаватель проводит рефлексию путем фронтального опроса и теста.

## Опрос:

* + Что такое налог?
  + Какие виды налогов?
  + Зачем нужно платить налоги?

## Тест:

1. **Налог – это:**

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

## Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

а) только юридические лица;

б) организации и физические лица;

в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

г) организации и индивидуальные предприниматели.

1. **К федеральным налогам относятся:** а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организации;

в) транспортный налог; г) земельный налог.

## Сущность налога – это:

а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организации;

б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;

в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;

г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

## К региональным налогам относятся:

а) водный налог;

б) земельный налог;

в) налог на игорный бизнес;

г) налог на добавленную стоимость.

## К специальным налоговым режимам относятся:

а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость;

б) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

в) предоставление инвестиционного налогового кредита; г) создание оффшорных зон.

## Кто ввел впервые ввел налог на бороду:

а) Людовик XII; б) Елизавета I; в) Генрих VIII; г) Петр I.

## К прямым налогам относится:

а) акцизы;

б) транспортный налог;

в) налог на добавленную стоимость; г) налог на доходы физических лиц.

## Куда поступают перечисления налогоплательщиков:

а) на расчетные счета граждан страны; б) государственный бюджет;

в) в кассу организаций; г) никуда не поступают.

## Какой документ регулирует налоговую политику Российской Федерации:

а) ТК РФ; б) ГК РФ; в) УК РФ; г) НК РФ.

Просит ответить на вопрос: «Считаете ли вы, что платить налоги необходимо?». Слушает высказывания обучающихся, подводит итоги лекции в целом, результаты работы отдельных обучающихся; выясняет степень удовлетворенности обучающихся занятием и полученными знаниями через проведение анкетирования. Дает задание составить синквейн на слово «налог».

**Синквейн** (от фр. **cinquains**, англ. **cinquain**) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

**Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна. 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы. 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Пример: Жизнь.

Активная, бурная. Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя. Искусство.

**8. Подведение итогов**. Преподаватель подводит итоги урока:

* выясняет степень удовлетворенности обучающихся занятием и полученными знаниями и умениями;
* дает объективную количественную и качественную оценку работы на уроке обучающихся;
* задает задание на дом; сообщает тему следующего занятия; благодарит за урок.

## Список использованных источников, литературы и электронных ресурсов

1. Нормативно-правовая документация:
   1. Налоговый Кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31.07.98 г. № 146-ФЗ.
   2. Налоговый Кодекс РФ. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.00 г.№ 117-ФЗ.
2. Учебники:
   1. Александров И. М. Налоги и налогообложение: учебник для студ. вузов по экон. спец./ И. М. Александров. ─ 3-е изд., перераб. и доп. ─ М. :Дашков и К\*,2010. ─ 314.
   2. Вылкова Е.С., Кацюба И.А., Петухова Р.А., Фирсова Е.А.; под редакцией Петуховой Р.А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие – Издательство СПбГУЭФ, 2012.

– 80 с.,

* 1. Мандрощенко О. В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие/ О. В. Мандрощенко, М. Р. Пинская. ─ М.: Дашков и К\*,2012. ─ 344.

1. Интернет ресурсы:

* [http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/teoriya- nalogooblozheniya.html](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/teoriya-nalogooblozheniya.html)
* <http://finanskniga.3dn.ru/nalogi/nal_nalogobl_2012_Petuhov.pdf>